

教育部社会科学司关于印发《2006年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》的通知 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/318/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E7_c80_318795.htm

教育部社会科学司关于印发《2006年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》的通知（教社科司函〔2006〕124号）各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：为做好今年下半年高校“形势与政策”教育教学工作，我司组织研究制定了《2006年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》。现印发给你们，请参照执行。附件：2006年下半年高校“形势与政策”教育教学要点

教育部社会科学司二〇〇六年八月三十一日 附件：2006年下半年高校“形势与政策”教育教学要点

2006年下半年高校“形势与政策”教育教学，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六届三中、四中、五中全会精神，全面落实科学发展观，针对大学生关心的重要问题，有针对性地开展形势政策教育，引导大学生正确认识 and 判断当前国内外经济政治形势，全面正确理解党的路线方针政策。

国内“形势与政策”教育教学要点

一、认真抓好邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的教育，推进理论武装工作深入开展

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央高度重视思想理论建设，推动兴起了学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想新高潮，同时，党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，提出了科学发展观这一重大

战略思想。科学发展观深刻反映了我们党对发展问题的新认识，反映了当今世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。要坚定不移地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生，深入学习贯彻科学发展观，促进马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进头脑。把学习科学发展观引向深入，一是要进一步深刻认识科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的关系，深刻理解党的理论创新过程，就是马克思主义理论中国化、时代化和大众化的过程；二是要深刻认识十六大以来党中央提出的关于科学发展观、构建和谐社会、加强党的先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村等一系列重大战略思想的内在联系，深刻认识这些重大战略思想紧紧围绕科学发展这个主题，贯穿了以人为本这个核心，贯穿了全面协调可持续发展的基本要求，彼此相互贯通、相互联系，形成有机整体；三是要进一步深刻认识和准确把握当今世界的发展趋势；四是要进一步深刻认识和准确把握当前我国经济社会发展的阶段性特征，正确认识我国经济社会发展面临的问题和挑战；五是要进一步深刻总结中国特色社会主义丰富的实践经验，不断深化对科学发展的认识；六是要进一步紧密联系实际实现“十一五”规划各项任务的实际。坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务，推动经济社会又快又好发展。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

