

教育部、国家发展改革委关于印发《“十一五”期间中西部地区特殊教育学校建设规划（2008-2010年）》的通知PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/302/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E3_c80_302176.htm

教育部、国家发展改革委关于印发《“十一五”期间中西部地区非凡教育学校建设规划（2008-2010年）》的通知教发〔2007〕20号河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委：为全面贯彻落实《义务教育法》，大力促进教育公平，教育部、国家发展改革委在对全国非凡教育事业发展现状和存在问题进行专项调研以及对所把握数据进行分析的基础上，根据《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》和《中国残疾人事业“十一五”发展纲要(2006年-2010年)》，编制了《“十一五”期间中西部地区非凡教育学校建设规划

（2008-2010年）》。现印发给你们，请结合本地实际，认真学习、贯彻并做好编制本地区非凡教育学校建设规划的前期预备工作。附件：“十一五”期间中西部地区非凡教育学校建设规划（2008年 - 2010年）教育部 国家发展改革委二七年九月二十四日“十一五”期间中西部地区非凡教育学校建设规划（2008年 - 2010年）发展非凡教育，提高残疾儿童受教育水平是坚持以人为本，全面落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的必然要求。为了全面贯彻落实《义务教育法》，大力促进教育公平，根据《国家教育事业发展“十一

五”规划纲要》和《中国残疾人事业“十一五”发展纲要（2006年-2010年）》，特制定本规划（以下简称《规划》）。

第一章 规划背景

一、非凡教育事业发展取得了较大成绩

近年来，在中心和地方政府以及社会各界的关心与支持下，非凡教育事业取得长足发展，办学条件得到较大改善，非凡教育学校数量不断增加，入学人数稳中有升，办学体系进一步完善，教育质量进一步提高，残疾儿童少年受教育权利进一步得到保障。从1989年起，国家设立非凡教育学校建设投资专项，用于补助地方非凡教育学校校舍建设，改扩建校舍总面积近40万平方米。“十五”期间，中国残疾人联合会和教育部相继开展了“中西部盲童入学项目”、“扶残助学项目”、“彩票公益金助学项目”等，累计投入近1.2亿元，共资助贫困残疾学生近5万余人次。同时，地方各级政府普遍加大了非凡教育的经费投入，社会各界也开展了多种形式的扶残助学活动，形成支持非凡教育发展的合力。截至2006年，全国非凡教育学校（盲、聋哑、弱智三类校）数量为1605所，在校生总数36万人（其中非凡教育学校在校生14万人，随班就读学生22万人，详见附1），分别比1990年增加了859所和29万人。

二、非凡教育事业尚存在较大困难

由于我国非凡教育基础薄弱，总体发展水平还不高，非凡是非凡教育办学条件差、质量低，远不能满足广大残疾儿童少年接受教育的需求。

1. 非凡教育学校建设滞后于非凡教育发展需求

非凡教育学校覆盖范围有限，总量尚显不足，区域差距较大。2006年全国非凡教育学校1605所（其中中西部1012所），非凡教育学校在校学生14万人（其中中西部8万人）。除北京、上海、天津3个直辖市和西藏外，全国现有326个地级市（州

、盟），尚有74个未建立非凡教育学校，占地级市总数的22.7%，其中中西部65个，占未建非凡教育学校地级市总数的88%。全国现有县（市、旗）1934个（不含市辖区），人口在30万以上的1246个，尚有493个未建立非凡教育学校，占县总数的39.56%。其中中西部405个，占30万人口以上未建非凡教育学校县总数的82%(详见附2)。

2.非凡教育学校办学条件亟待改善和提高

全国非凡是中西部地区，由于历史和经济条件制约，现有非凡教育学校存在较多问题。一是目前60%以上的非凡教育学校设在县镇或农村，校舍建设标准较低，小、旧、陋、破以及教学生活设施不完善等问题较为突出，存在较多安全隐患；二是现有非凡教育学校多数是由原普通中小学校改造的，不仅校舍使用年限较长，而且在使用功能及设施上不能满足残疾儿童少年心理、生理及行为特征的非凡要求，与国家发布实施的非凡教育学校建设标准和建筑设计规范要求有较大差距；三是非凡教育学校办学成本较高，部分专用教学仪器设备价格昂贵，必备的教学康复练习设施配置困难，现代信息技术教育设施设备严重缺乏，在一定程度上影响了学生正常的教育教学、生活以及康复练习活动。根据中西部部分省份非凡教育学校实地调研情况和教育事业统计数据测算，70%左右的学校需要进行校舍建设和配置必备教学、康复练习设施，其中中西部约680所左右。

