

勤奋得到公认 国外校长如何评价中国留学生 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022_E5_8B_A4_E5_A5_8B_E5_BE_97_E5_c107_333109.htm

随着全球化进程加速推进，中国留学生遍布全球各国，他们的留学之路究竟走得怎样？国外高校如何评价他们？各国是否会因为中国留学生的逐年增多而考虑提高留学门槛？这些不仅是中国留学生所关心的，更是值得海内外学子乃至整个中国教育系统共同关注的话题 在刚结束的“第三届中外大学校长论坛”上，来自国内高校的 1 2 9 位校长和耶鲁大学、剑桥大学、柏林自由大学、澳大利亚国立大学等世界著名大学的 1 4 位校长汇集一堂，共话“大学创新与服务”。借此机会，我们采访了几位外国著名大学校长，聊了聊他们眼里的中国留学生。 中国留学生人数逐年增多：“我们学校快成一所中国大学了！”

上世纪 9 0 年代以来，选择出国深造的中国学生人数一直是有增无减，采访结果显示，各国高校里的中国留学生人数仍呈上升趋势。 法国国立高等先进技术学校校长多米尼克迪克斯隆教授对笔者说，中国留学生人数是该校留学生总人数的 2 0 %，学生基本是从北大、清华、复旦等 9 所高校过去的。这个比例与法国其他高校相比并不算高。“我们学校快成了一所中国大学了！”瑞典皇家工学院院长安德斯弗罗德施特洛姆教授笑称。在他们学校里有 3 0 0 名中国硕士、1 0 0 名中国博士、1 0 位中国教授。据新西兰奥克兰大学校长斯图尔特卖卡钦教授介绍，该校的中国留学生主要集中在经济和信息科技专业，他们独成一体，其人数占留学生总人数的 4 5 %，这个已经很高的比例还有可能继续上升。 加拿

大阿尔伯塔大学名誉校长罗德里克弗雷泽博士说，他们学校有800名中国留学生，100位有中国学习背景的教师，学生人数在过去10年里增长迅速。校长眼里的中国留学生：勤奋，但比较缺乏挑战精神 在对几位外国校长的采访过程中，我们发现，当他们在提到对中国学生的印象时，使用频率最高的词就是勤奋，同时也有校长指出，中国学生比较缺乏挑战精神。据安德斯弗罗德施特洛姆教授介绍，他们学校有一个各国留学生综合素质高低的排名，中国学生以其聪明、勤奋的特质名列第二。瑞典皇家工学院的汉努特乌特教授补充道，中国留学生的勤奋给他留下了深刻印象，但不足的是他们往往更愿意个体学习，而不太适应小组讨论等各种形式的集体学习。提到中国学生的勤奋，德国柏林自由大学校长迪埃特伦森教授也深有体会，他说：“有一次，他看到中国学生与一位物理教授在实验室探讨问题，直至晚上10时中国学生还不肯‘放’他走。”斯图尔特卖卡钦教授也表示，中国学生不但勤奋，而且聪明、礼貌。但是他们不足的地方就在于缺乏挑战精神，他们似乎对教授、对权威有一种莫名的崇拜感，这对培养他们的创新思维是不利的。“当然，这也许与中国传统的教育体制有关。而我们要做的就是，让他们意识到不是所有教授讲的都是对的，鼓励他们理性地挑战权威。”对“准留学生”的忠告：应做系统的学习打算 正准备留学的中国学生来说，应该走怎样的求学道路？校长们的建议是：应做系统的学习打算。迪埃特伦森教授建议，学生最好提前一年研究他们在德国的学习计划，至少花1000小时学习德语。他希望学生能利用网络，主动了解所申请就读的学校，获得相关信息，这样制定出的计划才会更详细

和明确。多米尼克迪克斯隆教授称：“来法国留学越早越好！”什么是“早”？他解释，法国的学术门槛相对较高，要求学生具备良好的综合素质，尤其是理、工科，而国外学生往往很难适应我们的教学模式和要求。如果能在中学或高中就到法国学习，及时培养适合法国学习模式的思维方式和构造相应的知识体系，就能更有利于系统学习。他还提到，在偏于强调专业教学的英、美国家留学则不需要考虑这一点。所以，应该辩证地看待出国的年[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com