

国务院批转教育部全国中等专业教育工作会议纪要的通知

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/327/2021_2022__E5_9B_BD_E5_8A_A1_E9_99_A2_E6_c36_327721.htm（一九八〇年十月八日）

现将教育部《全国中等专业教育工作会议纪要》转发给你们，望参照执行。为了适应四化建设的需要，我为教育事业要力求在八十年代有个大的发展。四化建设不仅需要大量的高级专业人才，而且需要数量更多的中等专业人才。望各地区、各部门要重视中等专业教育，加强领导，切实办好一批重点中等专业学校，解决一些必须解决的问题，把中等专业教育办好。全国中等专业教育工作会议纪要 经国务院批准召开的全国中等专业教育工作会议，于一九八〇年四月十日至二十五日在北京举行。这次会议总结了建国三十年来中等专业教育工作的基本经验；研究了中专教育在新时期的任务；讨论了如何贯彻八字方针。会议期间，方毅同志到会讲话。会议明确了中专教育的地位、作用、任务，讨论和确定了一批重点中专学校，解决了工作中的一些重要问题。与会代表认为会议是开得好的，对办好中专教育增强了信心。（中师工作，在全国师范教育会议上研究。）一、会议认为，建国以来中专教育培养了三百多万毕业生（加上中师，为五百万），他们中的大多数已成为各条战线的骨干力量，在建设事业中发挥了重要作用，是我国技术、管理干部队伍的一个重要组成部分，但在“文化大革命”期间，中专教育受到林彪、“四人帮”的极大摧残，质量一落千丈，少培养了百余万毕业生。粉碎“四人帮”以来，在党的领导下，拨乱反正，中专教育开始走上了正轨。到一九七九年，全国的学校数

、在校学生数，比一九六五年分别增加百分之一百二十七、百分之八十二。数量有了发展，质量逐步有所提高。会议认为。在过去三十年的大部分时间里，中专教育工作的路线是正确的，成绩是主要的，取得了正反两方面的经验，为今后的发展建立了可靠的前进阵地。二、会议讨论了新时期中专教育面临的新情况和任务。中专教育必须与经济建设和科学技术的发展相适应。我国的四化建设不仅需要大量高级专业人才，也需要数量更多的中等专业人才，以提高职工队伍中技术、管理人才的比重，使中等和高级专业人才保持合理的比例。中等专业人才数量不足，势必造成高级专业人才使用上的浪费；中专毕业生在实践中锻炼提高，不少人可以成为工程师、农艺师、医师等，以弥补高级专业人才的不足。随着四化建设的发展，各行各业的科学技术水平和管理水平将不断提高；职工的文化、业务程度也逐步提高；实现干部队伍专业化、知识化，中专毕业生将是各行各业，特别是基层领导干部的重要来源，他们的政治质量和业务水平与四化建设的关系极大。这些新情况，对中专教育的质量提出的更高的要求。根据上述情况，会议认为，新时期中专教育的任务就是多办和办好中等专业学校，培养德智体全面发展、又红又专的中等专业人才。必须坚持中学生的培养目标，用现代化生产所需的基础理论、专业知识和实际技能武装他们，使他们的基础知识厚一些、专业面宽一些、实际技能好一些、适应性强一些。必须从我国不同地区经济条件、教育基础和中专专业门类从多的实际情况出发，提出不同要求，采取多种办学形式。中专学校具有投资少、建设快、培养学生周期短的特点，是多快好省地培养中等专业人才的重要途径，我

们要充分发挥这一优势，使中专教育在八十年代有个较大的发展。当前中专教育的形势很好，但现有学校的师资、校舍、经费、仪器设备十分缺乏。有些基础很好的老校停办后，迄今尚未复办。现有学校约有三分之二是新建校。学校规模和办学条件不能与过去相比。工作中困难不少，问题很多，远远不能适应四化建设发展的需要。因此，在今后的三、五年内，中专教育必须认真贯彻八字方针，着重抓好调整、改革、整顿和提高工作，并有计划地稳步发展，为今后进一步发展提高打下坚实基础。基本要求是：首先办好一批重点学校；继续恢复老校；新校初具规模；教学质量真正达到培养目标的要求；努力做到学校布局合理，专业配套。