3.国家相关政策促使非凡教育需求不断增长

近年来，在坚持以人为本，构建社会主义和谐社会进程中，国家、有关部门及社会各界对残疾人教育事业的关注与关心程度在逐步提升，残疾儿童少年家庭传统观念也在进一步转变，非凡是农村义务教育经费保障机制改革的实施，免除了农村义务教育阶段学生

学杂费，并对贫困家庭学生免费提供教科书和补助寄宿生生活费，对残疾儿童少年入学起到极大的推动作用，预计近年内入学人数将呈上升趋势，现有办学条件将日趋紧张，为他们创造接受教育所需条件已成为当务之急。

第二章 指导原则

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的要求，按照《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》、《中国残疾人事业“十一五”发展纲要(2006年-2010年)》，以改善非凡教育学校基本办学条件，提高教育质量为重点，有计划、有步骤地推进中西部地区非凡教育学校建设，努力普及和巩固有学习能力的残疾儿童少年九年义务教育，加快实现区域内义务教育的均衡发展，促进教育公平。

第三章 建设目标和实施步骤

一、建设目标

总体目标:中心和地方政府共同投入，在中西部地区建设1150所左右非凡教育学校，基本实现在中西部地区的地（市、州、盟）级和30万人口以上或残疾儿童少年较多的县（市、旗）有1所独立设置的综合性（盲、聋哑、弱智三类校中两类及以上组合建制学校）或单一性非凡教育学校；现有非凡教育学校办学条件得到明显改善。所有项目学校达到或基本达到国家颁布的非凡教育学校建设标准和设施配备要求，基本满足残疾儿童少年接受九年义务教育的需求。

阶段性目标:“十一五”期间（2008年-2010年），中心和地方政府共同投入，在中西部选择部分地（市、州、盟）、30万人口以上或残疾儿童少年较多的县（市、旗）重点建设190所左右独立设置的综合性或单一性非凡教育学校，项目学校达到或基本达到国家发布的非凡教育学校建设标准和设施配备要求，初步缓解中西部地区适龄残疾儿童入学需求矛盾（详见

附3)。二、实施步骤和建设内容 中西部地区非凡教育学校建设存在诸多非凡性，从有利于非凡教育事业发展的全局出发，考虑到中西部区域经济发展实力、非凡教育事业需求及省域间发展差距较大等状况，项目实施应与地方配套资金的筹措、师资队伍的建设、学校运行保障经费的落实等工作相衔接，拟对总体规划目标分阶段、有计划、有步骤、分期分批进行建设。第一阶段：“十一五”期间（2008-2010年），建设190所左右非凡教育学校。要编制完成分省非凡教育事业发展规划和非凡教育学校建设总体规划，做好实施非凡教育学校建设工程的试点工作。在项目学校遴选上，选择列入非凡教育学校建设总体规划中，具有一定辐射作用的，在师资队伍、运行经费、开工建设等诸方面均具备条件且急需建设的项目学校，给予重点支持。同时积累经验，为下一阶段工作奠定基础。第二阶段：建设500所左右非凡教育学校。在总结第一阶段试点经验的基础上，全面实施非凡教育学校建设工程。根据各省份非凡教育事业发展规划和非凡教育学校建设总体规划，选择具备建设条件的部分项目学校，给予重点支持。第三阶段：建设460所左右非凡教育学校。要全面完成非凡教育学校建设工程任务，实现规划总体目标。对列入非凡教育学校建设总体规划中尚需建设的项目学校给予重点支持。

第四章 资金安排及原则 “十一五”期间（2008-2010年）中心专项投资约6亿元（详见附3、4）。其中建设工程项目投资约4.5亿元（其中新建校项目约65所，投资2亿元，改扩建校项目约125所，投资2.5亿元），必备教学、康复练习设施配置投资约1.5亿元（其中新建校项目0.5亿元，改扩建校项目1亿元）。中心专项投资对县级新建学校建设项目重

点给予倾斜，每校按300万元（详见附5）进行补助，原则上不要求地方配套。对地级新建学校建设项目投资包干使用，每校补助300万元，缺额部分由地方负责安排；对改扩建学校建设项目投资包干使用，每校补助200万元，缺额部分由地方负责安排；对项目学校必备教学、康复练习设施配置，每校补助80万元，不足部分由地方负责安排。对地理位置非凡、交通不便、施工条件艰苦、需统筹集中建设学校的个别西部省份可采取投资额度切块安排方式，以加大中心专项投资对项目学校的支持力度。

