

国际贸易实务教程(第一章) PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/33/2021_2022__E5_9B_BD_E9_99_85_E8_B4_B8_E6_c28_33068.htm 第一章 国际贸易实务概览第一节 国际贸易的人才供需形势 随着我国外贸体制改革的深化，出口经营资格实行了登记和核准制，这将使更多的企业拥有直接进出口的自主权，而不少企业过去并没有这方面的专业人才。今后随着具有外贸出口权的企业不断增加，外贸人才将逐渐短缺。 外贸人才短缺 原对外经济大学对外贸易系主任薛荣久介绍：我国现有外贸出口权的公司平均每家至少有10个专业外贸人才，因此我国到去年底为止外贸专业人才最少有180万个。从目前我国的外贸出口量估计，未来五年内具有外贸出口权的公司将在现有的基础上再增加18万家，到那时我国共有36万家以上的具有外贸出口权的公司。根据我国现有的外贸出口权的公司拥有人才的平均比例算，我国最少还需要180万个外贸人才为他们服务。 据了解，每年我国各高校的经济类毕业生总共有13万人左右，如果13万毕业生全都从事外贸行业工作，今后五年我国也仅能培养65万外贸人才，这与180万的需求具有很大差距，也就是说今后将欠缺2 / 3的外贸人才。 外贸人才从类型来看一般细分为决策、经营、管理、一般专业人才。而我国负责外贸公司的重大投资决策和战略投资决策的决策人才最为欠缺，估计供求欠缺2 / 3以上；负责外贸公司经营的经营人才也较欠缺，估计供求欠缺1 / 3；而管理一般专业人才和相关业务的专业管理人员估计欠缺一半以上；服务外贸人才估计供求缺70%到80%；投资人员的供求缺口也在60%左右。 培养模式要和社会接轨

虽然我国外贸人才的高校教育采用的是国外的教材，也借鉴了不少的国外课程设置的培养模式的经验，但是随着我国外贸人才需求的变化，一些课程设置以及培养模式还是要发生一定变化。从教师方面来讲，我国外贸人才的高校教育的老师们还缺乏本行业的从业经验，在授课方面有着一定缺陷。因此建议今后外贸老师可以适当的从一些从业者中选拔，甚至让一些优秀外贸企业家担任一定的授课任务。其实，我国外贸人才的缺口单单依靠高校教育体系是不够的，今后一些社会培训机构也应该积极参与我国的外贸人才培养，这样才能真正满足我外贸人才的供求。据了解，我国目前的培训机构已近38000家，其中近20000家是有社会开发。但是为了使我国外贸人才的培训能够正规化，国家应该对这些培训机构进行相关的认证，进行一些资质评定。另外，国家在外贸人才培养方面，应该对民办大学放开。同时鼓励我国一些拥有条件的正规大学积极开展远程教育。还可以实施定向培训，同一些著名的跨国公司进行这方面的合作进行一些外贸人才的培训。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com