

《全国农业广播电视学校“十一五”发展规划》PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/326/2021_2022__E3_80_8A_E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_c36_326747.htm 农业部关于印发全国农业广播电视学校“十一五”发展规划的通知 农科教发[2006]7号各省、自治区、直辖市农业(农林、农牧)厅(局、委员会)，湖南省农村工作办公室，黑龙江、广东、海南、云南省农垦总局：为进一步办好农业广播电视学校，加强农业广播电视教育工作，现将《全国农业广播电视学校“十一五”发展规划》印发给你们。各地要切实加大对农业广播电视学校发展的指导力度，加强条件建设，充分发挥农业广播电视学校在农民教育培训中的作用，提高农民素质，培养新型农民，为发展现代农业、建设社会主义新农村和构建社会主义和谐社会提供智力支持和人才保障。二〇〇六年十二月二十二日全国农业广播电视学校“十一五”发展规划为贯彻党的十六届五中、六中全会精神，落实国民经济和社会发展“十一五”规划纲要、全民科学素质行动计划纲要和全国农业和农村经济发展“十一五”规划，充分发挥农业广播电视教育优势，培养和造就新型农民，为发展现代农业、建设社会主义新农村、构建社会主义和谐社会提供人才保障和智力支持，特制定本规划。一、发展成就和面临的形势“十五”期间，农业广播电视学校全面贯彻党的教育方针，围绕农业和农村经济建设的中心任务，坚持“四个面向、四个服务”的办学方向，扎实推进各项工作，农业广播电视教育事业得到了长足发展。（一）教育培训取得丰硕成果。开展实用技术培训5100万人次，绿色证书培训和跨世纪青年农民培训1000

万人；引导性培训782万人，其中职业技能培训355万人，转移就业257万人，另有7万人通过培训鉴定，获得职业资格证书；中高等职业教育招生64万人，毕业62万人，农广校学员在农业和农村经济建设中发挥了重要作用。（二）体系和条件建设得到加强。依托各级农广校建立了1744个农民科技教育培训中心。加强项目储备，建成拥有独立主站和335个接收小站的卫星远程教育培训网络；为基层农广校配备了150辆农业科技入户直通车；新建了2100个农民科技书屋和6000多个农村“大喇叭”广播站；建立了“中国农村劳动力转移培训网”，建成统一域名的33个省级农广校互联网站；开发了农业技术短信服务系统，形成具有5.3万条信息的数据库。（三）资源开发和传播能力有新提升。编辑出版和引进文字教材400种，发行文字教材450万册；制作广播教学节目600种，500小时，播出8万多小时；制作电视教学节目600多种，近2000小时，播出10万多小时；承担并完成了中组部农村党员干部现代远程教育教学资源制作任务的1/4，占播出节目总量的30%；发行教学录音带60万盒、VCD光盘320多万片；发行《农业广播电视教育报》168期200多万份；发行《农民科技培训》杂志48期70万册；在“中国农村远程教育网”和“农村劳动力转移培训网”发送了大量农业实用技术、政策和致富信息资源。（四）办学渠道和功能进一步拓展。配合中组部开展农村党员干部现代远程教育试点工作；与部队合作，在现役军人中开展绿色证书培训和职业技能鉴定，培养军地两用人才；与计划生育和林业部门合作，在基层计生人员和林业职工中开展中专学历教育；与扶贫开发、共青团、妇联等部门联合，对贫困农民、青年农民和农村妇女等进行技

术培训。（五）对外交流与合作工作继续加强。实施联合国粮农组织中国农业和乡村发展远程教育技术援助项目，接受国外捐赠建设农广校卫星远程教育培训系统，选派骨干教师和管理人员到国外学习培训，开展双边合作研究。此外，还积极开展农民教育理论研究，为新时期农业广播电视教育和农民培训事业发展奠定基础。农业广播电视教育工作虽然取得了一些成绩，但也存在一定的困难和问题。作为农民教育培训的专业机构，农广校整体办学基础还比较薄弱，办学条件还难以满足农民教育培训工作的需求。此外，新形势下农民教育培训的多样化需求也对农业广播电视教育提出了新的要求，农广校发展面临新的挑战 and 任务。进入“十一五”，党中央、国务院把农民教育培训工作放在更加重要的位置，十六届五中全会提出了培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，提高农民整体素质的重大任务，十六届六中全会提出了加快培养新型农民的工作要求，连续3个中央一号文件对农民教育培训工作做出了重要部署，农业广播电视教育事业面临新的发展机遇。

