

教育部关于实事求是地做好农村中小学布局调整工作的通知
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/321/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_321806.htm

教育部关于实事求是地做好农村中小学布局调整工作的通知（教基〔2006〕10号）各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：近年来，各级政府和教育行政部门高度重视农村义务教育工作，根据各地不同情况，加大了对农村中小学的布局调整。从总体上看，布局调整工作取得明显成效，农村中小学的办学条件、办学效益和教育质量有了进一步提高。但是，也出现了一些新情况、新问题，需要引起高度重视。有的地方工作中存在简单化和“一刀切”情况，脱离当地实际撤消了一些交通不便地区的小学 and 教学点，造成新的上学难；有的地方盲目追求调整的速度，造成一些学校大班额现象严重，教学质量和师生安全难以保证；有的地方寄宿制学校建设滞后，学生食宿条件较差，生活费用超出当地群众的承受能力，增加了农民负担；有的地方对布局调整后的学校处置不善，造成原有教育资源的浪费和流失等。这些问题，造成了一些边远山区、贫困地区农民群众子女上学的不便，违背了布局调整的初衷，需要认真加以解决。为实事求是地做好工作，保障农村义务教育健康发展，现就有关问题通知如下：一、各地要认真落实科学发展观，按照“以人为本”的要求，立足本地实际，充分考虑教育发展状况、人口变动状况和人民群众的承受能力，按照实事求是、稳步推进、方便就学的原则实施农村中小学布局调整，确保适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。二、各地教育行政部门要会同当地

发展改革、建设、财政等部门，将农村中小学布局调整纳入当地教育发展规划，充分论证、统筹安排，稳妥实施。农村小学和教学点的调整要在保证学生就近入学的前提下进行，在交通不便的地区仍须保留必要的小学 and 教学点，防止因过度调整造成学生失学、辍学和上学难问题，并积极运用现代远程教育手段，满足教育教学的需求。县级教育行政部门要合理确定小学生的就学路程，并做出明确规定；对确因布局调整造成学生入学难、群众反映强烈，而寄宿制学校建设不能满足需求的，要采取切实措施予以解决。正处于初中适龄人口高峰期的地方，要本着“先建设、后撤并”的原则，实施初中布局调整，避免出现由于布局调整造成学校班额过大、教育教学资源和条件全面紧张的问题；条件不具备的地方可暂不调整。要严格防止以布局调整为名减少教育投入。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com