三、认真贯彻八字方针，当前必须着重抓好以下几项工作：（一）确定中专学制。中等专业学校是在相当高中文化程度的基础上进行专业技术教育，中专的高年级与大学低年级交叉，是介乎高中与大学之间的一种学校。根据我国经济文化发展不平衡和中专专业门类多、要求不一的情况，中专学制可以多样化：招收初中毕业生，一般为四年，个别五年，有的专业仍保持三年；招收高中毕业生，一般为二年，医科和工科等有些专业可为二年半或三年。少数民族地区可以从实际出发，提出不同的招生对象和学制。中等专业教育除全日制中专外，还要积极举办半工（农）半读、业余和函授教育等。有条件的学校，还应承担干部轮训工作。（二）全面规划，搞好调整。培养人才，必须全面规划，搞好综合平衡。各地区各部门都要制订中专教育发展计划，把培养中等专业人才的规划纳入经济发展规划，要在保证质量的前提下有计划地稳步发展，避免大起大落。要使中专学校与高等学校的招生有适

当的比例，逐步提高经济管理、政法等专业的招生比例。对需要量大的专业，各部门和地方可自己培养解决，需要量小而许多部门都要一点的专业，可由有关部委或地方统筹规划或互相之间协作代培解决。中等专业学校存在着学校布局专业设置不合理的现象，要适当调整，缺门的专业要增设。新办学校，必须具备条件，才能招生。中专毕业生学用不一致，是个浪费，要努力做到学用一致。

（三）切实办好重点学校。集中力量办好一批重点学校，是办好中专学校的一项重要措施。会议讨论并确定了全国重点中专学校二百三十九所。各主管部门和地区必须加强重点学校的领导力量、充实师资和设备，逐步增加经费，改善办学条件，努力提高教学质量，为四化输送水平较高的中等专业人才。重点学校要稳定，一般不要戴帽改办成大专，对个别需要改办大学，的必须从严掌握。

（四）加强师资队伍建设。壮大和提高师资队伍，是当前需要大力解决的一个重要问题。各有关部门和学校都要拟定师资队伍建设规划。今后普通课和政治课教师应由学校所在省、自治区、直辖市负责解决，由教育部门做出规划，提请计划、人事部门从综合大学和师范院校的毕业生中分配。专业课和专业基础课教师由主管业务部门负责配备。要采取多种形式培训和提高师资。要使尚未达到大学毕业水平的中专教师努力达到大学本科毕业水平。要认真执行党的知识分子政策。搞好教师考核和职称的评定工作。

（五）稳定教学秩序，搞好教材建设，提高教学质量。要建立和健全必要的规章制度，做到有章可循。学制、学校的领导关系、规模、专业设置、教学计划、大纲、教材等都要相对稳定。在学校调整整顿中，应进行四定（定学制，定规模，定专业

，定编制），以便建立稳定的教学秩序。重大改革，必须经领导单位批准，进行试验。为了把教学质量提高到一个新的水平，教育部和有关部、委应在调查研究、总结经验的基础上，借鉴外国的经验，从我国实际出发，尽快修订专业目录、制订教学计划和教学大纲，并编写出版所需的全部教材。

（六）增加学校经费，切实改善办学条件。与会代表一致认为，目前中等专业学校的办学经费十分困难，物质条件很差，必须逐步加以解决。当前校舍不足的问题十分严重。全国中专校被占校舍七百五十万平方米，至今约有三分之二尚未退还，其中三分之二是本系统单位挪占，移作它用。有关方面要尽快解决校舍退还问题。为了恢复办好学校，要坚决停办一些可以缓办的事情。尽可能将一些停关并转的工厂改办为学校。中等专业学校所需基建投资应按隶属关系，分别列入国务院各部委和省、自治区、直辖市基建投资计划。要加强实验室、实习工厂（农场）、图书资料室的建设，努力充实和更新设备，要提倡学校自制仪器设备。

（七）加强领导，健全领导管理体制。中等专业学校按照领导关系，分为国务院部属学校和地方学校。国务院部委所属学校，由有关部委领导，或由有关部委和省、自治区、直辖市双重领导，以部委为主。地方所属学校在省、自治区、直辖市人民政府领导下，由有关业务部门主管；国务院各部委对本系统地方所属学校负责业务指导，协助地方办好学校。各级教育部门要切实加强对中专教育事业的业务指导。各有关部门都要建立健全管理机构，配备好专职人员。省、自治区、直辖市教育部门的中专教育行政机构，一般可设在高教局。要按照领导人员年轻化和知识化、专业化的要求，尽快健全学校领导

班子，训练领导干部，加强思想政治工作。中等专业学校一般应为县团级单位，重点学校可为地师级。省、自治区、直辖市教育行政学院应承担中专学校领导干部的培训任务。会议要求中专教育战线的全体同志，要坚定不移地贯彻党的路线、方针和政策，发扬艰苦创业的精神，多办、办好中专学校，为实现四化作出更大贡献。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com