

外国人看高考：简直像一场没有硝烟的战争 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E5_A4_96_E5_9B_BD_E4_BA_BA_E7_c107_334285.htm 全世界最大规模的升学考试，又一次在中国上演并谢幕，光考生就950万人，相当于欧洲一个中等国家。它肯定是中国目前最平等的竞争舞台，但历年来国内外对它的批评却极其尖锐。中国高考以“残酷”闻名对中国高考的很多批评属于浅层的不理解，比如，很多外国人的第一感觉就是“残酷”，因为这样激烈的竞争他们过去没见过。韩国庆熙大学中国工商管理科主任教授姜栽植深有感触地说：“我在中国看过高考，简直就像一场‘战争’。”从委内瑞拉来北京留学的埃雷娜常听中国同学说起他们中学时的生活，觉得“太辛苦了”。在委内瑞拉，很多人从幼稚园到高中都是在同一所学校上的，中间不用升学考试。高中毕业后也有一个申请高校的全国性考试，但通常他们只用不到半年的时间在这场考试做准备。据美国教育部官员介绍，美国也没有统一的高考，仅有一项全国统一的水准测试SAT，这项考试在上中学时就可以参加，而且一年可以考7次，学生选择自己最满意的一次成绩寄送大学。在美国的SAT考场上，看不到像中国那样硝烟弥漫的紧张气氛。但是，一位曾留学美国的中国学者并不觉得这样的差别值得大惊小怪。因为世界上没有完美无缺的考试制度，压力大了固然会出现一些问题，但压力与成绩往往是成正比的。论基础知识的功底，中国学生就总体而言无疑是世界上最优秀的，美英学生难以望其项背。至于委内瑞拉、埃及那样的国家，他们的学生水准更无法与中国学生相比。英国教授评高考

制度 还有一些批评是带有分析的，但分析的材料显然离中国的现实太远。英国工程院院士、布鲁内尔大学副校长宋永华教授在接受记者采访时，认为中国高考制度存在以下不合理之处：第一，一次统考定终身。他说，中国大学只按分数线取人。在英国高考分两次，而大学申请表上还有初中毕业会考的9门成绩，此外，还有学生自传，包括为什么对所选专业感兴趣，有什么业余经历等；另附老师的推荐信，这样可以较好地考核学生的整个中学阶段。第二，中国现在实行的是统一试卷，文、理科分别是3X，科目设置太单一，无助于多种人才的培养。英国学生高考有很大的选择，一般从27门课中选出3门主课，再选2门不相关的副课。3门主课的组合很灵活，个别艺术类的甚至可以选数学，选择IT、音乐、美术等。第三，在填报志愿上，中国学生压力很大，因为如果第一志愿不保，就会差别很大。英国申请大学时可以报56个志愿，可能会同时接到好几所大学有条件录取的通知，学生再从中挑选。这位教授的话不无道理，英国高等教育体制确实有值得借鉴之处。不过，这些体制要搬来中国很困难，因为中国每年的考生也许是英国的几十倍，如今一场高考就需要动员全中国几乎所有的中学和大学教师力量来组织，如果要实施英国式的细致的录取程式，短期内并不现实。高考指挥棒压制人格成长？高考不改，应试教育就不可能有大的改观。宋永华教授说，中国发展需要多种多样的人才，现在中国的中小学教育都围绕着高考指挥棒转，培养的都是应付考试的能力，不能满足社会需求。高考制度对人格成长的负面影响，也是学者们不约而同提到的一个问题。姜栽植教授认为，分数第一，容易造成人性的扭曲。中国的年轻一代几乎都

是独生子女，家庭“望子成龙”和“社会只讲高学历”的氛围，助长了学生“以我为中心”和“分数至上”的心理，容易自私自利，成为“有头脑，但无感情”的人。耶鲁大学管理学院金融学终身教授陈志武说，中国七成高考学生为提高成绩而服保健药：“这说明他们承受的压力太大了。通过这种模式培养出来的大学生只能是某个专业的机器人，而不是健全的社会人。”高考也有它“刚性的公平”尽管有种种弊病，但接受采访的不少学者也认为，作为一种施行了多年的制度，高考的存在有其合理之处。宋永华教授说，千军万马过独木桥的大背景，就在于中国高等教育资源的短[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com