

## 国务院关于积极实行农科教结合推动农村经济发展的通知

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/325/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_8A\\_A1\\_E9\\_99\\_A2\\_E5\\_c36\\_325303.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/325/2021_2022__E5_9B_BD_E5_8A_A1_E9_99_A2_E5_c36_325303.htm) 国发[1992]1

1号各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：几年来，不少地方和有关部门在科技、教育兴农工作中，积极实行农业（包括林业、水利等，下同）、科技、教育相结合，有力地推动了农业生产和农村经济的发展。农科教结合是广大干部、群众和科教人员在农村综合改革实践中创造的具有普遍意义的新鲜经验，使科教兴农找到了具体的实现形式。为深入贯彻党的十三届八中全会精神，使农科教结合工作在全国更好地开展起来，特作如下通知：一、农科教结合是实现农业现代化的一个重要途径 农业发展靠科技，科技进步靠人才，人才培养靠教育，这是现代农业发展的客观规律。实行农科教结合，即在政府统筹协调下，使农、科、教等各有关方面形成强大合力，以促进农业和农村经济发展为目标，以推广先进农业科学技术为动力，以加强农村教育特别是职业技术教育和适用技术培训为基础，实现农业和农村经济的全面振兴。实践证明，实行农科教结合，能够有力地促进科技、教育更好地为农业和农村经济服务；能够富有成效地组织各有关方面的力量，克服部门分割、相互脱节的现象，做到扬长避短、优势互补，充分利用各方面的人力、财力、物力，提高科教兴农的整体效益；能够进一步充实健全农村科技培训与推广网络和加强服务基地的建设，不断提高广大农民的科学文化素质，增强以家庭联产承包为主的责任制的活力，巩固壮大集体经济，推动农业和农村经

济向专业化、商品化、现代化发展。农科教结合，对于形成以教治愚、以科致富、以富兴科教的良好循环和农村经济发展的新机制，对于加强农村物质文明和精神文明建设，巩固农村社会主义阵地，都具有现实和深远的意义。农科教结合是农业和农村经济发展以及科技、教育事业发展的客观要求和必然选择，是把农业发展和农村经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来的重大措施。没有农业和农村经济同科技、教育的结合，就没有农村的现代化。把农业和农村经济开发同科技开发、智力开发有机地结合起来，建立有利于科技、教育进步，振兴农业和农村经济的新机制，是当前农村深化改革的迫切任务。各级政府要把实行农科教结合，推动农业和农村经济同科技、教育事业的协调发展，作为改革是否深入、是否收到实效的一个重要标志，切实抓好这件兴国利民、造福子孙后代的大事。

二、农科教结合要紧紧围绕振兴农业和农村经济这个中心 实行农科教结合，主要目的是推动农业、科技、教育事业的结合，建立相互促进、协调发展的运行机制，逐步实现农业和农村经济的现代化。农村科技事业要围绕农业生产和农村经济建设的发展规划和开发项目，开展适用技术研究，加快科技成果的转化，促进农村的科技进步。农村教育事业要围绕农村经济发展与科技进步的需要，在实施九年义务教育的同时，大力发展职业技术教育和农民适用技术培训，不断提高农村劳动者的素质。各有关部门要紧紧围绕振兴农业和农村经济这个中心任务，通力合作，分工负责，各尽其力，形成振兴农业的“大合唱”。农业或农村工作的主管部门，要在政府领导下主动做好农科教结合的具体组织工作，密切依靠科技、教育等部门

和行业，共同促进农业和农村经济发展目标的实现。同时，要进一步加强农业系统内生产管理部门与农业科研机构、农业院校的合作。科技、教育部门要继续抓好农村科技、教育体制改革。吸引和组织更多的科技人员，开展多种形式的科技服务，发展各种农民专业技术协会、研究会，以及科技示范户、示范村等。要使基础教育、职业技术教育和成人教育面向农村、协调发展，充分发挥农村学校人才、知识相对密集的优势，积极参与农业科技试验、示范、推广工作。计划、财政、金融、商业、供销、物资、劳动、人事等各部门，都要从促进农业和农村经济发展的全局出发，积极参与和大力支持农科教结合，做好兴农的服务工作。要鼓励和支持民主党派和共青团、妇联、科协等群众团体，在地方政府统筹安排下，充分发挥自己的优势，积极开展科教兴农活动。农业、林业、水利、气象等大中专院校及有关的其他院校都要进一步改革教育内容、招生和分配制度，培养农村急需的各类人才，积极参与农业科技推广工作，更好地为农村社会主义建设服务。

