

文科生，留学之路怎么走？PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E6_96_87_E7_A7_91_E7_94_9F_EF_c107_334307.htm 每年有超过350万的大学生涌入就业市场，其中超过40%的学生面临就业市场的严酷选择，相当一部分甚至遭到无情的淘汰；而且随着高校扩招和大学教育的普及化，这种现象将愈演愈烈。在庞大的就业大军中，文科生（主要指中文、历史、哲学、外语等专业）所面临的形势更加尴尬，统计显示目前理科生尤其是工程技术类毕业生比较容易找工作，而文科毕业生就业要困难得多。对于这些学生，海外求学无疑是一条提供职业竞争力、获得国际认可学历的一条道路。同时，对于那些想重新设计职业生涯改变专业的学生也许是最好的选择。文科生留学有多种选择：第一，大学毕业直读硕士不转专业，继续读本科相关专业的硕士学位：由于文科生由于在相关领域已经进行了4年的专业学习，如果能够突破语言关，学习也会得心应手。毕业生在完成学习后很多继续学习读博士，将来在高校从事科研和教学，也有部分学生考虑在当地就业或者回国，国外大学文科的学费相对较低，同时，选择的国家也比较多，例如美国、加拿大、英国、澳大利亚、荷兰、新西兰等国家。转专业，读另外一个专业的硕士或者硕士预科课程：英澳很多大学的硕士课程都不需要学生本科有相关的专业背景，他们认为只要学生完成了本科学习，都具有进一步深造的学习能力。能够接受其他专业学生就读硕士的课程很多，一般我们称为转换课程（Conversion course），例如人文学院内的大众传播、翻译、新闻、公共管理；商学院的大部分专业（

会计、金融、人力资源管理、国际商务、物流管理、商业信息系统、银行、市场营销、国际酒店管理)；教育学院的中小学教育、外语教育(TESOL)；法学院的国际法、商法；信息技术学院的电子商务、信息系统管理等等。对于在本科是语言类的学生，例如英语、日语、法语等，我们推荐英澳等国家的大众传媒、翻译、新闻、外语教育、商科等专业，由于毕业生熟练掌握了英语，同时具有在特定领域的专业知识，毕业后可以在国际组织、政府部门、教育机构、新闻媒体等机构从事语言教育、文化沟通等方面的工作。如果本科专业是文学、历史、哲学、社会学、人类学等专业，我们推荐新闻、会计、市场营销等方向，很多学生担心没有数学的背景学习会计专业非常困难。需要指出的是会计专业对于数学的要求并不高，绝大部分文科学生感觉最大的难题是英语本身，不是数学，只要学生努力学习，文科生是可以顺利完成会计硕士课程的，甚至可以成功注册的会计师。对于本科是法律专业的学生，如果不打算毕业后成为当地执业的律师，可以考虑选择商科方向下的国际商法、国际知识产权法、欧盟法等与目前国际社会发展紧密结合的学科方向，毕业后可以在国际仲裁机构、大中型企业的进出口部门、管理咨询公司等从事咨询、管理等工作。对于希望选择商科专业的学生，我们建议对毫无工作经验的大学毕业生来说，应仔细考虑自己将来的就业方向，选择一些专业性强的商科课程如营销学硕士、金融学硕士等，而不是选择实务性很强、需要与一定的从业经历联系在一起的课程如管理学、组织行为学等课程。第二，积累一定的工作经验读MBAMBA的全名是工商管理硕士(Master of Business Administration)。MBA教育诞生

于美国，经过近百年的探索和努力，它培养了为数众多的优秀工商管理人才。据统计，美国最大的500家公司的总经理、董事长等高层主管，绝大多数都是MBA。优秀商学院的教育将最新的理论研究成果，实用的知识，真实的实践经验和切实可行的解决方案结合在一起。虽然MBA的头衔并不等同于成功，但对于既具有实践经验，又经过优秀商学院教育的毕业生，他们有更多的机会进入最著名的大公司和门槛很高的行业，例如咨询公司、投资银行等，调查显示他们也有更多提升的机会。

第三，读本科很多中国的学生和家可能不太理解既然已经在中国读完了本科为什么还要去读本科？首先，对于那些想从文科转到理科、工程、法律、医学等专业的学生，这是唯一方法。有些学生不喜欢在国内的本科专业，又不想学习商科等转换硕士专业，那么你可以考虑重新选择一个专业，从大一开始读。英国、澳大利亚、荷兰等国的本科教育世界闻名，是整个国家教育体系的核心部分之一。其次，读本科有比读硕士无法取代的优势。实际上，读完一个本科再读另外一个本科在西方并不少见，一般称之为Graduate entry。例如很多大学的法律学士（LLM），护理学士（Bachelor of Nursing），教学学士（Bachelor of Teaching）的入学条件就是你必须已经具有学士学位。另一方面，西方非常强调职业认证，很[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com