

报关员经验谈:报关员考试难在那里 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/30/2021_2022__E6_8A_A5_E5_85_B3_E5_91_98_E7_c27_30280.htm 报关员资格考试难吗？有个别的考生说，不难我只看了一个月的书就通过了。还有考生说，难，太难了，我都考三年了，今年又没有希望了。这是对报关员考试的两种极端的认识，同时也反映出难度是相对的,因人而异的。客观地说，报关员考试是有一定的难度，而且对于大多数考生来说难度不小。2002年、2003年的10%和11%多以及2004年的11.4%的通过率足以证明这一点。而且我们在资格考试栏目内也介绍过，海关总署为保证报关员就业市场的"保障需求，竞争有序"依然会使报关员资格考试的通过率维持在现有的水平上。那么报关员考试究竟难在哪里？考生应该如何应对呢？

一、 难在考生准备不够充分 报关员考试每年都会有很多人报名了（履行了报名手续并交了报名费）而没有参加考试。以2003年为例，2003年共有141104人报名参加报关员资格考试，而实际参加考试的考生只有106075人，有35000人以上交了报名费后而没有参加考试。而2004年报名确认的有172833人，参加考试的只有124131人，缺考的48650人。他们之中的绝大多数人是因为学习准备不够充分，感觉没有能力通过考试而放弃的。那么从参加考试的成绩看情况如何？有36.8%的考生考试成绩不足80分，在满分200的情况下连80分都没有达到足以说明这部分考生的学习准备情况。造成考生准备不充分的原因在哪里？首先是时间不足，2002年及以前基本都是3月初报名，6月中旬考试，考生们只有在报名后才能拿到教材。从拿到教材到考试只有短短的3

个月多一点的时间。2003年和2004年是7月上旬拿到教材，11月上旬考试，间隔只有4个月。在3、4个月的时间内对于大多数对报关员行业很陌生考生来说如果每天没有充分的学习时间要想掌握如此多的知识难度是非常大的。考生准备不充分另一个方面是心理方面的。由于报关员行业一直以来都是一个比较小的行业，不为大多数人所了解和关注，因此相关的介绍也很少。而对于报关行业资格考试的介绍信息就更是少得可怜，这些少得可怜的信息又大多集中在网上。因此对于很少上网的考生来说由于信息的不足造成对考试的认识的不足，故心理准备上也不够充分。即使经常上网的考生所看到的介绍文章大多也比较肤浅且众说纷纭令人摸不着头脑。部分有相关工作经验的考生也往往以工作的内容看待考试，对考试缺乏全面的认识。部分人因此对有些内容重视不够，没有下足够的功夫而造成失误。

二、难在涉及的知识内容多、范围广泛

报关员资格考试按考试大纲包含：1、报关专业知识。2、报关专业技能。3、报关相关知识。4、与报关相关的法律法规。这四部分知识内容中每一部分又都包含若干个独立的内容。报关专业知识包括报关概述、报关与海关管理以及报关与贸易管制三方面的内容，每一方面有很多的概念定义、规则关系以及各种制度程序等，这些内容在学习时需要记忆。报关专业技能包括报关程序、进出口商品归类、进出口税费的计算与缴纳以及报关单填制。报关专业技能是报关员考试绝对重点的部分，也是最难学习的部分。报关程序包含了报关员工作中所涉及的所有重要的进出口货物类型的报关程序，这部分同样涉及众多错综复杂的概念、范围、程序要求等需要记忆的东西，而且许多内容需要理解和分析。这

部分内容不但考生自学时难于弄懂，而且很多水平较低的辅导老师也时常糊涂。进出口商品归类和海关估价是海关事务中真正具有专业技术难度两项业务，在下面一个难点介绍中再谈。进出口税费的计算与缴纳这部分并不仅是简单计算而是重点要求掌握进出口税费的概念、种类、征收依据、征收范围、征收标准、计算方法缴纳期限及各种货物的完税价格的确定、减免税的种类、适用范围、退补税范围及办理程序。此部分内容广，知识点多，容易混淆，而且与国际贸易实务的内容也有较紧密的关系。报关单填制一些基本内容并不难掌握，但要做到把各种形式的进出口货物的报关完整填好确实非常不易。不仅要掌握报关单的含义、类别、范围还要掌握报关单各栏目的概念、填制要求及它们之间的逻辑关系，既要非常熟悉报关单填制规范，还要看明白各种各样的原始单据，清楚报关单栏目与原始单据的对应关系，既要有国际贸易实务报关英语的知识基础，又要学好前面提到的几部分知识。这不仅需要理解和记忆，还需结合各种进出口原始单证多做练习，而教材及辅导教材中提供的有实例的单证及练习太少了，这也是考生学习这部分内容的困难之处，解决的办法就是借助于有较多这种练习题的辅导书或参加能提供这方面学习的辅导。报关相关知识最主要的就是国际贸易实务，另外还包括世界贸易组织、国际经贸地理、报关常用英语、时事政治。仅国际贸易实务就可独立成为一门专业课，但在教材中所编写的内容不足以使考生全面系统的掌握该部分内容。国际贸易实务是应该掌握的基础知识，报关知识其他很多部分的内容都和国际贸易实务有着紧密的联系。因此考生要想学好这部分内容还需要额外参考些相关的书籍或参

