

教育部办公厅关于切实解决农村边远山区交通不便地区中小
小学生上学远问题有关事项的通知 PDF转换可能丢失图片或格
式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/321/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_321816.htm 教育部办公厅关于切
实解决农村边远山区交通不便地区中小小学生上学远问题有关
事项的通知各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生
产建设兵团教育局：在“十一五”开局之年，国务院决定实
施农村义务教育经费保障机制改革，逐步把农村义务教育全
面纳入公共财政保障范围的重大决策，为有效解决农村贫困
地区中小小学生上学难问题奠定了很好的基础。为防止在中小
小学布局调整过程中出现新的学生失学、辍学和上学难问题，
近日，我部已发出《关于实事求是地做好农村中小小学布局调
整工作的通知》（教基〔2006〕10号），要求各地教育行政
部门在保证学生就近入学的前提下进行农村中小小学布局调整
，在交通不便的地区仍须保留必要的小学和教学点。为切实
解决农村边远山区、交通不便地区中小小学生上学远问题，现
就有关事项通知如下：一、各地教育行政部门要按照科学发
展观的要求，高度重视农村边远山区、交通不便地区中小小
学生上学远问题。要实事求是，因地制宜，坚持寄宿制学校建
设和低年级学生就近入学并举的原则，采取有效措施，切实
予以解决。要坚持以人为本，以学生为本，以方便和满足学
生和家长的需求为出发点，合理规划，统筹安排学校的布局
和建设。要切实担负起责任，为每一个孩子提供就近入学的
便利。原则上低年级学生应就近入学。对于低学龄儿童上学
道路偏远、交通不便的，要保留、改建一批小学或教学点。

对于学龄儿童少，学生居住相对分散的，要采取合校分班、走教送教和普及推广教学光盘等方法，为低年级学生创造学习条件。寄宿制学校建设以初中为主，小学高年级学生确需住校的应征得当地学生家长同意后也可以寄宿。要加快对现有条件较差的寄宿制学校的改造工作，使确需寄宿的学生能进入具备基本条件的寄宿制学校学习。尤其要强化寄宿制学校的管理，确保低学龄学生在校的安全、生活和学习，努力为学生健康成长提供一个良好的环境。

二、各地教育行政部门要进一步加强对农村边远山区、交通不便地区中小学校布局调整、寄宿制学校建设等方面的调查研究工作，慎重对待撤点并校，确保当地学生方便就学。各地要对本行政区域内农村边远山区、交通不便地区的教育发展状况、人口变动情况和人民群众的承受能力进行全面、细致、深入地调研，对中小学校的布局、学生的分布情况、道路交通、学生的需求、群众关注的问题等要做到心中有数。调研工作既要有定量的统计，也要做定性分析，做到掌握情况客观全面，解决办法科学务实，避免因决策的失误、工作简单化和“一刀切”造成新的学生上学远问题的发生。各地要积极探索和寻求解决学生上学远问题的新思路和新办法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com