签证难在什么地方 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/333/2021_2022__E7_AD_BE E8 AF 81 E9 9A BE E5 c107 333974.htm [信息港]导读:签 证(其实是指申请美国、英国的学生签证)这个话题真的是 不新鲜了, 见仁见智的专家评论每天都在饱和着我们的信息 接受器官,以至于还有任何人企图再拾起这个话题的时候首 先都要有面对被冷落的勇气。我们紧盯着它的成功率,就像 紧盯着股票交易大厅墙上的电子显示板,然而它却我行我素 的一直疲软,令我们在一次次失望的同时又坚守着执著。难 道真的没办法改变哪怕是稍稍的改变一下我们被动的处境吗 ? 签证这件事情真的很复杂。一般来说,申请签证的人数和 签证成功率呈反比,也就是说,如果在一段时期申请签证的 人数太多太集中了,拒签率就必然攀升。但是,当我们在束 手无策抱怨的同时,一个长期存在的现象却又一次躲过了我 们的视线那些充斥在"正规"申请大军之中的条件"先天不 足"的申请人。谁也没有认真统计过他们确切的人数,但我 相信不在少数。由于他们的加盟使整个正常的签证申请人群 受到了冲击和干扰,成为导致签证成功率下降的因素之一。 美国的拒签率高吗? 美国的高拒签率似乎得到了大家的共识 , 但是, 如果仔细分析和比较一下, 那么美国的拒签率就并 不一定比其他国家高多少。让我们先澄清一个概念,就是申 请美国签证的人和申请去其他国家的人差别非常大。首先, 申请去美国的难度大,因为去的人几乎都不回来。其次,什 么人都想去美国,而不像是去英国的那些人,绝大多数都是 真正想去读书的学生。 申请美国签证的可以说三教九流什么

人都有,目的也各不相同。它的拒签率是基于所有向使馆递 交的申请数量上得出的结果,乍一看当然高的惊人.而去其他 国家的申请人已经自然而然经过几番淘汰了,最后剩下的都 比较"纯正",获签率当然要高出许多。所以说,美国的绝 对拒签率并不一定能准确的反映出签证成功的情况。实际上 ,我们每年申请去美国留学的学生,像北大、清华等一流院 校的,拿到签证是很容易的。因为全世界的人都想去美国, 当然他要挑选那些最优秀的人去了。但是,由于还有很多并 不怎么优秀、甚至什么都不会的人也想去美国尝试一把,所 以使得美国的拒签率看起来要比其他的国家高很多。另外, 美国有几千所大学,其中真正好的和中国差不多,大概 有500-1000所,而同时,还有一批非常糟糕的大学,甚至有很 多大学颁发的文凭不被承认。那么如果你持这些学校的录取 通知书去申请签证,当然要被打回去了。还有一些学生拿到 的只是语言学校的录取通知书,别的什么都没有,个人背景 也不突出,人家凭什么相信你能够在美国学有所成呢?如果 他不认为你是一个潜在的人才,最简单的办法就是直接把你 拒掉。和英国等英联邦国家相比,美国还有一个很大的差别 ,即他不把教育当作一个产业来运作,而其他国家把教育当 作产业,是国民收入的一部分。比如,英国每年有20多万来 自世界各地的留学生,如果平均每人每 年花费1万英镑的话 ,就是20多个亿,再加上由此带来的一系列的社会服务,如 饮食、住宿、交通、旅游、文娱、通讯等,绝对算得上是一 个可观的产业化运作。而美国只是把教育当作吸收人才的一 个手段,他们的国策根本不同。"先天不足"人士都是哪些 人?通过分析,这些人通常包括以下几种:1.对学校的录取

标准与自己的能力把握不准确,导致所申请的课程不合理的 人。比如,明明需要读预科,而学校通知书上却没有预科.专 科毕业的学生不能直接读研究生,却拿到了录取通知书.2. 语言学校的学习时间远远不够弥补实际水平差距的人。在签 证面试中,通过交谈,签证官认为你需要至少学习6个月的语 言才行,可你的语言录取通知书上却只是3个月的课程,3.部 分人所持的录取通知书上没有注明具体的课程,或者没有详 细说明学位课程需要读到什么阶段,等等。所有这些不明确 的地方都会给你的签证带来致命的隐患.4. 那些没有认真准 备面试的人。比如,签证官问:你预科读完了干什么?回答说 读大学,而且是名牌大学(因为我们平常只注意那几个有名 的大学)。于是,签证官会接着问:你凭什么认为能够读这所 大学?该人张口结舌.同我国一样,并不是在国外读完了高中 或预科就能够上得了名牌大学。对于预科,通常都是那些与 该学校合作的大学或排名比较差的大学才予以认可。如果英 国Middlesex大学的预科毕业生去申请诺丁汉大学,人家一定 会以为你发昏了.5.对将来可以转学过去的姊妹大学也要事 先搞清楚,如果根本不存在伙伴关系,就千万别信口开河.6 . 另外,很多国外学校并没有在1月份开学的课程,但是[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com