

德国大学教育和职业教育哪个更有价值？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E5_BE_B7_E5_9B_BD_E5_A4_A7_E5_c107_333091.htm 教育学家说，在许多专业学士学位毕业生已经过剩。经过专业培训的职业教育类毕业生日子更好过一些，因为他们有专业实习。在激烈的竞争当中更多德国人的目光聚焦在为期三年的短期制学习。“我可以很轻易的取得一个大学的学习位置，但是进入职业学校的资格却不那么容易。这是我在160个申请者中得来的，其中只有五个幸运儿”，Nils Gottschalk满怀自信的说。这个高中毕业生将成为高级信息工程师。他的父亲，一位职业学校的老师，支持他的这个决定。“通过国家统一承认的考试Nils在不久的将来将会成为一名IT界的工程师”，他的父亲说。“这和大学里的信息工程师一样，但是有更多的企业工作经验。并且那些大学生在申请工作中更可能被拒绝。”联邦职业教育管理处提出，“职业性的继续教育先在已经达到与本科生阶段相同的水平”。为什么还会有那么多的高中毕业生还会选择在大学里学习，当职业教育可以给他们一个更好的前程呢？越来越多的高中毕业生也在问自己这个问题。15%的职业培训学校学生就像Nils那样有了大学通知书，但是还是说“大学，不，谢了！”，柏林大学信息专业教授 Karin Wagner女士这样说。想进入大学学习的人数在九十年代从四分之三一度降到三分之二，并且在过去的一段时间有小幅度的回升。大学毕业生在竞争中的劣势 说道竞争中的劣势大学教师Karin Wagner提到了这样一个结果：“因为在德国职业教育已经很成功了，所以根本不需要什么本科生的教育。”但

在经济学家们的观点来看IT界的双重教育体制仅仅对于其他行业来说是个例子。长期以来德国的教育家就在讨论职业教育和学术教育，作为两个分开的领域。但是Wagner提出：“职业教育也应该同学术教育享有同样的待遇”这位教授将科学和技术作为教育改革的突破口。德国科学文化部的Reinhold Weiss说道，在许许多多的行业本科毕业生已经受到了那些职业教育的毕业生的竞争。大学毕业生缺乏经验成为他们的弱点，传统的试验员或者服务型行业大量经过培训的专业工人，从收银台工作人员，保险公司一直到客户服务。是不是应该让两者保持距离 德国高校联合会的Michael Hartmer提出，应该在教育要求上对大学和职业高校最初一些保持差距的规定。高校校长联席会议的主席，Peter Gaetgens，提醒教育界的同仁们，不要把教育市场向错误的方向误导，比如一位建筑学专业的毕业生，被当作一位技师或者建筑绘图工来使用。当高校为企业无偿提供了新的劳动力，而企业就会从职业教育这个领域退出来，BIBB的Kerstin Mucke警告说。那么纳税人就得承担这部分钱。批评家并不是针对学士学位本身，而是针对三年的短期学制。短的不能更短了：欧洲的教育者将这个期限定在六个到八个学期之间。而在德国经济部长推动了这个进程。北魏州，整个联邦德国高校和学生最多的州，也不得不对这个新的规定屈服了。在其他的联邦州，在柏林，仍然在抵制加快学制的规定。如果在三年制的学士学习中一个学期用来实习，一个学期用来写毕业论文的话，那么进行理论学习的时间就只有四个学期，也就是差不多Vordiplom的水平。另一方面高校教师联合会持同样的观点，那就是一直以来沿用的实习学期不能取消。教育学

家Kerstin Mucke谈到了一个教育中的“自相矛盾”：“按照规定学士教育应该完全达到预期的水平-但是现在三年学制的高校教育使人们对于实践环节的兴趣降低了”为了让毕业生更加适应工作要求，用人单位必须引入新的培训计划。由于用人单位投入了更多的培训资金，所以造成了毕业生起薪越来越低。在国外学制更长 德国的学识学位已国外的学制为榜样的。实际上在美国四年时间的本科学习是很正常的。在英国虽然有了三年制的高校学位，但是却不会发生德国这样的与职业教育系统产生竞争的情况。在法国大学也是三年，在波恩参加高校校长会议的Harald Schraeder。“但是他们分为两个阶段，第一个阶段为一年，第二个阶段为五年。由于德国硬性规定的六学期制使他和其他国家孤立开来。科学知识的传承将受到阻碍 现在德国的大学生和英国的学生用同样的时间来完成研究生学位。根据一个与伦敦金融学校合作进行的研究表明。德国的科[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com