三、加强政府统筹是推动农科教结合的关键 实现农科教结合，关键在于各级政府要树立总揽经济和社会发展的全局的观念，加强对农业和农村经济、科技与教育事业发展的统筹规划，更好地把农科教等有关部门的力量组织起来。各级政府要抓住农业发展、科技进步、人才培养这条主线，统筹安排农业和农村经济、科技、教育的改革与发展任务，使农村科技和教育事业的发展目标同农业和农村经济发展目标紧密地衔接起来，更好地为其服务。在科教兴农中，各地应根据有利于农村社会生产力发展、有利于提高科教兴农的整体效益、有利于发挥各个方面积极性的原则，并按照隶

属关系和职能不变、经费渠道和用途不乱的要求，统筹实施农业综合开发、扶贫开发和“丰收”、“星火”、“燎原”等计划项目，统筹制定人才培养和适用技术的培训方案，统筹组织各方面的技术力量，统筹使用各部门的实验基地和设施，以及统一筹措、合理安排科教兴农资金。县、乡两级政府是农村经济建设第一线的指挥部，直接担负着本地区农业和农村社会经济发展的计划、管理、组织和协调的责任。当前，实行农科教结合要以县、乡为重点。各省、自治区、直辖市政府要鼓励和引导县、乡政府在实践中大胆探索，努力创造符合当地实际的统筹内容和结合形式。上级各部门要尊重和支持县、乡政府的统筹自主权，不要因县、乡实行统筹规划而消减正常下拨的经费、劳动就业指标和生产物资等。

四、充实和健全科技培训与推广网络是当前的重要任务 我国农村科技力量薄弱，培训与推广网络不健全，是制约农业和农村经济发展的一个突出矛盾。当前，农科教结合工作的一个重要任务，就是要根据农业和农村经济发展的实际需要，巩固壮大农村科技服务队伍，充实健全科技培训与推广网络，使科技成果尽快转化为生产力。科技培训与推广网络是农业社会化服务体系中重要的组成部分。我国农村的科技推广机构几十年来为农业建设作出了重大贡献，但是随着农村经济体制的变化和农业综合开发的需要，必须通过改革加以充实和完善。要在农科教结合工作中，积极扶持、引导各种形式的技术推广体系的建立和发展，逐步形成以县科技培训与推广服务中心为龙头，以乡、村服务基地为网点，上挂大中专院校、科研院所和科技单位，下联专业组、户的农村科技培训与推广网络。各有关院校和科研单位，要主动联系，接

受任务，做好工作。这个网络应承担技术培训和成果推广两个方面的任务，不仅要切实发挥现有科技推广机构的骨干作用，而且要充分调动各部门、各行业在科技培训与推广中的积极性，还要十分重视农村各级各类学校和回乡青年学生的作用，以及大力发展多种类型的农民科技组织，从而形成规模更大的专兼结合、专群结合的网络。县服务中心和乡、村服务基地要在农业、科技、教育等部门紧密协作下，根据当地的实际，充分利用农业科技推广机构的站、场、所或各类学校以及其他设施进行建设，开展科技试验、示范、培训、推广的多功能综合服务。对中心和基地，县、乡要做好统筹安排，不要盲目铺新摊子，防止重复建设。县、乡政府可采取多渠道筹措资金的办法，增加对中心和基地建设的投入。这些中心和基地应逐步发展成以科技为先导的集体经营的经济服务实体，不断增强为农业生产服务和自身发展的能力。各级政府要按照《国务院关于完善化肥、农药、农膜专营办法的通知》（国发〔1989〕87号）和《国务院关于加强农业社会化服务体系建设的通知》（国发〔1991〕59号）文件规定的有关政策，给予扶持。

五、在农科教结合中大力发展农村职业技术教育 我国农民科学文化素质较低，吸收运用先进技术的能力不强，影响着农业和农村经济的进一步发展。大力改革和发展农村教育，特别是加强职业技术教育和适用技术培训，培养一大批扎根于农村的科技力量，提高广大农民的素质，是科教兴农的重要环节。农村职业技术教育要始终坚持为农业和农村经济建设服务的方针，贯彻因地制宜、按需施教、灵活多样、注重实效的原则。特别是适用技术培训更要有很强的针对性，把培训农民与技术推

