

为孩子而来？移民眼中的加拿大教育制度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E4_B8_BA_E5_AD_A9_E5_AD_90_E8_c107_334220.htm 没来加拿大之前，本人也是为数不少的痛恨国内教育制度的人士之一，因此在使馆面试时签证官循例问我“为什么要移民加拿大”时，也曾作义愤填膺状地表示“Chinese education system is terrible. I want to give my child a better education and better life.” 在我眼里，呆板、僵化、严苛的国内教育体系把原本活泼可爱天性各异的孩子活活地用模子套成了单一的成品-厚厚的眼镜，呆板的表情，在家熬夜的作业和在外没完没了的补习班。像我们这代移民，大多数都是从“千军万马过独木桥”的高考时代杀出一条血路的人，然后又亲眼目睹自己的孩子或者身边的孩子开始没有选择地走进这个循环，从小学甚至从幼儿园开始背上重重的包袱，开始长达至少十五年的征途。每每想到这些，作为家长的心理状态真是一言难尽。为孩子而移民？谁都想要孩子有个快乐的童年，但是谁也不想让自己的孩子落于人后，谁都想要孩子将来可以前程似锦，被两种矛盾思维夹在当中的家长们只有顺应时代和社会的潮流把孩子早早地送进恶性循环和激烈竞争的圈子里去，谁又能脱俗呢？所以基于这个因素，承认也好，不承认也好，为了孩子的教育和未来，虽然不是移民人士漂洋过海的全部原因，却不可否认其在很多移民家庭的动机中所占的比例。就以我们来说，移民过来时我们的女儿念到小学五年级，眼见着和她同级同龄的孩子们正在拼命地加班加点补习作文奥数英语，我们在踏上加拿大土地时不由得长出了一口气，都说加拿大是孩

子的天堂，孩子呀，我们把你带到自由宽松的土地了。到今天，我们的女儿已经上到九年级，作为家长经历了孩子学习的每个阶段，回过头来你再问我国内的教育制度和加拿大的教育制度哪个好？我却不能痛快地给你三年前一样的答案了。个人的看法，加拿大的教育制度确实以注重发展孩子天性、鼓励创造性、主动性、多元文化的融合等等优点。但是宽松之余，似乎欠缺了些严谨的管理。孩子从过于严格的国内教育体系中脱身出来，马上掉进了一个过于宽松的环境，这是我们作为家长比较担心的地方。一是作业 在国内都是从一年级就开始作业大战的，孩子有作业，家长跟着使劲，孩子做到几点，家长陪到几点，真是叫苦不堪。这里可是彻底卸下了包袱。小学，初中，甚至高中的前两年，作业量微乎其微。有零星的需要回家完成的作业也大部分是涂涂画画做个POSTER之类的任务。可是这包袱是否卸得太彻底了？让我们家长心里犯嘀咕，这白天学的东西也不复习，孩子对知识能记住多少呢？据说要到高中最后两年11、12年级，学生才会有相对较多的作业量。和国内作业弦一直拉的紧的方式比较，这里看来要以十年轻松为主最后两年紧张为辅了。二是课堂教学 国内的基础教育内容，以前不觉怎样，现在想来还真正全面覆盖，不管怎样，在高中毕业进入大学前，学文科的把全球的历史地理研究个遍，学理工的把物理化学知识收入囊中，更不用提语文、数学这些基础科目的知识涵盖程度（这也是在加的中国学生普遍数学成绩超强的原因）。教育方式是老师在课堂上一顿灌输，辅之以大量的作业，不间断的大考小考强化记忆，学生是连主动带被动地把东西都收进脑袋了。而在这里，美其名曰上课，大部分时间看起来是一

个或两个老师领着一群学生在轻松地玩乐，嘻嘻哈哈地一堂课时间打发完毕，回家学生也就扑到电视电脑前，学的东西也不知掌握了多少。学生连教科书都不必购买也不必带回家。一年里三个学期，考试分期分批进行，成绩也是由平时的课堂作业家庭作业和考试综合给出的。总是感觉，随意性相对强，对知识本身的强调性相对差。三是老师的负责程度在国内，班主任的力量谁都不敢忽视，孩子的成绩优劣表现好坏班主任和家长之间密切联系，家长会一开更是从班级分数大局到学生个人小节全部一网打尽。这里，学生们上课都没有固定的教室，下课就拿起binder满学校跑找下一教室，类似班主任的老师也就是放学时把孩子归拢到一起交代一下算数。开家长会，想见老师就约，不见她也不找你，除非孩子成绩突出地差，不然就是到学校看看孩子的成绩单，看看老师皆大欢喜的评语罢了。是否要中西结合？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com