

澳大利亚移民留学热点专业大盘点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E6_BE_B3_E5_A4_A7_E5_88_A9_E4_c107_334256.htm 澳洲是留学大国，其中每年有1万多名来自中国大陆的学生赴澳学习。除高质量的高等教育、英语国家、稳定的政治经济环境等因素外，宽松的移民政策无疑是澳洲吸引海外留学生的法宝之一。由于澳洲的移民政策在不断调整，澳洲的教育机构没有义务也不会回答学生和移民相关的专业设置问题，绝大部分学生即使到了澳洲以后也很难获得相关的信息，很多同学对于移民澳洲存在很多问题和误区，由于澳洲的留学和移民问题紧密相关，很多同学也很关心，为此记者采访了资深顾问张超，他就澳大利亚移民留学热点专业做了比较详细的介绍。澳洲移民签证有很多种类别，其中申请人最多的就属独立技术移民了，这也是绝大部分留学生将来要申请的类别，要申请这一类别的技术移民，你必须通过澳洲独立技术移民的评分系统，现在的通过分数是120分，这个分数是通过各项目得分相加获得，而且这个分数会发生变化的。首先是职业分数，分为60，50，40分三档，根据你提名的职业不同，会得到不同的分，这和留学生在澳洲所学专业紧密相关，这也是我们考察留学移民热点专业的重要判断标准。其次是年龄分，年龄在18到29岁为30分，30到34岁为25分，年龄越大，分数越低。第三是英语分：雅思的四项都在5分以上可以得到15分，雅思的四项都在6分以上可以得到20分。第四是工作经验分：如果你提名的职业是60分，你在最近的四年中至少有3年从事相关的工作，你可以得到10分；如果你提名的职业是60，50

或40分，你在最近的四年中至少有三年从事一定的工作(澳洲有一个工作列表Skilled Occupations List)，你可以得到5分。第五是紧缺工作/被雇用分(Occupation in Demand/Job Offer)：如果你提名的工作在澳洲紧缺工作列表上(MODL)并且被雇用，你可以得到20分；如果你提名的工作在澳洲紧缺工作列表上(MODL)但没有被雇用，你可以得到15分。澳洲学历分：如果你有澳洲学历,并在澳洲全日学习2年或者以上，可以得到5分。如果你在澳洲完成的本科(至少全日学习1年)，并且其后完成了硕士或者荣誉学士，将获得10分。如果你在澳洲全日学习2年或者以上并获得博士学位，可以获得15分。配偶加分：如果你的配偶满足以上条件，可以得到5分。亲属分：如果申请人或者配偶有亲属并且愿意提供担保，可以得到15分。奖励分：如果你满足以下条件之一，可以得到5分：在澳洲投资10万澳元；在过去的4年中有6个月的澳洲工作经验；精通澳洲的少数民族语言(包括中文)。另外，如果在某些地区的大学学习，并达到要求可以获得额外的5分加分。除加分外，通过先留学再移民的同学有很多优势。首先如果不留学，申请人必须满足工作经验的要求，而留学生就不需要有工作经验，只要在毕业后的6个月内提出申请就可以了。其次，可以稳获英语的水平最高分20分。另外，学生在留学期间，可以充分了解当地社会，再决定是否移民。当然，有留学经历的学生更容易在当地找到工作。根据目前澳洲的移民政策及就业情况，留学机构总结出以下8大留学热点专业。请注意移民政策不断调整，热点专业也会发生相应变化，请及时和他们联系，以获取最新的信息。会计 留学热度 5星 当地就业度 4星 会计专业属于澳洲的紧缺职业，会计职业除了要加60

分的专业分外，还可以得到紧缺职业分15分的额外加分。澳洲绝大部分大学都提供会计本科和硕士的课程，同时为本科为非会计背景的学生提供直读会计硕士的机会。

信息技术(IT) 留学热度 5星 当地就业度 4星 澳大利亚是一个信息科技发达的国家。近年来，信息科技一直是澳洲各大学的热门专业。众多学生选择这一专业的原因，一方面是因为信息科技专业毕业生的起薪相对较高，一般在三至四万澳元左右；另一方面，也是看到信息科技的许多专业分支一直以来都被列入60分的职业评估分。IT方面包括很多专业方向，例如软件工程、网络工程、信息系统、电子商务等。并不是所有学校的IT专业在移民的时候都可以获得60分，要看这个专业是否已经获得了相关认证机构的认证。

工程师 留学热度 4星 当地就业度 4星 工程专业一直是稳居澳洲职业评估60分职业，主要原因是澳洲是一个相当广袤的国家，近年来经济发展速度很快，需要大批工程师。工程专业有很多方向，例如化学工程、土木工程、结构工程、环境工程、通信工程、计算机工程等。

教师 留学热度 4星 当地就业度 4星 教师在澳洲是一个非常受尊重的职业。教师的收入稳定，有持续的加薪机会。

初级教[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com