

教育部关于大力推进师范生实习支教工作的意见 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/302/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E9\\_83\\_A8\\_E5\\_c80\\_302492.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/302/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_302492.htm)

教育部关于大力推进师范生实习支教工作的意见（教师〔2007〕4号）各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属师范大学：根据国务院办公厅转发教育部等部门《关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）》和《教育部关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见》精神，现就高师院校（包括师范院校和其他举办教师教育的高校，下同）大力推进师范生实习支教工作，提出如下意见。

一、师范生教育实习是中小学教师培养不可或缺的重要环节。开展师范生实习支教工作是推动教师教育改革，强化师范生实践教学，提高教师培养质量的有效措施；是加强教师养成教育，引导师范生深入基层，了解国情，增强社会责任感和使命感的必要途径；是密切高师院校与中小学校的联系，促进理论与实践紧密结合，更好地服务基础教育的重要纽带。

开展师范生实习支教工作，也有利于帮助农村中小学提高师资水平，促进素质教育的全面实施。地方各级教育行政部门和有关学校要高度重视，精心组织，密切配合，大力推进，将师范生实习支教工作落到实处。

二、完善师范生教育实习制度，强化教育教学实践。高师院校要因地制宜地组织高年级师范生，到中小学进行不少于一学期的教育实习。要围绕培养高素质教师的目标，根据基础教育改革发展的要求，遵循教师教育规律，调整教师培养方案和教学计划，改革课程体系 and 教学内容，强化实践教学环节，全面提高师范生的综

合素质和适应能力。各地要将师范生实习支教与加强农村教师队伍建设紧密结合，根据实际需要，创造有利条件，积极安排和接收高师院校师范生到农村学校进行实习支教。

### 三、精心组织实施师范生实习支教工作。

高师院校要积极推进教学管理改革，建立健全师范生实习支教工作规章制度；加强教育见习，做好师范生实习支教前的专业思想教育和教学技能培训，使学生基本具备从教能力；采取导师带队、师生结合、合理配置、成组派遣的方式，组建实习支教小组；要选派骨干教师担任实习支教的指导教师，在教师考核、职务聘任和表彰奖励等方面体现积极的政策导向，鼓励和支持教师参加师范生实习支教工作，并深入中小学第一线开展教育教学研究；建立快捷的信息反馈机制，加强对实习支教师范生的全程指导和跟踪管理。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)