

语言制度差异 加拿大华人家长鸿沟待跨越 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/333/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_AD\\_E8\\_A8\\_80\\_E5\\_88\\_B6\\_E5\\_c107\\_333379.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E8_AF_AD_E8_A8_80_E5_88_B6_E5_c107_333379.htm) 据加拿大《世界日报》报道，移民加拿大理由万千，但对大多数有子女的华人移民而言，“教育”绝对是名列前茅的主要因素，为了让子女接受更好的教育，父母甚至不惜分隔两地，成为“太空人”家庭。但是华人家长与学校沟通不够却成了当地教育界一个难解的现象。注重子女教育的华人家长，在加拿大教育工作者及学校老师眼中，却是不折不扣的“稀客”。烈治文学区学务委员区泽光就表示，在华人学子超过六成的学校中，往往只有一位，甚至没有任何华人家长参与家长会等学校活动。三联市亚裔家长会主席梁杨彩明也说，在她担任学校家长会副主席的时候没有其他华裔参与。梁杨彩明认为，“英语能力”是移民家长难以跨越的一道门槛，华人家长一碰到子女教育问题往往开不了口，因为怕有些事情会“越说错越糟糕”，或是孩子被学校贴上“英语不好”的标签，因此就算学校有不合理安排，甚至连小孩被欺负，华人家长都不敢联络学校，反而要孩子自行向老师寻求帮助。曾经担任学校家长会义工，现任学校教师张丰如表示，虽然英语是个难题，但可靠时间和毅力弥补，但教育制度的差异，才是华人家长无法跨越的“鸿沟”。她回忆说，当她刚进家长会担任义工时，虽可与老师们对话，但在学校举行研讨会或是座谈时，她却仍是“鸭子听雷”，不理解老师们在讨论的议题，让她惊觉加国与原居地学制的巨大差异，她在经过多个月的学习后，情况才逐步改善。区泽光对此也表示同意，加拿大的学制

较为复杂多变，各个城镇都有一套独立教育系统，与原居地学制更是南辕北辙，移民家长必须从头学起。同时，当地地学制对于土生土长的当地教师及民众而言，却完全不是问题，因此当地教师无法理解移民家长的难处，也不会主动伸出援手，让移民家长与学校的距离越来越远。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)