

加留学软着陆:关于择校的思考 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/332/2021_2022__E5_8A_A0_E7_95_99_E5_AD_A6_E8_c107_332854.htm 出国留学市场日趋成熟，学生思考的不只是如何进一个加国大学，而是如何能与加国学生竞争；不仅是能顺利完成某个专业的学习，而是将来能在某个领域一展身手。因此学生都特别注意了解自己将面对的现实，不再相信高中毕业生只要飞过太平洋就可以直接进入加拿大大学的神话。有一对托福达到六百分的姐妹曾坦率地摊开双手说她们不认为自己的实际英语水平达到了六百分，并表示愿意在预科学校经过准备再升大学，以确保以后在大学里的竞争能力。家长也不再把送子女出国看成一个单纯的经济能力问题，也不再认为出国是一个考上好大学的替代方案，而是一个要不要把子女铸造成人才的问题。要成材不是咬咬牙就可以成功的，充分准备是不可或缺的先决条件。有一位母亲说：“先不说能不能直接进，直接进加拿大大学的说法本身就是不负责任的。”强烈的母爱溢于言表。因为人们都知道，把没有训练好的士兵空降到枪林弹雨的战场上是残酷的，是不负责任地残酷。更有的家长深刻地了解到，让孩子去读一年预科，不但可让孩子有充分的准备，将来在大学里能够如鱼得水，能与加国学生竞争，能享受大学生活，出校后能够身手不凡，而且可以得到大学入门优秀奖学金（写在录取通知书上，可达7000加元），学术优秀奖学金（写在录取通知书上，可达26,000加元/四年）及其它只要成绩优秀均可申请的一年一度的奖学金。奖学金是唯一除了成绩以外可以写在成绩单上的奖项。它对在校期间和离校

之后的求职和办理移民均有优越效应。有一位父亲说：“单从经济效应而论，入门奖学金一项就可以抵消一年预科的学费。”这才是一石二鸟的思维。中介机构开始注意到，学生听凭中介推荐而进入加国学校的日子已是“俱往矣”，因此把注意力放在为学生服务，提供适合中国高中生过渡的学校，关注学生的未来发展，特别是学生一年后的反馈。因为学生一年后的反馈是决定中介命运的反馈。学生如果能经过一年的准备后进入大学，并能站住脚，中介就会声誉鹊起。相反，经过一年后，学生ESL英语迟迟不能过关，卡在大学语言中心，托福达不到标准，不但进不了好的大学，就连录取自己的语言中心所在的大学也进不去，或者勉强进了一所大学又被淘汰出局，这种反馈会使中介的声誉蒙上阴影。认识到软着陆的必要性，标志着中国留学市场的成熟。选择适合中国留学生的预科学校，是实现软着陆的关键。必要的准备，是确保成功的基石。先去好的预科学校准备，得高分，上好大学，拿高额奖学金已成为家长和学生们的共识。进预科学校便因此而蔚然成风。什么是预科 最近留学市场上有人把预科与安大略省以前的OAC课程混为一谈，给人一种错觉，似乎以前在加拿大读大学都要有预科而现在不要了，相当误导。其一，加拿大联邦政府并没有一个教育部，教育由各省的教育部加以调控，因此各省的教育体系均有所不同，不能一概而论。其二，OAC课程三个字母的含义是“安省学术学分”，是当年教育经费雄厚的安省给准备上大学的，当然也是成绩优秀的高中生开设的一些高档的课程。由于加拿大高中生上大学和上大专要选修不同的课程。OAC的成绩就成了大学录取的主要参照。这显然不是预科，而是高中成绩的一部

分。加拿大高中是免费教育，这自然是给纳税人的一种回报，可是也使高中延长了一年，出现了13 年级，渐渐不受人青睐，终于，在2003年被取消了。实际上，预科是一直存在的。人们常说的预科，是指来自母语非英语国家的学生，大多已经在自己的国家高中毕业的学生，在申请进入加拿大大学之前，全面进行准备的一种教学流程。预科包括提高学生英语水平，达到大学入学要求的语言标准，用英语选修以前在自己国家的高中没有修过或修过的课程，取得高平均分；同时还包括掌握学术语言，熟悉教学方法，适应针对新的教学方法的学习方法，了解加国的文化教育系统，顺利度过文化“休克”，进行心理调整，习惯加国生活。这一整套的准备就是当前人们常说的预科。也就是实现软着陆。也就是创造条件，准备一年后在同一条起跑线上与加国大学生进行竞争。尽人皆知，不在同一条起跑线上开始的竞争不是公平的竞争。至于由于完全不考虑这些因素，完全忽视预科的必要性，完全不考虑让孩子留学软着陆，而导致学生长期陷入困境，甚而精神崩溃的故事大多不为人知，这里也就不再赘述，免得让人不安。预科的优势 以达英国际学院为例：强化语言培训，短时间内达到具有修学分课的英语能力，通常用2-3个月；修学分课的同时加强语言训练，在学知识中学语言，才能熟练掌握语言，尤其是掌握学术语言；学生可以用预科课程（5-6门）的[1][2][3][4][5][6] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com