

非英语国家降低留学语言门槛起争议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E9_9D_9E_E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_c107_333649.htm [新京报]

随着中国成为世界上最大和最有潜力的留学市场，越来越多的非英语国家也加入到了和传统的英语留学目的国的激烈竞争中来。

但语言关卡，成为了他们吸引中国留学生的最大障碍。但从今年以来，越来越多的非英语国家逐渐开始降低了对语言的硬性要求，以便打破语言对中国留学生的束缚。非英语国家语言要求普遍降低 近日，留学德国的德语语言考试“德福”

(TestDaF) 出现了重要的调整。在调整之后，中国留学生只要达到德福4级就有资格申请德国大学，有的高校甚至在成绩达到3级水平就有申请的资格。而以往一直要求达到德福5级

。在此之前，法国已经取消了对于法语学习时间的要求，日本也计划取消对部分留学学生的硬性语言等级要求。另一方面，“英语授课课程”在非英语国家已成遍地开花的态势。

据记者调查，德国，法国等传统留学大国的高校普遍都已经开设了英语授课的国际课程。最近，英语普及程度并不是很高的日本和韩国国内著名大学也逐渐开始开设英语授课课程

，而一些非主流的留学国家如意大利、墨西哥高校更是大规模的开设英语授课课程。而这些英语授课的课程只是对英语水平有相关的规定，比如托福或者雅思成绩，而对该国的语言能力完全不作要求。

业内人士认为，留学语言考试难度的下降和非英语国家英语授课课程的全面开设，在一定程度上标志着这些国家语言门槛的降低，中国学生将面对更为简单的留学要求。

激烈市场竞争导致门槛降低 据介绍，出现语言的

要求降低的主要原因是目前留学目的国之间的竞争日趋激烈。非英语国家在同英语国家的竞争当中，由于语言门槛过高而处于劣势。以德国的情况为例，从已经进行的三届德福考试的结果来看，语言考试难度过大影响了大部分中国学生的留学信心。而据记者了解，法国留学也面临着同样的问题。因此，语言考试难度的下降从某种程度上来讲，是非英语国家为了进一步加大对中国留学生的吸引力而进行的重大调整。中国驻日教育参赞邵宗富认为，不少英语授课课程也是非英语国家为了进一步适应中国比较特殊的留学市场情况而广泛推广的。这种课程一方面可以满足中国学生对某个国家文化和环境的向往，展示该国教育的独特魅力，另一方面可以适应中国重视英语教育的实际情况。实际上将留学门槛降到了最低，是非英语国家同英语国家竞争的重要手段。

问题分析 语言不过关麻烦多多 近两年，一个新名词“留学垃圾”不断出现在国内甚至是国外媒体上，主要形容那些整体素质不高的留学人员。而有关专家认为，语言门槛降低吸引了不少素质不高但家庭富裕的学生，是造成“留学垃圾”的一个不容忽视的原因。因此，近段时间语言门槛的再度降低，也引来了留学界的巨大争议。

语言很难进步 而据正在法国留学的赵铮介绍，选择入读非英语国家的英语课程对于语言的进一步提高可以说也是一个毁灭性的打击。一方面，留学生在该国的语言基础上几乎是一片空白，平时也没有语言学习的压力，因此提高很困难。而另一方面整个社会又缺乏一个英语环境，造成了英语也无法得到有效的提高。无法享受最有特色的教育 没过真正掌握留学目的地语言关的学生在进入该国之后，根本无法实现学术性的提高，语言水平只能长期处

于基本沟通的程度，导致部分学生根本无法进入当地高校学习。邵宗富认为，虽然英语授课课程同普通课程在教学质量上并没有本质上的巨大差别，但是从实际的情况来看，很多拥有自己语言的国家都是历史较为悠久，具有自己独特的教育内涵，具有许多大师级人物的国家，比如德国、法国、日本等等。语言门槛的降低，尤其是英语授课课程的大量出现，将使这些学生丧失接受原汁原味当地教育的机会，也将丧失和很多大师级教师直接接触的机会。无法融入当地社会和生活 德意志学术交流中心的倪本洪认为，语言门槛的降低，特别是英语授课课程在某种意义上实现了零语言要求之后，造成了学生只能局限于在学校当中学习书本上的知识，根本无法融入到当地的社会和生活中去，无法获得留学国家传统文化最直接的了解，也无法通过在当地的实习来丰富自己从学校中学习来的知识。在这种情况下学习出来的学生，根本无法在当地求职，大多数只有选择回国发展。理性面对对自己的要求不变 中国驻日前教育参赞邵宗富认为，不能因为某些国家取消了对语言学习课时的要求，[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com