

美学生数学与科学成绩下降 考虑学习亚洲 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/334/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BE\\_8E\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E6\\_c107\\_334341.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E7_BE_8E_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c107_334341.htm) 美国的科研成就虽然骄人，不过，美国人在数学和科学方面的表现却不断下降。为了改变这个趋势，美国学校正考虑，效仿亚洲学校的数学与科学教学法，希望能够在这两个科目取得更佳的成绩。美国早些时候的调查显示，美国人的数学平均考分，显著落后于几乎所有亚太国家。美国最近公布的年度教育报告也发现，过去五年，中学和高中生的科学成绩并没有任何进步。美国的亚洲协会发表的最新报告，概述了中国以及东亚国家人民，在数学和科学取得优异成绩的方法；并且强调，“只要是优异的教学法，美国都必须向它看齐。”此报告引述“国际数学与科学能力趋势调查”(TIMSS)的结果说，美国八年级生的数学平均分数，落在日本、香港、台湾、新加坡、韩国和澳洲的后头。在另一项TIMSS的调查中，虽然有很大百分比的美国八年级生，对于本身学习科学的能力有很大信心，却只有小部分能够取得优异成绩。报告说，亚洲成功的教育制度大多拥有优良的核心课程、严格的师资培训、激发学生的考试制度，以及非常注重学术表现的学校领导层。这份主要集中讨论中国教育制度的报告指出，中国各地的数学与科学，不论在课程内容或师资水平等，全都必须符合国家订下的标准；该国的科学与数学教师中，拥有大学资格的比例，也比美国来得高。中国学生从上三年级开始，就有专科学老师来讲课；美国小学的教师大多几乎要负责所有科目。报告也说，生物、化学、物理，以及代数和几何学都是中

国高中生的必修科；在美国，学生则能够自由选科，也不一定要修读这些学科的高级课程。此外，中国中学的学年也比美国多了足足一个月。整体而言，中国学生读书的时间，比美国学生多了一倍。报告说：“同经济或是国家安全比较起来，美国更不能够在教育领域孤立自己。”亚洲协会副会长斯图尔特说，美国要培育年轻的一代成为未来领袖、应对所面临的竞争，就需要一个“以环球为中心的世界级教育”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)