

决战2006，去英国读硕士！（2）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E5_86_B3_E6_88_982006_c107_334481.htm

许多学生将大学在英国的排名作为自己选择学校的唯一依据。其实，在英国，根本就不存在什么官方的正式“排名”。不过是一些媒体或机构就几项指标对院校进行比较罢了。由于这些报纸和机构进行排名的侧重不同，因此谁也不会说自己的“排名”最有权威性。实际上，英国稍知名的大学之间的差别并不大。并且，在西方国家中，专业本身远比学校“排名”重要得多。英国本国的学生在入学选择时，首先考虑的是专业，其次才是学校，同时在择校时，还可能要结合考虑该校的地理位置、社会治安和交通条件等等因素。所以，对于绝大多数学生来说，在择校时着重考虑专业以及所学专业的就业竞争力是比较明智的。还有一个最简单，也最行之有效的办法，就是看看究竟有多少英国学生在该校读书和该学校是否有医学院。因为一般能设得起医学院的大学都是历史久远、实力雄厚之类，野鸡大学是不会设医学院的。在日常的咨询工作中，同学们还对在英国如何上课非常感兴趣，在此向大家一并介绍：首先，虽然英国不同大学可能会有不同的教学方法。但是，许多大学基本都采用辅导课、上大课和专题报告相结合的教学方式。上大课时听课学生众多，通常在大礼堂或大教室进行。上大课时要求学生认真听讲并记下笔记，报告则是一个或者几个演讲人和一组学生共同进行，要求学生预先做好准备，首先向大家宣讲，以便引起讨论。辅导课人数较少，一般是辅导员带四五个学生。除出席专题报告、上大课和辅导课之外

，学生要花相当多的时间阅读、查资料、做项目和写短论文。英国大学可以在一年而不是其他留学国家通常需要两年的时间内拿到硕士学位。在一年之中取得研究生学历既省时间又省钱，这种授课式硕士学位课程目前已成为最受海外留学生欢迎的课程。攻读授课式硕士课程的学生由专门学术教员以讲大课、专题报告和辅导形式，对所学科目进行指导，在此基础上进一步开发关键的研究和自学能力。授课式方法对于学生获得关于某个学科的详细知识非常有益，这些专业知识可以直接运用于实际工作。在一年的硕士课程中，上半年通常是上面的授课模式，具体形式取决于所选学科，然后便主要从事研究，也就是说做论文。一般说来，你可以选择与你的经验和职业相关的课题。授课式学位这种学习方式既可以视为完成本身学业，也可以视为一种机会，让学生扩展关于某个特殊领域的知识，获得与就业目标或职业有关的实际技巧和经验，还可以视为博士研究生所做课题研究的入门阶梯。距离明年的开学还有1年多的时间，在很多人眼里，这只是一个极普通的夏天，天气还是那么热，交通还是很堵塞。但是，在北京湿热的天空里，在上下班的地铁里，出于职业的敏感，我隐隐感觉到了一丝紧张的空气。我注意到国内的大学又一次扩招，我注意到2005应届毕业生的就业率更加不容乐观，我注意到大学毕业生选择考研的比例再创新高，我还注意到各语言培训班人头攒动，各大学的招生面试火爆异常！又是一年申请季，厉兵秣马，就看今朝！上一页下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com