广紧密联系起来。发展农村职业技术教育和进行适用技术培训，必须要有农业、科技、教育等各部门的积极参与和密切配合。同时，县、乡政府要加强统筹规划，做到统一安排、合理布局，综合利用学校设施，发挥学校多种功能，提高办学的经济效益和社会效益。当前，县（市）首先要集中力量办好一两所起示范和骨干作用的职业技术学校，并继续办好农村广播函授学校；乡（镇）要办好农民文化技术学校；村要逐步建立农民业余文化技术学校。农村中小学教育要在适当阶段引进职业技术教育内容和举办多种形式的职业技术培训班。农业、林业、水利、气象及有关的其他中等专业学校要在深化改革中进一步发挥骨干作用，为农村科技培训与推广网络不断输送技术人才。各地要采取有效措施，加强农村职业技术教育和适用技术培训的师资、教材建设。县、乡应选拔有一定实践经验的优秀教师和回乡青年学生，送到有关大中专学校定向培养为专业师资；农业、科技等部门要选派一批技术人员担任农村职业技术学校的兼职教师。县、乡要组织农业、科技、教育等有关部门的力量，根据当地农业开发的实际需要，共同编写富有特色的实用乡土教材。六、进一步落实和采取发挥科教人员积极性和提高农民科学文化素质的政策 各级政府要认真落实“尊重知识、尊重人才”的方针和有关政策，并进一步研究制定有利于稳定和发展农村科教队伍，有利于科教人员下乡帮助农民致富，有利于农民学文化、学技术的政策措施。同时，要积极创造条件，吸引高级专门人才参加农业和农村经济开发工作。对在农村科技开发与推广工作中成绩显著的科教人员，应以工作实绩作为职称评定、晋级的重要依据优先考虑；在农村职业技术学校连

续兼任教师满三年以上并继续从事教学工作的科技人员可参加教师职称的评定，从事农业技术推广工作的学校教师也可以参加相关专业技术职称的评定，他们在岗期间可享受相应的待遇。各地还可根据自己的实际条件，对在乡、村从事农业技术培训与推广工作的技术人员和学校劳动技术课教师增发岗位或农业技术工龄补贴，对有突出贡献的科教人员给予重奖。要积极鼓励和吸收农村职业技术学校毕业生参加科技培训与推广工作，并给他们提供必要的条件，以充分发挥他们的作用。要逐步建立和完善农民技术员职称制度和农民技术资格证书（绿色证书）制度。对获得技术员资格和获得技术资格证书的农民，应优先安排项目承包和贷款，以及给予其他必要的支持。今后，农村基层干部的录用，要逐步做到从获得技术资格证书的优秀农民和回乡青年学生中选拔，以提高基层干部队伍的科技文化素质。各级政府要认真研究和制定有关政策，积极培育农村技术市场，逐步实现科技有偿服务，并依法保障科教人员的合法权益。

### 七、必须树立适应现代农业发展需要的领导观念

实行农科教结合，把农业发展和农村经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是一场广泛而深刻的变革。这场变革不可避免地领导观念和方式乃至管理体制提出新的要求。对此，各级领导干部应予以高度重视。应当看到，能不能把经济工作同科技、教育工作更好地结合起来，是对各级政府能否胜任领导现代化建设任务的重要检验。为适用农业和农村经济的转轨并主动地领导这场变革，各级领导干部必须转变传统农业的领导观念和方式，特别是转变只就农业抓农业、只就科技抓科技、只就教育抓教育的封闭的领导方式，树立现代农业的

领导观念。要尊重群众的首创精神，运用唯物辩证法和现代系统科学的方法，积极探索符合经济发展规律要求的管理方式，在推动我国农村经济和社会全面发展中创造性地开展工作。实行农科教结合，有许多问题需要在实践中不断认识 and 解决。各省、自治区、直辖市政府要切实加强领导，及时总结推广典型经验，做好分类指导工作。由于各地社会、经济发展不平衡，在工作中一定要从实际出发，因地制宜，讲求实效，不搞“一刀切”，不做表面文章，防止一轰而起、急于求成。要坚持自力更生、艰苦奋斗、勤俭办事业的原则，把这项工作做得更好。各级政府要根据当地的实际情况，制定实施农科教结合的具体方案，主要负责人要亲自动手，抓好抓实，使农科教结合工作健康发展。国务院一九九二年二月十二

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)