

国务院关于拟订长期计划的通知 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/329/2021_2022__E5_9B_BD_E5_8A_A1_E9_99_A2_E5_c36_329027.htm（一九八〇年二月十三日）国务院决定，从现在起，着手进行一九八一年至一九九〇年发展国民经济十年规划的制订工作。党的三中全会已经确定把全国工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来。从现在到本世纪末，还有二十年的时间。把八十年代的经济建设搞好，对于在本世纪内将我国建设成为现代化的社会主义强国，具有决定性的意义。为了使今后十年的经济工作做得更有成效，保证国民经济经过调整以后，能够按比例地、稳步地、较快地发展，必须有一个经过周密平衡的、切合实际的长期计划。制订发展国民经济的长期计划，是一件十分复杂的事情，要有比较充裕的时间，经过认真的研究，反复平衡。国务院要求各地区、各部门共同努力，在今年内先搞出一个一九八一年至一九九〇年发展国民经济的十年规划纲要草案。内容包括：经济发展的方向、速度和目标，达到这个目标的基本方针和主要比例关系，各行各业必须采取的技术政策，建设重点和地区布局，工农业生产主要指标，各项事业发展和人民生活改善的设想。这个规划纲要经过党的第十二次全国代表大会讨论通过以后，再广泛发动群众，从公社、企业到县到省、市、自治区和国务院各部门，上下结合，条块结合，在明年进一步制订出一个有分地区、分部门具体指标的十年计划方案，其中一九八一年至一九八五年的第六个五年计划还要有分年度的指标。各地区、各部门在切实抓好当前生产建设的同时，要迅即组织力量，成立一个精

干的专门班子，由主要负责同志主持，进行研究制订十年规划的工作。首先要系统地总结社会主义建设正反两方面的经验，全面地分析当前经济的基本状况，科学地估计经过三年调整后的经济形势，然后研究十年规划需要解决的一系列重大问题。比如：（一）我们要在本世纪末实现四个现代化，这个中国式的现代化，包括什么内容，标准是什么？前十年的奋斗目标是什么，要为后十年打下个什么样的基础？（二）速度问题是长期计划中的一个重大问题。怎样从实际出发，根据需求和可能，确定一个合理的速度。怎样保证国民经济在互相协调发展、全面讲求效果的前提下，有一个持续的、较快的增长速度。（三）国民经济各方面的比例关系，包括消费和积累、农业和工业、轻工业和重工业、燃料动力原材料工业和加工工业、军事工业和民用工业、生产和运输、生产和内外贸、沿海和内地、“骨头和”肉、经济建设和文化建设等等，应当怎样正确处理？（四）怎样根据我国的具体条件，因地制宜地实现农业的现代化？今后十年的发展重点应当放在哪里？怎样搞好农业的合理布局和专业分工？怎样搞好农工商结合和城乡结合，避免农村人口大量向城市集中。（五）我国的工业已经有了相当基础，对各行各业的生产技术水平要进行分析，作出一个正确的估计。“六五期间发展的重点，是不是应当放在现有企业的技术改造上？应当采取什么样的技术政策和更有成效地采用、引进先进技术，来实现这个要求。（六）整个经济要有一个大的发展，一个重要问题是解决好能源的开发和合理使用。我们应当采取什么样的能源政策和重大措施？（七）搞建设需要大量的投资，资金怎样积累，各方面的资金怎样统筹使用，国外资金怎样利

用和偿还？怎样防止拉长基本建设战线？（八）进行现代化建设，必须把发展科学技术、培养专业人才放在十分重要的地位。要采取一些什么措施，来加快教育和科学事业的发展，包括提高现有职工的科学技术和文化水平。（九）怎样进一步搞好计划生育，有效地控制人口的增长？八十年代我国人口将达到十亿以上，怎样广开生产门路，做到广泛就业？怎样适当解决十亿多人口的衣、食、住、用、行和文化、卫生等方面的问题，十年内达到一个什么水平？（十）八十年代的国际局势将更加动荡、更加紧张，怎样在加快经济发展的基础上加强国防？（十一）为了更好地按经济规律办事，如何改进价格政策、税收政策、信贷政策？如何改进劳动制度、工资制度、奖励制度？（十二）为了保证计划的科学性和严密性，要研究制订计划的正确方法和程序。先研究这些带有全局性的问题，再研究本地区、本部门的一些问题，在这个基础上再考虑规划的具体指标。在制订长远规划的同时，要研究经济管理体制的改革问题，使两者互相衔接。国务院确定，在今年三月份召开一次长期计划座谈会，请各地区、各部门主管经济计划工作的主要负责同志，以及一些做经济理论工作的同志、做科学技术工作的同志参加，总结经济建设和计划工作的主要经验，研究上面提出的这些问题，初步拟订出一九八一年至一九九〇年发展国民经济的目标和重要的方针、政策，并对制订十年规划工作的进度和要求作出具体部署。望各地区、各部门抓紧做好有关准备工作。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com