专家: 留学爱尔兰申请签证的五大建议 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/331/2021_2022__E4_B8_93_E 5 AE B6 EF BC 9A c107 331323.htm 《全球竞争力报告》 在每位公民接受的教育质量方面将爱尔兰列为欧洲国家的第 一名,同时在教育系统达到竞争性经济的需求方面列为了全 球第一名。在一份经合组织关于国际公司的调查中,当被问 及"投资国家的最佳选择"时,爱尔兰在"受教育的劳动力 "方面被列为欧洲国家之首,在"劳动力技能"方面列为第 二。对于有意留学爱尔兰的中国学子,以下五大建议值得参 考……建议1:签证必须真材实料对于留学签证申请者而言 , 爱尔兰使馆签证处以相同的标准审核个人递交的申请和中 介公司递交的申请。如果申请者决定通过中介公司递交申请 , 也请记住要对自己所提供的材料负责, 因为这些材料是中 介以您的名义递交的。一旦签证处发现申请者使用了虚假材 料,将会直接影响到将来的爱尔兰签证申请。在爱尔兰使馆 签证处的官员眼中,真正想留学爱尔兰的学生会做大量的计 划和准备,能够回答两份签证表格上的所有问题。例如,申 请者是否做过调查:对于完成自己预期的学习计划,究竟需 要支付多少钱用于学费、食宿和其他生活费用?申请者在签 证表格上填写的停留时间是否与学校的录取通知书所指明的 一致?此外,个人简历在时间上要有连续性,不能有间断。 申请者还需要详细列出目前的生活安排是什么样的。说明从 高中毕业之后,你在做什么。如果申请者不是全日制学生, 请说明学习以外的时间是怎么安排的,并递交材料进行证明 。对于签证官员来说,这些材料都应该是正确、详实可信的

建议2:学习计划必须合理申请者的学习计划是否已清楚 地表达留学爱尔兰的想法和所进行的调查研究?如果申请者 打算在爱尔兰学习4年,请解释你将在哪里学习和具体学什么 。另外请解释为什么选取该专业,以及该专业和过去经历的 关系。并且详细说明学习计划完成之后,你打算做什么。此 外,申请者还应告知签证官自己真正的英语水平,因为签证 处需要知道申请者提出申请时的英语水平,以便评估留学计 划是否可行。申请者的英语水平应该以文件类的材料加以证 明。此外,申请者还必须使签证官确信你有足够的资金完成 学习计划。值得一提的是,单独的一份大额存款证明并不能 证明申请人有足够的资金,必须有清晰明确的其他材料加以 证明。而且在材料中还必须明确的是所有资金应该真实地属 于申请人和他/她的资助人,而不是仅仅为了申请签证才存入 的。 建议3:递交材料遵守指南 申请者应当遵守以下指南以 确保你的申请及时得到审理: a.递交申请时一并交齐所有要 求的材料。 b.按照一种逻辑顺序排列好材料。 c.在递交签证 申请之前,不要把材料寄到签证处。 d.在递交申请之前,仔 细阅读并记录本网站和签证表格上的所有信息。 e.不要用任 何夹子、订书机、或者文件夹来装订您的材料。 建议4:假 如拒签还可申诉 如果申请被拒签、但是申请者还希望能够去 爱尔兰的话,申请者可以提出申诉,或者递交一份新的申请 。如果申请者决定递交一份新的申请,该申请人以前的签证 申请记录将被考虑在内。如果申请人认为签证结果不正确, 也可以向申诉官提出申诉。在第一次申请时,对于一些申请 ,签证处可能只对其中部分材料进行调查核实,然后做出决 定。但是在申诉时,申请材料的每一方面都会被重新核实。

当申请人得到签证结果的通知后,会收到一封拒签信,其中 详细列举出被拒签原因。建议5:"C"、"D"类签证有所 不同 持有有效签证并不一定说明你有权在爱尔兰停留。签证 上的日期仅仅表示签证持有人必须在该日期之前将此签证出 示给移民局官员。在爱尔兰允许停留的期限由入境处的移民 局官员决定,并取决于你的旅行的目的。爱尔兰法律规定不 签发永久居住签证。如果你预计的停留时间少于90天,而且 你的签证申请已获批准,那么你的签证属于"C"类签证。 获准入境后,你可以在爱尔兰境内停留最多不超过90天。只 有非常例外的情况,你才可能会获得延期。如果预计的停留 时间大于或等于90天,而且签证申请已获批准,那么该签证 属于"D"类签证。获准入境后,在抵达爱尔兰90天之内, 必须到当地警察局注册。签证申请人每次进入爱尔兰都要持 有有效的签证,包括从英国进入爱尔兰也必须有有效签证。 此规定也同样适用于现在在爱尔兰已获得居留权的人。根据 爱尔兰法律,获得签证的人不允许从事与签证种类不符的活 动或者出于与签证目的不相符的其他目的而在爱尔兰停留。 想在爱尔兰从事与其所持有的签证种类不符的其他活动的人 必须离境,申请一份新的签证。申请人在等待新签证期间不 可返回爱尔兰。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下 载。详细请访问 www.100test.com