

教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/317/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_317548.htm

教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见(教职成〔2006〕11号)各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：为了落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出的工作任务，加快建设一支适应职业教育以就业为导向、强化技能性和实践性教学要求的教师队伍，促进职业教育改革与发展，现就建立中等职业学校(含中等专业学校、职业高中、成人中等专业学校)教师到企业实践制度提出如下意见：一、充分认识建立中等职业学校教师到企业实践制度的重要性 组织教师到企业实践是中等职业学校教师在职培训的重要形式，是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径，也是职业学校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。近年来，一些地方和学校结合自身实际，积极探索教师到企业实践的有效形式，取得了一定的经验和成效。但从全国范围来看，这项工作目前仍处在起步阶段，亟待进一步加强和完善。《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出，“要建立职业教育教师到企业实践制度”，这是适应职业教育改革发展新形势，加强职教教师队伍建设的迫切需要，对于创新和完善职教教师继续教育制度，优化教师的能力素质结构，建设高水平的“双师型”教师队伍，促进职业教育教学改革和人才培养模式的转变都具有十分积极的意义。各地要进一步解放思想，积极探索，勇于创新，扎实工作，加快推进中等职业学校教师到企业实

践工作的规范化、制度化。二、中等职业学校教师到企业实践的要求与主要内容 中等职业学校专业课教师、实习指导教师每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践。教师到企业实践，一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com