

国家林业局关于印发《全国林业从业人员科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020年)》的通知 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/318/2021_2022__E5_9B_BD_E5_AE_B6_E6_9E_97_E4_c80_318395.htm 国家林业局关于印发

《全国林业从业人员科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）》的通知（林科发〔2006〕174号）各省、自治区、直辖市林业厅(局)，内蒙古、吉林、龙江、大兴安岭森工(林业)集团公司，新疆生产建设兵团林业局，国家林业局各直属单位：2006年2月，国务院发布了《全民科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）》（以下简称《纲要》），明确提出要全面推动我国公民科学素质建设，通过发展科学技术教育、传播与普及，尽快使全民科学素质在整体上有大幅度提高，实现到本世纪中叶我国成年公民具备基本科学素质的长远目标。《纲要》的发布实施，为开展林业从业人员科学素质建设指明了方向。为全面贯彻落实《纲要》，进一步推进科教兴林战略和人才强林战略的实施，为推动林业又快又好发展提供人才保障，我局制定了《全国林业从业人员科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）》(见附件)。现印发给你们，请结合本地本单位实际情况认真组织实施。附件：全国林业从业人员科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）国家林业局二〇〇六年九月十二日全国林业从业人员科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）一、前言 科学素质是公民素质的重要组成部分，是指了解必要的科学技术知识，掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，并具有一定的应用它们处理实际问题、参与公共事务的能力。对于林

业从业人员，尤其需要了解生态知识、森林资源可持续利用知识和基本的林业法律法规，并具有一定应用能力。提高林业从业人员科学素质，对于增强林业从业人员获取和运用科技知识的能力、改善生活质量、实现个人全面发展，对于提高林业自主创新能力，增强林业发展后劲，促进林业又快又好发展，都具有十分重要的意义。改革开放以来，特别是实施科教兴林以来，我国林业从业人员科学素质建设有了较快发展，但仍存在许多问题。据有关调查，我国公民科学素质水平与发达国家相比差距甚大，而林业从业人员整体科学素质又落后于全国平均水平。大多数从业人员，特别是林农、林业工人和基层林业工作者掌握的基本科学知识较少，生态学基本知识和森林可持续利用知识欠缺，林权意识淡薄，一些不科学的观念和行为习惯依然存在；在科学理论、科学思想、科学方法和创新意识等方面的差距更大。林业从业人员科学素质水平低下，已成为制约我国林业又快又好发展的瓶颈之一。导致我国林业从业人员科学素质不高的原因主要有：人均接受正规教育年限低于我国平均水平；即便是接受了一定正规学历教育，由于受应试教育的影响，其科学素质结构也存在明显缺陷；林业成人教育差距较大，从业人员普遍缺少受继续教育机会，参加工作以后整体科学素质提升滞缓；对林业科普不够重视，基础设施薄弱、队伍建设滞后、经费投入严重不足，长效运行机制尚未形成；利用广播、电视、报刊、网络等大众传媒传播林业科学知识力度不够、范围不广、形式单一、成效不佳；林业科学素质建设的公共服务远不能满足林业发展的实际需要，林业从业人员对提升自身科学素质的迫切性未能深刻认识，主动性尚未充分调动。加强和

改进林业科学素质建设工作，尽快从整体上大幅度提高我国林业从业人员科学素质，已经成为一项刻不容缓的战略任务。2006年2月，国务院发布了《全民科学素质行动计划纲要（2006-2010-2020年）》（以下简称《纲要》），明确提出要全面推动我国公民科学素质建设，通过发展科学技术教育、传播与普及，尽快使全民科学素质在整体上有大幅度提高，实现到本世纪中叶我国成年公民具备基本科学素质的长远目标。《纲要》的发布实施，为开展林业从业人员科学素质建设指明了方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com