

美国教育学专业全额奖学金的申请历程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/331/2021_2022__E7_BE_8E_E5_9B_BD_E6_95_99_E8_c107_331972.htm cliff，某师范大学英语专业本科毕业，有多年的大学教书工作经历。我是从2001年暑假开始申请，同大多数人一样，我参加了新东方的GRE班，在北京8月的酷暑中奔波，其实心中的梦想并不明确，只是为了打发无聊的时间。我之所以选择教育专业，原因有几，第一，教育对于英语专业比较好转；第二，相关工作经验和相关教育背景（英语教育）对于申请美国学校特别有利；第三，教育在文科中比较好拿奖学金。其实确立这个方向，我想了许久，是有一哥们的文章，网友是读英语专业的，拿到了佛罗里达州立大学教育专业的全奖，使我下了决心。有意思的是佛罗里达州立大学最后却给了我拒信。在2002年，我先后考了托福和GRE，但分数都并不高，托福只有620，GRE则只有可怜的两千一百多分，原因很多，但有一个是我在两门考试临考前分别经历了两次巨大的感情伤害，情绪低落。好像从我决定走这条路开始，就注定要经历坎坷曲折。在分数明显没有优势的情况下，我决定把其他材料准备得最好，因为托福和GRE在美国教授的眼里未必就是重要标准，600和2000以上对于许多教授来说就足够了。我首先花了大量的时间写我的个人陈述以及简历，并反复修改，反复推敲，修改版本多达10余次；在写作范例上则更加不吝惜精力和时间。我用英文写了两篇关于中国高校教育管理问题的文章，并征求了不少人对这些问题的看法。在写的同时，我注意没有写得很愤世嫉俗而是以一种批判的态度，同时提出自己

的看法和可能的解决途径。我其实对于教育专业知识了解不多，但由于在高校的工作经历，使我有不少关于这方面的好创意和想法，其实我的论文严格上说不是真正的专业论文，没有统计，没有引用，纯粹是创意和想法，但美国教授们可能看重的就是我的这些不太成熟的创意和想法，美国学术界最欣赏的也是有创意和想法的人。此外，我还把我发表的一篇关于教学法的论文翻译成为英文，一并附上。我没有象许多人那么去套词，我只是把我的论文，陈述以及简历等email用。也得到了几个回复，其中就有我现在的导师，他只是非导师常简短地说他对我的文章很有兴趣，就没有声息了。其他大多数教授们我估计是直接把我的材料送进垃圾箱了。本来不抱太多的期望，后来当收到Purdue Universitys的入学通知函后，我发现我的导师恰好是那个教授，于是赶紧发Email问有无奖学金，他是我见过的最酷的教授，只是简短的写了一句：you will expect a fellowship offer in you mailbox in a few days。此外，其他大学也有可能给我某种奖学金，但他们的admission来得实在太晚，我只好婉拒了。总结：拿奖是实力，运气缺一不可。认认真真扎扎实实做好材料是最重要的，我感觉美国教授对于认真的材料还是很欣赏的；论文要有自己的创意和想法，别去抄袭；再就是多试试自己的运气了。但我相信，努力总是有回报的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com