

2003届IFY学生家长、曼彻斯特大学留学生王慧子父亲答记者问 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022_2003_E5_B1_8AIFY_c107_334595.htm

记者手记：曼彻斯特大学高材生是英国北方大学联合会国际基础课程(IFY)2003年毕业生。慧子的父亲毕业于中国名牌大学南京大学，母亲是名牌师大毕业的教育专家，他们在女儿留学方面有深刻的思考和成功的经验，最近，记者采访了沉浸在女儿成功起步快乐中的王先生。

记者：慧子是一个非常优秀的学生，要考上国内的名校，应该没有问题，但为什么还是要送孩子出国深造呢？您是什么时候开始考虑让慧子出国留学的？王先生：回顾20世纪中国的历史，留学的经历造就了一批能人志士，他们在西方求学的过程中，融合了东西方文化，具备了国际视野，回国以后，以很高的素质、很强的竞争力投身自己的职业，取得卓越成就，为国家做出了巨大贡献。我周围的例子也表明，青年时期的留学经历，对一个人的一生有非常深远的影响。在慧子初二时，我们开始考虑这个问题。做了很多方面的准备。经过分析，我感觉把中国中学教育课程全部读完（高二结束），孩子的年龄也18岁左右了，然后出国，比较合理。事实证明，这样的选择是正确的。慧子的老师和我们有很好的沟通，这对她的思想、学习、性格等方面的发展非常重要，对促进她明确自己的志趣和专业取向也有深刻意义。所有这些有利于孩子心智发育的优势，过早离开本国教育体系，就都不存在了。

记者：我们知道，在选定了出国留学的方向以后，您就考虑到哪个国家去留学，是什么让您下决心到英国留学的呢？同样，专业是怎么考虑的？王先生：几个热门留学

国家我都研究过。我对美国、加拿大和英国更感兴趣，他们的教育质量世界领先。但是，美、加并无把留学生教育特别是本科教育作为产业来经营的传统与经验，换句话说，他们并不考虑外籍本科学生的特点，不负责外国学生的成败。而英国以其百年来的传统和成熟的运作，能够向外国学生，特别是涉世未深的本科生阶段的学生提供保证他们完成学业的教育环境和各种手段。比如，他们在本科阶段就为学生配导师，对学生的学习、生活、心理所有问题负责。他们还有一系列相关的留学服务机构等。说白了，他们收了你们的钱，就能让你得到你应得的优质的教育产品，就能让你适应，只要你认真学，就能使你学成。所以我为孩子选择了去英国读本科。至于专业，主要是根据孩子的特点和兴趣，结合中国最需要引进的西方技术和管理，并考虑英国在那一方面的优势等。慧子在初中得过全国作文比赛一等奖，有文科优势。但是，就我所知，中国学生出去读文科，特别是本科，优势不多，困难不少，较难进入英国排名很前的名牌大学，要拿到一等、二等荣誉学位就更难。众所周知，中国学生和西方学生相比，在理科上特别是数学上具有明显的优势。经过艰苦的调整，慧子的数学成了她的第一强项，以此申请名牌大学的数学系，最终顺利被录取。记者：选定了到英国留学，有 A-LEVEL 课程可以选择，也可以读预科，为什么您选择预科呢？王先生：我有多个朋友的孩子在英国读 A-LEVEL 课程，从他们那儿了解到的情况看，出去读 A-LEVEL 除了时间和资金投入巨大（须 3 年，1 年语言 2 年 A-LEVEL）外，最大的缺点是初三或高一就要走，年龄偏小，适应文化、学会生活、选择学校、选择专业等一系列重大事件一起压在孩子头

上，有风险；而远在万里之外的家长又难以了解孩子的实际情况及时给与正确的引导和帮助（这方面教训的案例不少，后来媒体作了广泛报道）。A-LEVEL 最大的好处是可被牛津、剑桥录取。但朋友们孩子的多个香港尖子同学虽达到牛津、剑桥的录取成绩，但一个也没冲过面试关。所以我选择了专为非英国籍学生设计的英国北方大学联合会预科课程---国际基础课程。记者：是什么使您下定决心送慧子读 IFY 呢？王先生：预科可以在英国本土读，也可以读已经引入中国数年的 IFY。几年前，IFY 刚开办，我就一直在跟踪研究，并多次去英国北方大学联合会预科课程学校考察。如前所说，为了尽可能多的了解孩子各方面发展的实际情况，在入大学前给予正确的引导和帮助，使他们在经验不多的情况下准确了解自己，了解英国大学，最终选准学校和专业，在中国读预科是有不言而喻的优势的。事实也是这样，在那一年里，我们与英国老师、中国助教等进行了多次接触，掌握了很多宝贵的信息，减少了盲目性，大家都帮助孩子选择了合适的学校和专业。值得一提的是，国际基础课程的外籍教师会为每一个同学认真评估成绩、优势和兴趣以及以后的发展，建议选择的大学和专业，同时英国北方大学联合会所有大学的招生代表亲自到学校为慧子及同学介绍学校和专业。孩子若远在英国，这样的沟通[1][2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com