

2012年儿科护理：儿童癔症心理护理-护士资格考试- PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/3/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E5_84_BF_c21_3946.htm

儿童癔症心理护理：了解患儿，倾听患儿。心理暗示法。注意让孩子劳逸结合，保证充足睡眠，帮助孩子正确处理学习、生活和人际关系。儿童癔症心理护理：1.了解患儿，倾听患儿。癔病患者平时多有特殊的性格特征，如易被暗示，自我为中心，发病前多有受批评、恐惧等精神刺激。因此要求家长在平时了解其性格特点、身体、精神状况及兴趣爱好等，主动接近并倾听患儿的诉说，提供情感宣泄的机会，在此基础上因势利导，给患儿以安慰、解释、劝导，以消除其不满心理。2.心理暗示法。用心理暗示常能取得较好效果。护理中首先消除周围环境的不良暗示，如家属或亲友对疾病的惊慌、忧虑，对患儿过分照顾或暗示性关心等，避免在患儿面前谈论其发作的表现和经过，以免在暗示下发病。3.另外，因注意让孩子劳逸结合，保证充足睡眠，帮助孩子正确处理学习、生活和人际关系。使他们正确对待各种冲突和挫折。特别推荐：[2011年护士资格证成绩查询时间](#) [2011年护士资格证分数线](#) [2012年执业护士考试介绍](#) 更多信息请访问：[护士考试辅导无忧通关班](#) [护士论坛](#) [护士在线题库](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com