

教育部关于加快研究型大学建设增强高等学校自主创新能力的若干意见 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/302/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_302337.htm 教育部关于加快研究型大学建设增强高等学校自主创新能力的若干意见(教技〔2007〕5号)各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》（简称《规划纲要》）明确提出，“加快建设一批高水平大学，特别是一批世界知名的高水平研究型大学，是我国加速科技创新、建设国家创新体系的需要”。以科学研究见长的研究型大学是保持我国国际竞争力的重要战略资源。为贯彻落实《规划纲要》及其配套政策，加快研究型大学建设，增强高等学校自主创新能力，现提出如下意见。

一、研究型大学建设的总体要求

- 1．研究型大学是国家创新体系的重要组成部分，加快建设一批研究型大学，对于加强人才培养与科学研究，提高高等教育质量，建设创新型国家具有重要意义。
- 2．加快研究型大学建设，必须坚持以习近平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以培养拔尖创新人才和提高原始性创新能力为中心，遵循高等教育和科学研究的发展规律，统筹规划，整合资源，突出重点，稳步推进。
- 3．加强“211工程”和“985工程”建设，到2020年，努力形成一批拥有国家重点科学研究基地、具有承担国家重大科研任务能力和广泛国际合作基础的研究型大学，使其成为培养高素质创新型人才的中心、知识创新的源头和创新文化的重要发源地。
- 4．研究型大学

在我国经济建设、社会发展和国家安全的各领域具有不可替代的作用，应当发挥经济发展“加速器”、社会进步“推动机”和政府决策“思想库”的作用，为国家和地方发展的重大决策、战略规划提供高水平咨询和政策建议。

二、研究型大学的任务

5. 研究型大学是培养拔尖创新人才的基地。研究型大学要树立自己的人才培养理念，改变单一传授知识的教学模式，着力构建科研与教学相结合、“产学研”有效衔接的人才培养模式，结合科研实践、生产实践和社会实践培养学生探索未知的兴趣、独立思考的习惯和解决问题的能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com