二、指导思想和目标任务

（一）指导思想以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，以“培养新农民、服务新农村”为己任，紧紧围绕农业和农村经济发展的中心任务，以培养“双师型”教师为基础，加强队伍建设；以发展数字化技术为重点，加强条件建设；以满足农民需求为目标，加强教学资源建设；以提高质量和效率为重点，建立有序高效的办学机制。大力开展农民科技培训、农村劳动力转移培训和农村实用人才培养，造就大批有文化、懂技术、会经营的新型农民，为发展现代农业、建设社会主义新农村和构建和谐社会提供智力

支持和人才保障。（二）目标任务 有组织地开展农业实用技术培训6000万人次，绿色证书和专业农民科技培训1000万人，提高农民的科学种养水平，增强适应市场的能力；开展农村劳动力转移引导性培训1000万人，技能培训500万人，职业技能鉴定10万人，提高农民的法律、安全和维权等意识，增强转岗转业的职业技能；培养中高等职业技术人才80万人，使接受教育的农民既具有一定的理论知识，又具有较强的实践能力，成为社会主义新农村建设的骨干力量。制作农民科技教育培训广播电视节目4000小时，出版发行农业科技录音带80万盒，光盘500万张。力争50%省级农广校和1/3地县分校有广播电视节目播出时段，播出总时间达到20万小时。新建5000个农民科技书屋和5000个农村大喇叭广播站。加快办学条件建设步伐。提高中央校和省级学校教学资源制作和传播的能力，增强县级学校接收教学资源和辐射的能力，加强村级教学点建设，加强师资培训，提高教师队伍素质，建立满足需要的专兼职农民教育培训师资库。积极承担各联合办学单位的农民教育培训任务，成为联合办学单位工作向农村延伸和为农民服务的有效载体。

三、实施重点（一）大规模开展农民科技培训。积极承担新型农民科技培训项目，以村为单位，围绕当地主导产业，开展以科技为主的综合性培训。继续实施绿色证书工程，推进绿色证书进农户、进军营、进中学，做大、做强绿色证书品牌。大力推进培训教师进村、媒体资源进村、人才培养进村，建立新型农民教育培训长效机制。充分运用广播、电视、卫星网络、互联网络、农业科技入户直通车等手段，普及农业科技知识，推广农业技术，传播致富信息。（二）深入开展农村劳动力转移培训。积

极开展以权益维护、法律知识、城市生活常识和劳动安全与卫生等知识为主要内容的引导性培训。以就业为目标，市场为导向，按照“七个一”模式，大力开展职业技能培训。根据培训需要，加强引导性培训和技能培训教学资源建设。积极承担“阳光工程”和扶贫开发、移民等部门的农村劳动力转移培训任务，严格执行项目制度，努力提高培训质量和效果。

（三）加快培养农村实用人才。重点组织实施农村实用人才培养“百万中专生计划”。进一步下沉中等学历教育工作重心，将教学班延伸到乡村，就地培养村级带头人、种养加能手、能工巧匠、经营能人和乡村科技人员；科学规划中等学历教育专业架构，加强教学环节管理，完善教学支持服务体系和监督评价体系。稳步推进中专后继续教育，重点抓好专业建设、课程建设、质量监控和政策落实，争取中专后继续教育与高等教育相衔接；进一步办好联办、自考助学和网络教育等类型的合作高等教育，规范教学，提升质量。

