

孩子学习：加拿大公校和私校比较 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E5_AD_A9_E5_AD_90_E5_AD_A6_E4_c107_333859.htm [世界日报]Rick

张: 家长参与孩子学习才是重点 Erika Willaert: 私校教学系统比公校占优势 公校私校，到底那个较好？资深校教师表示，不论公私还是私校，家长如关心孩子的学习情况，陪他们做功课，就是给孩子最好的教育。目前任教于北约克 York Mill C.I. 公立学校的资深教师 Rick 张表示，私校与公校的教学内容大致相同，许多地区的公校教学品质与私校一样，读公校也能得到优质的教学品质，但每区的公校学习环境不同，因此家长选择住区对小孩的教育有直接的影响。他指出，公校与私校的学生对社区的了解颇有差距，公校与社区联系交流多，学生有机会接触到不同背景及经济情况的人，出校门外适应社会的能力也较强，然而私校本身因多花时间在学业成绩表现上，因此与社区及社会接触的机会少，学生在毕业后较容易与社会脱节。他认为私校最大的优点在于班级人数少，每班人数约 20 左右，和公校每班 30 名学生相比，少了近 1/3，因此老师较能顾及每位学生的学习情况，一对一的辅导次数多，且入私校时学生需参加入学考，因此学生的程度较整齐，老师在准备教学资料上较为容易。因为私校经费比公校多，校方可针对学生程度增设特殊课程，扩展学生的学习领域。对于许多经济情况较好的家庭一窝蜂地把小孩往名私校挤送，他建议家长在选择小孩的学校前，最好收集学校的资料，象是学校的环境、安全、教育品质、校方的行政政策及方向等，而不是一味的跟着别人走。 Rick 张特别指出，他

的学生中有许多来自香港及韩国的移民子弟，因家长为空中飞人，时常两地来回跑，很少关注孩子的学习情况，因此造成许多学生在校只想和朋友聚在一起玩乐，而忽视学习的真正价值。对于许多知名大学会到私校网罗即将毕业的学生，他认为，进入大学的资格不只限于学术上的表现，还包括对于社区活动的参与、运动及与人相处的能力等，都列为考量，因此公校出生的学生，如果资格够，一样可以入名校。他表示自己没有送小孩到私校的计划，认为无须花大量金钱，小孩在公校也能得到高品质的教育，并强调小孩学习好坏跟成长背景有关，如果家长重视教育，小孩学习程度自然好。他认为不管私校公校，家长如不关切自己孩子个学习情况及课业，再贵再好的学校，也是于事无补，反之，就算是读普通公校学生，在家长的支持关注下，参与孩子学习过程，培养孩子对学习的兴趣，这就是家长所能够给孩子的最好教育。

目前任教于奥罗拉市Devins Drive Public School的 Erika Willaert 则认为，私校的教学系统及方向比公校占有优势，班级人数少，老师有较多时间评量学生学习状况，对于个案较有机会单独辅导，且校方可依学生多寡及所需，增设课程，校方对于学生举止也较为严格，并班级人数小，举办户外教学活动的次数因此多，校方家长及老师间有良好的互动关系，这些都是公校较为缺乏的。她指出，目前公校一班约 30 人，其中 10 名课业赶不上，需特别辅导，老师能力有限，无法让每位学生的程度跟上进度。对于对社会的适应力，她表示私校学生因来自中上收入以上的家庭，产生优越感，对于从不同文化背景及家庭收入的人较有隔阂，他特别指出有些私校学生在转入公校后，非常不能够适应非「一板一眼」的公

校环境及制度，影响学习因而成绩落后。她建议计画送小孩上私校的家长，最好让小孩读到高中毕业。在处理学生问题上，她举公校为例，如果学生行为上有偏差，校方在处理空间较具弹性，反之私立学校规定严格，校方通常依规定处理。至于约克郡的蒙特梭利私立学校在过去几年来，如雨后春笋般的成立，她表示，由于商标版权只要有钱就可买，但对于是否依照原有的教学方式，令人质疑，因此她建议家长应做些入校前的调查。对于公私校那种好，她认为有些小孩适合公校，有些小孩则适合私校。比如她认识一个纪律很差的孩子，后来家长将其从公校转到私校，在私校里得到老师严格的管教，之后孩子有很大的转变。当然在这过程中，家长一直很配合，所以说，无论孩子上哪里种学校，都离不开家长的关心。(林静芬) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com