

奖学金申请应注意的问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E5_A5_96_E5_AD_A6_E9_87_91_E7_c107_333439.htm 有些同学认为，申请奖学金的关键在于英语成绩，只要英语考试分数高，就一定能申请到奖学金，这是错误的。事实上有不少具有很高英语成绩的学生，并没申请到一所学校的奖学金，相反也有不少学生TOEFL 刚过500分，GRE1600多分，仍顺利地拿到了全额奖学金。可见英语成绩并不是唯一的关键。对于评定奖学金的人来说，TOEFL、GRE 等英语成绩只是衡量标准之一，它们的重要性并非是唯一的，推荐信、个人简历、读书计划与学生在中国的学习成绩单等等材料的重要性不在英语成绩之下。因此，千万不要忽视这些材料而痛失良机。此外，突出自己的个人优势，与申请学校建立一种较为密切的联系，对申请到奖学金有很大的帮助，下面介绍一下如何准备申请材料及应该注意的问题。

a) 填表 在与学校联系之后，学校便会寄来录取申请表，奖学金申请表、财力证明表等表格让申请人填好后再寄回学校。录取申请表的内容会涉及申请人姓名、地址、国籍、出生日期，在申请前就读的大专以上学校名称及学习专业、学历推荐人姓名与联系地址，英语考试（TOEFL、GRE）的参加时间及分数，在校期间受过的各种荣誉及奖励，工作经验，如发表过论文或出版过书籍则列明论文与书籍的名称与发表、出版地点。填写录取申请表时应按照情况填写，其中“获得各种荣誉及奖励”一栏与“工作经验”一栏要尽可能写得齐全。许多申请人在这两项内容中写得很马虎了事，或是不清楚该如何填写。其实校方审阅人

是很重视这两项内容的，一些申请人看似并不重要的奖励（如中学时的竞赛奖励）和工作经验可能就会引起审阅人很大的重视。例如在以往申请的学生中，有位在“工作经验”一栏的最后一行写上：“某年某月在市级网球比赛中作义务捡球员”，这一个工作经历看似与其申请研究生入学是没有什么关系的，但事实上就是因为这一项经历引起了审阅人高度的重视。校方认为，在网球赛中捡球是一项既乏味又累人的工作，一名年青人能够义务承担这样的工作，足可以说明这名申请人既有极强的责任心与公共事业心，又有很强的吃苦精神。于是他十分顺利地得到了助研奖学金与研究生助学金两项资助通过了签证。象他这样的例子很多，在此不一一列举。总之在填写内容上应尽量把有利于自己申请奖学金资助的各种经历和奖励都填写上，必要时还应附带寄上一些证明性文件的复印件，增强其说服力。奖学金资助申请表有很多种，不同类型的奖学金资助会有不同的表格需要填写，但其内容大致与录取申请表相同。有的学校要求奖学金资助的专门推荐信，这些材料都应准备好。

b) 推荐信 推荐信是由学生在国内就读的学校或以前就读过的学校的教授写给学校的推荐申请人入学与申请奖学金资助的信函。一般申请人需要提供两到三封教授推荐信，以使评审人了解申请人在学习成绩、学业成就、工作能力、在校期间表现以及申请人性格特征等方面的情况，信函一率用英文书写。许多中国学生都请他们的导师、系主任、任课教师来写推荐信，已经参加工作的申请人还可以请自己单位的领导、经理或总裁为自己写推荐信。无论是写几封推荐信，信的内容应对申请人适度赞扬，但又不可空洞，尽量把申请人出众的方面加以着重评论，如

第一封着重介绍申请人的学业成就，在校获奖情况，学习成绩、学术论文，在学校期间学习努力，具有创造意识等等。第二封着力赞扬申请人的工作能力，如工作期间吃苦耐劳、能够解决工作上别人无法解决的问题等等，第三封重点介绍申请人的性格优点与整体素质，如乐于助人、具有与同学同事合作精神及逻辑思维，具有分析能力、宏观决策能力等等。实际书写中可以根据自己情况具体安排，但都不要泛泛而谈，且要注意层次和条理。推荐信是对奖学金资助申请人审核的资料之一，十分忌讳超实际的称赞，那样会让审阅人认为有私心非客观评价，从而全盘否定，最终对申请人有害。对于成绩低的申请人可在推荐信中说明其成绩低的原因，缺点也需适当有所说明，只要不是十分严重的缺点，都对整体评价无太大损害，如批评其不甚努力却成绩优异乃暗示其天资聪明。有名望的推荐人无疑是对申请人有很大帮助，若能在三名推荐人中找一名比较有名望的推荐人推荐，对申请人会有很大的帮助。大学要求推荐人填写他与申请人的关系，相识时间与熟悉程度。相识时间很短、对申请人不甚了解的推荐人的评价是不具有很强说服力的。如今的大学常以教员中有博士学位的百分比大小评估其学校教学水准的指标，故若能找此类学校已获博士学位的教授作推荐人则较为有利。

c) 个人简历 个人简历是申请奖学金资助中必不可少的一项材料。申请大学入学与奖[1] [2] [3] 下一页 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com