（四）有效提升农民教育培训能力。依托农民科技培训“三级平台”建设，使中央校和省级学校成为农业科技教育培训媒体资源制作与传播平台，使一批县级农广校成为手段先进、适应需求、灵活高效的农民科技教育培训辐射平台。举办各级校长和师资培训班，开展教学评比，建设“双师型”教师队伍，明确教师岗位要求，推行持证上岗。聘请有关专家和农技人员为兼职教师，扩大教师队伍。

（五）切实加大教学媒体资源开发与传播力度。争取项目和资金投入，充实和改善教学媒体资源建设条件；举办各种形式的培训班，提高媒体制作人员的业务水平；加强与有关媒体制作单位的合作，引导其积极参与农民教育培训教学媒体资源建设；加强选题

论证工作，提高教学媒体资源的针对性，大力开发品种齐全、数量众多的各类教学媒体资源。拓宽教学媒体资源传播渠道，增加地方各级电台、电视台播出时间，强化卫星网络和互联网络的传播能力，提高教学图书、VCD光盘等发行数量，满足农民对教学媒体资源的多元化需求。（六）主动承担联合办学单位的农民教育培训任务。积极参与由农业部和科协等部门共同组织实施的农民科学素质行动，大力开展农民科学技术教育、培训和科普宣传，全面提高农民的科学素质。按照农村党员干部现代远程教育教学资源建设要求，加强政策法规、经营管理和实用技术三个方面的教学资源建设。开展农村党员干部现代远程教育接收站点管理人员培训，提供技术支持服务。配合组织和人事部门，大力培养农村实用人才。与部队合作开展绿色证书培训和科技服务行动，提高部队农副业生产水平和培养军地两用人才。参与扶贫开发，在贫困地区开展农业科技培训和农村劳动力转移培训，提高农民增收致富能力。

四、保障措施

（一）落实办学政策，争取工作支持，创造事业发展有利条件。贯彻中央和有关部门、地方政府关于办好农广校和加强农民教育培训工作的有关文件与指示精神，争取把农广校建设作为农民教育培训基础设施建设的主要内容，列入当地经济和社会发展规划，完善办学体系，改善办学条件；支持农广校远程教学手段和实训基地建设，不断提高教育培训、技术推广、科学普及和信息传播能力。积极争取国家中等职业学校建设资金的支持。争取各级政府对农民教育培训的政策优惠和经费投入，争取将办学经费列入各级财政预算。积极与有关部门协商，动员社会各方面力量关心和支持农民教育培训事业，争取多渠

道投入，为农业广播电视教育发展创造有利的环境与条件。

（二）加强组织领导，健全办学体系，巩固联合办学工作机制。在机构改革中，保持农广校系统的完整性。加强各级农民科技教育培训中心职能建设，使其成为连接农民教育培训行政主管部门与社会教育资源的桥梁和纽带。建立健全各级农广校领导小组，加强对农业广播电视教育工作的领导。积极争取各联合办学单位的支持，充分发挥联合办学优势，加强沟通联系，形成政府统筹、分工协作、齐抓共管、共同参与的工作机制。

（三）深化教育教学改革，创新培训机制，提高农民教育培训质量。深化教学改革，调整学历教育专业结构，建立适应现代农业发展需求、符合产业结构调整、发展一村一品要求的课程体系，加强职业教育的针对性、实用性和吸引力，开展职业技能培训和鉴定，继续推行“双证制”，提高学员的就业能力。继续办好中专后继续教育，稳定办学规模，提高教学质量。建立农业广播电视教育评估体系，开展督导和评估，对评估不合格和不具备教育培训条件的农广校实行警告制度。

（四）开展调查研究，扩大宣传交流，营造事业发展良好环境。深入开展调查研究，摸清农民教育培训的基本情况，了解农民的真实需求，把握农民教育培训和人才成长规律，提高教育培训的针对性和实效性。进一步加强农村远程教育教学研究，提升理论研究水平。宣传远程教育在开展农民教育培训方面的优势和作用，扩大农广校的社会影响。加强国际合作，扩大对外交流，学习借鉴国外远程教育和农民教育培训方面的成功经验，积极争取国际合作项目。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com