

近看日韩高等教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/333/2021\\_2022\\_\\_E8\\_BF\\_91\\_E7\\_9C\\_8B\\_E6\\_97\\_A5\\_E9\\_c107\\_333561.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E8_BF_91_E7_9C_8B_E6_97_A5_E9_c107_333561.htm)

韩国和日本作为一衣带水的近邻，处在同一区域环境之下，两国在地理自然环境方面都面临着地幅狭窄，人口密度大，天然资源贫乏的发展困境。两国又同时受到中华传统儒家文化的影响，有着相似的文化背景和价值观体系，都有着重教育、重文凭、重学历的传统；且在政治上两国又有着千丝万缕的联系，在二战前，韩国曾一度成为日本的殖民地，韩国的教育制度曾一度受日本的严厉管制；二战后，韩国摆脱日本的殖民统治，但两国同时都成了美国的军事保护国，并同时两国都派驻了占领军，是美国在亚洲的重要同盟国，因此两国都打上了美国高等教育模式的烙印。因此两国相近的地理位置、相似的文化背景传统、复杂的政治历史联系使得两国在高等教育的发展过程中有着很大的相似性；但又由于两国的发展起点和基础不同，所以两国高等教育在发展程度、规模上又存在着差别；两国政府教育政策的不同也会导致两国在教育体制上的迥异。

日韩两国高等教育发展的相似性 第一：两国都有着重教育的传统，都奉行教育先行的经济发展策略。在上面已经提到，由于两国相近的地理位置，有着地幅狭窄、人口密度大，天然资源贫乏的相似国情，这就限制在了两国的地理发展空间，因此发掘人力资源才是两国可图发展的潜力和空间之所在；同时两国都受到了儒家文化的熏染，自古就有着重教育、重文凭、重学历的传统，拥有重点名牌大学的文凭成为步入主流社会的重要凭证。而在当今以科技和人才为核

心的日益激烈的国际竞争时代背景下，教育的地位就更显突兀，成为日韩两国在战后经济能迅速崛起的关键因素之一。

第二：两国都注重教育与经济之间的紧密联系，强调教育的经济功能，以经济发展为导向来制定教育发展策略。在两国教育最直接的目的就是服务经济发展的需要，为经济发展输送科技和技术人才；经济的发展导致的对人才需求的增加是教育制度改革最直接也是最根本的动力。日本和韩国六七十年代经济的飞速发展，导致对科技技术人才的急需以及对在职人员在技术技能要求的提高，使得要求受教育的人数急剧增加，为此两国对高等教育院校的结构层次，课程设计，学分学制等各方面进行了大幅度的改革与创新，比如两国都进行了减少文科，增加理科的科类调整；都同时创立了为培养技术人才的专门学校，建立了较完善的多样化的高等教育体系，比如说日本创办了短期大学、高等专科学校和专科学校，韩国也创办了如广播电视函授大学，开放大学等类似的学校；以及其他一些为适应经济发展的类似的教育制度改革等等；在八九十年代，两国都进入了高等教育的大众化普及阶段，但随着人口老龄化和适龄人口的减少，而经济的发展对人才的需求则不断增加，因此两国都实行了终身教育普及制度来满足不同年龄阶段的人对教育的需求；以全球化和信息化为特征的新时代的来临，国际竞争日益激烈，两国在人才培养上都向着信息化、国际化的方向发展，培养具有综合素质的国际竞争型人才。

第三：两国的民间社会力量(包括各种社会团体和个人)投资办学的热情特别高，加上政府的积极扶持与鼓励，两国的私立民办学校得以迅速膨胀，成为高等教育大众化的主要推动力，私立民办学校的发展在全世界各国

高等教育的发展过程中都是独树一帜，颇具特色的。在日本，1994年共有大学553所，其中国立大学98所，公立大学48所，私立大学407所，后者占四年制大学的73.6%。其中早稻田大学和庆应义塾大学是最有声望的私立大学。二、三年制的短期私立学校也要占短期大学总数的84%以上。在韩国高等教育发展过程中，私立院校占有相当大的比重，除了军事院校和教育大学全部是国立的以外，各种类型的高等教育机构中私立都多于国立和公立，1991年全部580所高校中，私立院校占了461所，尤其在118所2年制的初级学院中，国立院校只有14所，私立院校竟占104所，高达88%。私立学校的发展一方面缓解了政府在投资办学过程中资金不足带来的财政压力和多数人教育受限的矛盾，另一方面又大大拓宽了民众接受高等教育的途径，适应了经济发展对人才的需求，也同时满足了社会更多青年希望接受更高教育的需要，大大推动了高等教育大众化的普及程度，进而提高了整个民族的文化素质水平和国际竞争力。当然，日韩两国在高等教育内部各院校之间的结构层次、学校内部的结构设计、课程设计、科类设计等许多方面都有着许多相似的特征，在这里就不一一赘述。总之，日本和韩国作为亚洲乃至世界的两个高等教育大国，总结其共同的高等教育发展的成功经验，对各国尤其是高等教育还处于落后状态，且与两国地理位置相近，又处于同一文化传统背景之下的亚洲国家来说，意义是十分重大的。

日本和韩国高等[1][2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)