

教育部关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/305/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_305082.htm

教育部关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见（教体艺〔2007〕16号）各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：中小学艺术教育是学校艺术教育的重要组成部分，是校园文化建设的重要载体，是实施素质教育的重要途径，对于丰富中小学生的精神文化生活，提高中小学生的艺术修养和审美素质，培养创新精神和实践能力，促进德智体美全面发展，具有重要作用。《学校艺术教育工作规程》发布实施以来，全国中小学艺术教育活动逐步走上规范化轨道，取得了显著的成绩。但是，一个时期以来，在学生艺术教育活动中出现了一些值得重视的现象：一些地方由于对学校艺术教育的性质、目标、规律等缺乏正确认识，往往用专业艺术教育的要求来组织面向全体学生的艺术活动；有些活动没有坚持正确的育人导向，存在“成人化”、“庸俗化”等不良风气，以及重名次、重奖牌的功利主义倾向；一些部门或社团面向学生举办的艺术竞赛活动过多过滥，影响了学校正常的教学秩序；有的借艺术比赛之名向学生收取报名费、参赛费、评审费、证书费、作品成集印制费等，增加了学生负担；有的单位和组织通过各种关系要求教育行政部门挂名主办，但在活动开展后自行其是，教育行政部门无法监控；更有甚者冒充教育部门名义组织学生艺术活动。这些问题的存在影响了学校艺术教育的发展和中小学生的健康成长，迫切需要加以正确引导，加强规范管理。为进一步加强和改进中小

学艺术教育活动，更好地发挥艺术教育在全面推进素质教育中应有的作用，根据《学校艺术教育规程》的规定，特提出以下意见。

一、中小学艺术教育活动要以育人为宗旨，坚持先进文化导向，体现“向真、向善、向美、向上”的校园文化特质，引导学生树立正确的审美观念，帮助学生培养健康的审美情趣，陶冶情操，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生全面发展。

二、中小学艺术教育活动的内容要贴近校园生活，符合学生的认知水平和心理特点。中小学艺术活动的形式要丰富多彩，生动活泼，为学生所喜闻乐见，能产生良好的育人效果。要积极探索，创造具有时代特征、校园特色和学生特点的艺术活动形式，坚决反对中小学艺术活动“成人化”、校园文化“庸俗化”等不良倾向。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com