加辅导。报关相关知识的其他部分难度都不太大，但也需要看几遍书来学习。与报关工作相关的法律、行政法规在教材中共涉及十部有关法律、条例，要学习的内容非常的多。这些法律法规是海关及报关工作的依据，报关员考试教材中的大部分内容都是这些法律的延伸和具体的执行，因此在教材内容的学习过程中实际上已学习了某些法律法规的内容，所以学习这部分内容除了单独学习这部分内容外，在进一步学习时应该将教材中的内容和相关的法律法规结合起来学习。报关员考试涉及的知识内容如此的多，范围又这么广泛，那么如何学习才更有效呢？可不可以放弃某些内容而只选择重点的来学习呢？答案是否定的，在2003年和2004年的报关员资格考试中，教材中的每一章的内容都有考题（学员区内有对2004年试卷的分析及各章在试卷的分值分析），比如分数比例最少几部分是世贸组织有4分的题（1单选题，1道多选题，1道判断题），经贸地理有2分（1单选，1判断题），时事政治2分（1单选题，1判断题）。虽然只有几分题却要学那么多的内容而仍然不能放弃的理由有两个：一是报关员考试成与败往往就在几分上，花费考生的多少金钱不说，重要的是耗费了一年的时间没有获得理想收获太可惜了；二是这样的考题都比较简单是捞分的题，只要考生稍花费时间通读几遍相关内容就能很容易得到这几分。应对知识点多，内容广泛的考试内容很重要的学习方法就是反复仔细的阅读和学习教材。报关员考试主要都是选择题和判断题，只要你能花时间仔细反复的多学几遍教材，你就基本上能够得到那些简单的题目所占的80分左右。其余有些难度的内容的学习往往就需通过自己的专研（有较强学习能力的人是完全能够做到的）

或者参阅辅导书籍或者参加辅导来掌握了。三、难在部分内容有较高的专业技术水平要求 在第二个难点介绍中我们提到商品归类是海关业务中真正具有专业技术难度的业务。商品归类的依据是世界海关组织组织国际专家研究小组制订的《商品名称及编码协调制度》（以下简称《协调制度》）。这个《协调制度》是一个具有完整科学体系的制度，为世界大多数国家所采用。虽然大多数比较容易归类，但由于商品的种类繁多，还有很多商品要想准确的归类是很难的，海关总署有一个由单人数归类专家组成的商品归类委员会，在遇到某个商品归类难度很大时，由该委员会开会确定。当专家们意见不一致时，用举手表决的方式来确定。由于可以看出某些商品归类的难度。商品归类的考试历来都是报关员考试的重点，2001、2002年都是占到200分试题中的50分。2003年、2004年考试将商品归类降为40分，并且降低了对商品知识的要求，等于降低了难度。但从考试结果的统计数据中分析发现该题仍是考生失分最多的题目之一，整个题目40分，全国平均不足10分。在考试成绩达到120分的考生中一般都只能答对一半的题目或略多些。商品归类若是自学难度较大，如果有老师的辅导再配合做些有针对性的练习题会收到明显的学习效果。另外参考些有价值的辅导书也是一个选择。四、其他难点 参加报关员考试的考生们在学习的过程中会遇到很多的困难，最突出包括教材质量问题、有价值的参考书很少、低质量的参考书的误导、糟糕的辅导的误人以及相关信息的匮乏。而且缺乏有人对学习的指导，使考生在学习的初期有种无从下手的感觉。教材的质量问题一直存在，03年的问题也比较突出，如个别内容有错误，前后的说法矛盾等，而

且个别内容的编排上也有不合理之处，这给考生们学习造成很大的困难，特别是对于很少上网和没参加规范的辅导的考生更是如此。海关总署的网站到考试前4天才发布有关更正的公告对很多考生来说已为时过晚。04年的教材是最好的一年，但很多的内容写的过于简要，很难理解。由于海关总署每年出台很多新的法规、规章，很多的规定和要求、程序等每年都在调整，因此给相关参考书籍的编写造成很大的困难。而且我国报关员培训的专家又比较少，使得很有价值的参考书及其稀少。考生们能买到的很多辅导书籍都是多年前编写，很多内容都已不适用了，报关员考试的主要内容都是报关员工作的操作实务，因此它不像其他方面的理论知识，去年辅导书中正确的内容在今年可能就是错误的，使得部分不明此理的考生被误导。上面提到的种种原因促使近年来报关员培训辅导市场的兴旺，但由于报关员辅导老师的缺乏使得报关员辅导班的辅导质量低下，甚至包括很多海关的辅导班。由于考生缺乏有效的指导，使得很多考生一直是在迷迷糊糊中学习，不知如何理解某些内容，更不知应该重点掌握哪些内容，花费了大量的时间和精力学习效果不好。海关总署为了控制合理的考试通过人数，有意在出题时设置某些陷阱及苛刻的得分方式，这也无疑增加了考试通过的难度。使得众多没有获得技巧指导的考生盲目答题，结果使得某些题目的得分率极低。例如考试中的查找报关单填制错误题。2003以前该题的判分方式是捆绑式的，总共30分的题分成3道小题，每道小题10分，每小题中有5处错误点要考生找出来，只要有1个没找出来或找出的不对，此小题就一分不得。由于这种给分方式使得多数考生在此题上一分得不到，考生意见很大

。2003年考试对此略有调整，将该题降为20分，分两小题，每小题10分，每小题有5个错误点，找出1个得2分，找错1个扣2分（倒扣分法），不答不得分也不扣分。2004年再次调整了给分原则，不再到扣分，此种判分方式较以往容易了许多，但由于考生们不懂这种题的答题技巧，使得这道题再次成为得分率最低的。总结：综合以上的介绍，把考生在学习和考试中将面临主要难点都归纳了出来。知道了问题在哪里就容易找到应对的办法。建议考生们在决定参加这个考试前要做好充分的心理准备，决定参加考试就要下决心刻苦的学习，及早开始做好学习的计划。要反复的仔细研习教材，有条件的话一定要选择参加高质量的辅导。没有条件也要尽量找些好的参考书籍看。多上网和考生们交流，多了解些学习的方法和考试的经验。多收集信息以掌握考试的方向。付出的和得到的是成正比的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com