

教育部关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/323/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c80_323955.htm

教育部关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：“十一五”时期是农村教育承前启后的重要发展时期。面对建设社会主义新农村的新形势和全面实施素质教育的新要求，农村教育要在新的发展起点上，全面提高教育质量和水平。农村教育的关键在教师。近年来，我国中小学教师队伍建设取得重要进展，但是，农村师资力量总体薄弱的状况仍未得到根本改变。随着农村经济社会发展和农村义务教育经费保障机制的逐步建立，进一步加强农村师资力量成为发展农村教育的当务之急。为此，必须采取有效措施，不断推进制度创新，积极探索建立提高农村教师队伍整体水平的新机制、新办法，解决农村教师队伍建设面临的突出问题，逐步缩小城乡教师队伍差距。城镇教师支援农村教育，是当前加强农村教师队伍建设的一项重要措施。为切实推进城镇教师支援农村教育工作，现提出如下意见。

一、从建设社会主义新农村的战略高度，充分认识城镇教师支援农村教育工作的重要意义

1. 推进城镇教师支援农村教育工作，是贯彻落实“城市支持农村、工业反哺农业”重要方针的具体行动，是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，也是适应农村城镇化进程加快、农村学龄人口和教师供求关系变化的必然要求，对于提高农村教育质量、促进义务教育均衡发展、加快社会主义新农村建设具有重要的战

略意义和现实意义。2. 各级教育行政部门要充分认识组织城镇教师支援农村教育工作的重要意义，在当地党委、政府领导下，紧紧抓住当前有利时机，把这项工作纳入农村教育发展总体规划并摆在突出位置。要进一步强化政府对农村教育服务的重要责任，采取有力措施，建立长效扶持机制，探索有效途径，因地制宜、创造性地组织开展城镇教师支援农村教育工作，逐步形成制度，长期坚持，切实加强农村师资力量，为农村教育发展提供人才保障。二、以推进城镇教师支援农村教育为重点，不断优化和提高农村教师队伍的结构和素质3. 积极做好大中城市中小学教师到农村支教工作。省级教育行政部门要加强统筹协调，根据农村学校实际需求，制订本地大中城市中小学教师到农村支教计划，并负责组织实施，重点充实边远贫困地区教师资源薄弱学校的师资力量。要加大对口支援工作力度，进一步建立和完善本行政区域内长期稳定的“校对校”对口支援关系，鼓励和支持城镇办学水平高的中小学与农村学校建立办学共同体，通过“结对子”、“手拉手”等多种有效形式，促进优质教育资源共享。继续实施“东部地区学校对口支援西部贫困地区学校工程”，支援省份和受援省份要不断总结经验，巩固支教成果，进一步加大东部对西部的教育支持力度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com