

赴法学艺术三大疑问 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/332/2021_2022__E8_B5_B4_E6_B3_95_E5_AD_A6_E8_c107_332621.htm

公立大学免学费、外国学生享受与本国学生相同的待遇、优厚的住房补贴……在这些留学政策扶持下，法国作为留学目的地国家的热度不断上升。然而对于艺术类学生来说，最吸引他们的，恐怕还是“朝圣艺术之都”的诱惑，亲身感受法兰西的浪漫与时尚。上周，法国全国艺术学院院长协会（ANDEA）来到上海，为法国56所公立高等艺术学院大专以上申请者进行预选，希望挑选最优秀的中国学生赴法留学深造。记者从法国国际教育协作署（EduFrance）了解到法国艺术类院校和课程的一些情况，为学生做出选择提供参考。选择一综合大学还是专门院校？赴法学习艺术主要有三大途径：法国的综合大学、高等艺术院校（Les écoles d'art）和高等专科院校（Les écoles spécialisées）。高等艺术院校 法国的高等艺术院校（Les écoles d'art）主要指由法国文化部主管的以培养视觉艺术领域的艺术家、创作人员和专业人士为宗旨的学校，教学偏重理论与实践探索以及多种媒体创造形式的试验。高等艺术院校主要分为以下三类：第一类是由法国文化部管辖并属于高等专业学院（grande école）性质的国立高等艺术学院（Ecoles nationales supérieures d'art），学制4至5年，招生录取淘汰率高，具体程序因校而异，有的允许在学制中途插班录取，有的则不能。合格毕业生可获得由学校颁发的国家文凭。这类学校中最著名的有：国立巴黎高等美术学院、国立高等装饰艺术学院、国立高等工艺设计学院、国立高等图像与

音响技术学院、国立路易卢密耶高等电影学院、国立阿尔勒高等摄影学院等等。第二类是高等应用艺术学院 (Ecoles supérieures d'arts appliqués)，属于国民教育部主管；它们享有盛誉，教学质量备受应用艺术专业行家的一致公认；入学选拔严格，可颁发两年制 (Bac 2) 至五年制 (Bac 5) 的高等艺术教育国家文凭。法国最著名的高等应用艺术学院有：高等应用艺术学院、家具与室内装饰工业高等应用艺术学院、国立高等应用艺术与技艺学院、高等平面设计艺术学院、国立高等戏剧艺术与技术学院、高等戏剧艺术学院等等。第三类是由法国文化部主管的高等美术学院 (Ecoles des beaux-arts)。高等美术学院分国立和区立(或市立)两类，美术学院的入学选拔也极为严格。无论国立还是区立，美术学院均可颁发三年制或五年制国家文凭。

高等专科院校 法国的专科院校 (Les écoles spécialisées)，主要是一些诸如艺术、实用设计、时装、旅游、建筑设计、附属医学、社会工作等专门领域的高等教育培训机构。它们与综合大学和高等专业学院互为补充、形成法国高等教育的完整格局。其中，艺术类的专科学院可颁发的三种主要国家文凭为：“艺术与技术国家文凭(DNAT)”：职业性文凭，学制三年，设“产品设计”、“立体设计”与“平面设计”三个专业；“造型艺术国家文凭(DNAP)”：综合性文凭，学制三年，设“艺术”、“传播”与“实用设计”三个专业；“高等造型表现国家文凭(DNEP)”：学制五年，设“艺术”、“传播”与“实用设计”三个专业。

综合大学 综合大学的艺术系与前面介绍的专门的艺术院校相比，更偏重理论性和研究性。许多大学都开设文化管理高等专业研究文凭 (DESS) 课程，一些大学同样也

开设造型艺术、应用艺术和艺术史课程。以下两所大学明确开设了“时尚设计”专业课程：里昂第二大学，“时尚与设计”硕士（Master），考生必须完成大学4年级；马恩-拉-瓦雷大学，奢侈品工业和艺术行业大学高等专业研究学位（DESS），考生至少为大学4年级毕业生。在综合大学读艺术的优点是文凭统一，而且有保障，缺点是理论大于实践。

选择二“造型”还是“实用”？法国的艺术专业分为两大类：“造型艺术”和“实用艺术”，前者包括油画、雕塑、建筑设计、摄影等艺术性较高的课程；后者主要包括室内装饰、时装设计等实用课程。选择好学习方向，对于学生今后的就业非常重要。

“造型艺术”：造型艺术学校的毕业生可从事的职业非常众多，有广告、书法和出版、录像和多媒体作品设计和制作、服装或建筑设计事务所项目研究和实施、艺术品修复、教育等。这类学校同样也培养独立艺术家，如画家、雕塑家、录像师、摄影师等等。

“实用艺术”：学完实用艺术课程的学生可以在设计工作室或者事务所工作，从事室内建筑（装潢、家具设计），视觉宣传（制图[1][2]

下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com