

国务院批转教育部、国家出版事业管理局关于全国教材出版发行工作会议的报告的通知 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/327/2021_2022__E5_9B_BD_E5_8A_A1_E9_99_A2_E6_c36_327710.htm（一九七八年四月三日）现将教育部、国家出版事业管理局《关于全国教材出版发行工作会议的报告》转发给你们，请参照执行。教材是进行教学的基本工具。各省、自治区、直辖市和各有关部门要组织力量，加强协作，尽快编出一整套质量较高的大、中、小学教材，有计划有领导地搞好教材的长远建设工作，大力加强和改进教材的出版发行工作，保证“按时、足量”供应学校。各类教材的用纸要统筹安排，给予保证。教育部、国家出版事业管理局关于全国教材出版发行工作会议的报告经国务院批准，我们于一九七七年十二月二十日至二十八日，在河北省涿县联合召开了全国教材出版发行工作会议。参加会议的有各省、自治区、直辖市教育局、出版局负责同志，国务院有关部委和出版发行部门的代表，共一百七十四人。现将会议的主要情况报告如下：（一）会议认真学习了中央领导同志关于教育工作和教材建设的一系列重要指示，使到会同志受到了极大的鼓舞和教育。与会同志一致认为，建国二十八年来，教材建设工作，尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏，但教育战线、出版战线广大同志辛勤劳动，为编写、出版、发行教材做了大量的工作。“四人帮”挥舞反革命“两个估计”的大棒，全盘否定建国以来教材建设的成果，教材的编审、出版机构和队伍也横遭摧残；加上这些年来“四人帮”对国民经济的破坏，也给教材出版发行工作带来

很大的困难，以致很长一个时期来，高等学校、中等专业学校的教材的出版、发行工作基本上处于停顿状态，大、中、小学课本供应严重不足，甚至整个班、整个学校没有教材，不少地方出现了建国以来罕见的学生上课没有课本的严重现象，给教育事业带来的极大的损失。与会同志深切地认识到，搞好教材的建设工作，是提高教学质量，培养又红又专建设人材，实现四个现代化的迫切需要。大家表示，一定要继续深入揭批“四人帮”，加快教材建设的步伐，迅速改变学生上课没有课本的严重现象，扎扎实实地把关系到二亿几千万青少年的成长壮大、与千家万户息息相关的这件大事抓紧抓好。

(二) 会议制订了《一九七八年度(供一九七八年秋季和一九七九年春季使用)高等学校、中等专业学校(理、工、农、医、体育)教材出版计划》和各省、自治区、直辖市一九七八年度中小学教材出版计划。提出了今后一个时期教材建设的具体任务：一九八〇年以前编出一整套质量较高的高等学校、中等专业学校和中小学教材以及相应的教学参考书、工具书；一九八五年以前编出几套适应各种办学形式和要求，具有不同风格和特色，反映国内外先进科学水平的新教材；力争提前完成。教材出版发行工作，要围绕上述任务，切实保证做到：按时、足量”供应学校，实现“课前到书，人手一册”的要求。会议研究和讨论了做好教材出版发行工作的具体措施和要求：(1) 确定各类教材编写出版任务的分工，在统筹安排下，充分发挥中央和地方两个积极性。中小学教材，今后由教育部负责统编。计划在三年内完成，其中一九七八年秋季中小学一年级和部分课程的统编教材共二十二种，由人民教育出版社出版并供应纸型，分省印制

发行，在一九七八年秋季开学前完成。暂无统编教材的各课程，仍由地方组织力量，参照统编教材的编写大纲编写出版，乡土教材和补充教材，由各省自行编写出版。少数民族文字教材，参照原有的蒙、藏、维、哈、朝五种民族文字协作区，分别协商组织编写和翻译出版。高等学校和中等专业学校的教材，按教育部已与各有关方面商定的办法，由教育部和国务院和有关部委及所属出版社，按专业对口的原则，在地方协助下，分工负责编写、出版工作。一九七八年度高等学校和中等专业学校理、工、农、医、体育各科计划编写出版基础课程和部分专业课程通用教材共七百七十种，分别要求在一九七八年秋季和一九七九年春季开学前完成。（2）紧密配合，大力协同，搞好各个环节的工作。中央和地方各有关部门和单位，要把教材工作当作一件极其重要的任务，严肃对待，认真做好。教材的编写、出版、印刷、发行各个环节必须密切配合，大力协作，全力以赴。教材的编写的出版工作，应按规定时间完成定稿、发稿、付型和印制工作。有关部门和出版社，应本着精简的原则，根据实际需要逐步充实加强教材编辑出版力量。在赶印教材期间，除紧迫的政治图书外，其它一般书籍都要为教材让路。各地和有关部委所属出版社印刷厂的生产能力要尽快与出版任务相适应，大力挖掘生产潜力，并充分利用社会印刷力量，确保教材印制任务按计划完成。要切实保证教材用纸的供应。普通高等学校、中等专业学校和中小学校（包括中师）印制教材需用的纸张，由国家出版局会同国家计委、轻工业部统一安排供应；高等学校、中等专业学校自编讲义用纸，分别由各地教育部门汇总会同轻工、商业部门在社会文化用纸中优先安排供

应。目前纸张短缺，是个亟待解决的问题，根据教育部一九七八年教育事业计划在校学生人数计算，实际需纸量同一九七八年国家下达的教材用纸指标，还有较大的缺口。就是已经分到各地的指标，是否能真正拿到手也还是一个问题。一九七七年也只拿到一半。尤其是函授、广播、电视等各种形式的业余教育，由于学习人数多，教材需要量大，这部分的用纸还没有解决。因此，解决纸张问题，对搞好今年教材供应工作关系很大。除造纸工业部门要按计划保质保量及时完成教材用纸的供应，使用部门要大抓节约用纸外，还要千方百计挖掘潜力，积极增加生产，尽力做到保证供应。发行部门要加强调查研究，每年按春秋两季采用信用预订的办法，切实做好教材供应工作。各类教材要保证满足大、中、小学的需要，并根据需要和可能，区别情况，适当解决其他方面的需要。铁路、邮电、交通运输等部门，对各类教材要保证优先装运，不要积压。对交通运输条件困难的地区，特别是边疆地区，要为发行部门配备必要的机动车辆。（三）教材的编写、出版和发行工作，不仅任务重时间紧，而且涉及许多方针政策问题。因此，必须加强党对这项工作的领导。为了进一步加强对高等学校教材编写工作的领导，教育部建议恢复文化大革命前曾经建立过的高等学校理、工、农、医教材工作领导小组，业经国务院批准。各省、自治区、直辖市亦应恢复教材工作领导小组，由主管文教工作的负责同志挂帅，吸收省（自治区、直辖市）各有关部门负责同志参加，统抓本地区的教材工作。承担教材编写任务的单位，要把这项工作纳入党委的议事日程，并列为一项重要科研规划和教学任务，切实加以保证。以上报告。如无不当，请批转国务

院有关部委和各省、自治区、直辖市参照执行。100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com