

留学：我选择，故我发展-周翔云 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/333/2021\\_2022\\_\\_E7\\_95\\_99\\_E5\\_AD\\_A6\\_EF\\_BC\\_9A\\_E6\\_c107\\_333803.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E7_95_99_E5_AD_A6_EF_BC_9A_E6_c107_333803.htm)

2003年6月7日下午，天上飘着绵绵细雨，在中学校门口，眼前的景象使我震住了：街道两旁拥挤的自行车被雨水无情地淋湿着，聚集在校门前的数百名举着雨伞，提着雨衣的家长们，怀着焦急而不安的心情，翘首凝视着寂静的校园。铃声响后，同学们沉重的步伐和无奈的表情已让家长感觉到了可能的结果。在人群中，我发现了以前高中时的一位同班同学。我走近她，想问她考得怎样，但我没开口。一向乐观、活泼的她竟然眼眶中充满着泪水，这不禁使我心中一酸。回到家后，同学们纷纷打来电话，宣泄对考题难度的不满，对前途的忧虑。望着窗外的雨，我感到这细雨没能滋润嫩草绿叶，却浇灭了年轻的希望。我不由想到自己：如果当初没有选择走留学这条道路，而是挤上高考这座独木桥，那么今天的我将会怎样？记得去年7月，刚高二毕业的我收到了在英国读大一的好友发来的Email，在邮件中他谈到关于留学的问题，他说自己的许多潜力都是在读预科以及到了国外大学后才渐渐挖掘出来的。本来就有出国留学打算的被他真实的感受和成功的经历深深吸引住了。去年9月，在几经慎重考虑后，我选择并来到了NCUK的国际预科课程。对我来说，这里的一切都是新的：新的教室，新的图书馆；新的老师，新的同学；新的道路，新的开始。第一天的学习生活使我眼前一亮：到行政办公室报到时，办公室张老师用一口流利的英语向我提问，并告诉我从此时起在校用英语与老师交流；上课的教室小了许多

，同班同学也只有12人，大家把课桌围成一个圈，老师和同学们都坐在一起，就一个个话题展开讨论。在同学发表自己的看法时，老师就像一个小学生，两手托腮仔细地凝听；每当同学发表观点后，老师总是给予赞许和鼓励的目光。在这里没有绝对的谁对谁错、谁是谁非，师生之间没有隔阂，没有距离，虽然偶尔还会为了某个问题争得面红耳赤，但整个教室依然充满着笑声与欢乐。当时我的英语不太好，在班上不敢发言，上课时老师就有意让我发言，每当班上举行英语辩论赛时，老师也鼓励我参加，平时同学们也常用英语和我聊天。日复一日，老师、同学的帮助和自己的努力使我的英语水平渐渐提高，自信心也随之增强，我开始对预科学习产生了浓厚的兴趣。“学术英语”是非常重要的课程。IFY刚开学时，我翻开崭新的全英文数学、物理教科书，不禁打了个寒战，面对着整篇的英文，不知如何下手。老师似乎知道同学们的困惑，在“学术英语”课上着重讲解了对英文学术文章的阅读方法和阅读技巧。后来，我试着用外教教的方法去读教材中的内容，竟发现生活可以如此简单。我以前认为“学术英语”无非就是英语培训和强化，让我们做做题，写写作文，或者英文会话什么的，后来才发现并非如此。“学术英语”深度挖掘了英语在英式学术环境中的应用，如学术研讨、学术写作（论文）、个人演讲，等等，但同时它也不乏其生动和有趣性。我们的听力训练不是简单的听英语磁带，有时老师会指导我们欣赏一些原版英文DVD，比如“发现”、“国家地理频道”这样的科普类教育短片。从而使我们有了一个更加真实的语言环境。记得刚上课没几周，老师便布置了一个很特别的作业社会调查报告，让同学们自

由组队，以一个环境问题为话题，展开社会调查。我和两位同学以“氟利昂对臭氧层的破坏”为话题，到了好几家百货商场去调查空调和冰箱的销售情况，并调查顾客对氟利昂的看法。与此同时，我们对在校的学生也开展了关于“空调使用对健康的影响”的调查问卷。在对所收集的数据和信息进行整理、筛选后，我所在的调查小组在全班以口头演示的形式作出报告，并赢得了老师和其他同学的称赞。这次社会调查使我受益匪浅：不但增长了新的知识，还增强了我的社会交际能力。同时也第一次真正体会到什么是团队协作以及团队精神(team work and team spirit)。短短两个月的学术英语课程结束了，同学们迎来了IFY专业课程的第一学期，也迎来了来自英澳的专业课教师。刚开始上专业课时觉得老师讲得很快，内容很多，板书却相对较少，这种与在原来高中时截然不同的教学方式使我在最初时十分不适应。课后我找到来自英国的个人辅导老师，向他诉说了我的苦恼。他将我的笔记细看了一遍，立刻发现了问题，指出我记笔记时缺乏选择而且书写过于整洁。他告诉我，如何记笔记是在英式学习中非常重要的学习技能之一。首先是如何确定老师所讲的重点，然后有针对性地进行记录，切忌试图将所有内容都装进笔记本；另外对记笔记的速度也有专门的要求，例如，不要过多注意书写，而应在课后整理笔记，等等。在老师耐心的指导下，我逐渐在以后学习中，学会了在笔记中如何使用许多符号来简化常用的单词和短语，这使我很快掌握了一套有效的记笔记的方法，并懂得了如何在课后有条不紊地整理和消化笔记的内容。作为理科班的一名学生，每周一次的物理实验[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下

载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)