第五章 预期建设成效

一、非凡教育学校结构布局趋于合理

“十一五”期间，通过工程项目的实施，整合非凡教育资源，调整布局结构，增大非凡教育学校的辐射及覆盖范围，有效引导和推进中西部非凡教育事业的发展。总体规划目标实现后，中西部非凡教育学校数量将由2006年的1012所增加到近1500所，从而实现非凡教育学校基本辐射中西部地区所有地（市、州、盟）和30万人口以上县（市、旗），学校结构布局趋于合理。

二、非凡教育学校办学条件明显改善

“十一五”期间，中西部地区预计新增65所左右非凡教育学校，改扩建125所左右现有非凡教育学校，项目学校达到或基本达到国家发布的非凡教育学校建设标准和设施配备要求，初步缓解中西部地区残疾儿童少年入学需求矛盾。总体规划目标实现后，中西部地区预计新增470所（增加46.4%）非凡教育学校，近70%原有非凡教育学校（680所左右）按实际需求进行改扩建。学校办学条件得到明显改善，与残疾儿童少年康复、教育相匹配的专业功能教室及设备配置基本齐全，教学质量稳步提高，基本实现区域内非凡教育的均衡发展。

三、非凡教育学校在校生数量显著提高

“十一

五”期间，非凡教育学校在校生总数预计由2006年的8万人增加到10.8万人，增长35%，净增2.8万人（不包括普通中小学校随班就读生），受益学生3.8万人。总体规划目标实现后，中西部地区非凡教育学校在校生总数将由2006年的8万人增加到25.6万人，增长220%，净增17.6万人（不包括普通中小学校随班就读生），受益学生23万人，基本满足中西部地区适龄残疾儿童入学需求（详见附6）。

第六章 规划实施及保障措施

一、明确职责，建立有效工作程序。

教育部、国家发展改革委组织编制、审核、确定分省总体规划，明确目标任务和配套措施；国家发展改革委、教育部按基本建设程序和项目治理要求，分年度审批下达建设计划和投资，指导各地项目实施；省级教育、发展改革部门根据当地适龄残疾儿童少年状况、经济水平、师资队伍等多方面因素，编制非凡教育事业发展规划与建设总体规划，负责协调、指导、监督本省项目建设规划的实施；地（市、州、盟）、县（市、旗）两级政府负责提供非凡教育学校的建设用地，落实专项配套资金，具体负责项目的实施。

二、强化治理，完善运行保障机制。

各地要全面落实农村义务教育经费保障机制改革的相关政策，建立并完善非凡教育学校保障机制；加快非凡教育师资的培养，调整非凡教育学校的教师编制，充实非凡教育专业教师的配备，逐步改善非凡教育学校教师的待遇；合理确定非凡教育学校生均公用经费标准，制定多渠道筹措教育经费的政策，努力增加非凡教育经费投入，保证非凡教育学校建成使用后教学、生活的正常运转。

三、严格标准，保证项目建设质量。

各地要按照《非凡教育学校建设标准（试行）》（1994年发布）和《非凡教育学校建筑设计规范》（JGJ76-2003），

进行项目学校建设所需投资的需求测算和设计，确保校舍的安全、适用、实用，反对追求学校建设高标准、华而不实。同时，项目学校建设也要与当地残疾人事业的系统工程相结合，非凡是在康复设施的利用上，提倡资源共享、互通互用。

四、专项检查，落实项目监管机制。规划实施过程中，各地要将年度建设项目安排情况向社会公开，接受社会监督。项目学校主管部门对建设项目进展情况、工程建设质量、设备采购招标、资金到位和使用情况等，要进行经常性检查并落实工作责任。教育部、国家发展改革委及相关审计部门将对中心专项投资项目实施情况进行专项检查，对在设备采购中出现违纪行为、资金治理不善造成损失和浪费、工程质量出现问题的，一经查实，依法追究。附：1. 全国义务教育阶段非凡教育在校学生统计表 2. 全国地、县级行政区划单位建立义务教育阶段非凡教育学校统计表 3. 中西部地区非凡教育学校建设项目与中心投资需求测算说明(只发中心有关部委) 4. “十一五”期间中西部地区非凡教育学校建设中心投资需求测算表(只发中心有关部委) 5. 非凡教育学校建设规模及投资需求测算表 6. 中西部地区非凡教育学校建设中心投资效益测算表(只发中心有关部委) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com