

日本新教育基本法生效 重回战前“道德教育” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/332/2021_2022__E6_97_A5_E6_9C_AC_E6_96_B0_E6_c107_332503.htm 被视为日本安倍内阁最重要法案的修订版《教育基本法》22日正式生效。这项修正案强调爱国心，重视爱国家爱乡土的精神，在日本国内引起争议，今后对日本教育带来的变化和影响受到瞩目。赞成者肯定它符合时代需要，反对者则担心它将加强国家管控色彩。有人担心，修正案有可能使日本中小学教育重新回归战前“道德教育”。据报道，教育基本法修正案由前文和十八项条文组成，和旧法不同的要点包括强调公共精神、尊重传统和文化，削除义务教育的年限，规定家庭教育和幼儿期教育及生涯学习等，第十六条有关教育行政则强调教育不可屈服于不当的控制，应确实遵行基本法及相关法令的规定。修正案前言表明重视培养公共精神及继承传统，强调爱国心的重要性，明示教育目标是“培养爱我们国家与乡土的态度和尊重他国，以利国际社会的和平发展”等新理念，有别于旧法强调重视个人尊严、个人价值和自主精神等规定。随着教育基本法修正案的实施，文部科学省计划在2007年夏天以前，完成未来五年教育政策的基本计划具体方案，五年内将校园暴力霸凌事件减半等为努力目标，同时也将重新检讨攸关教学内容的学习指导要领等配套措施及修改学校教育法和地方教育行政法等相关法律令。这项强调爱国心的修法在日本国内引起热烈的争议，赞成者肯定它符合时代需要，反对者则担心它将加强国家管控色彩，今后的一连串配套措施和相关法令将使得教改的实质内容逐渐明朗化，其动向备受关注

。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com