

英国教育严格的质量保障体系(2) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/334/2021_2022__E8_8B_B1_E5_9B_BD_E6_95_99_E8_c107_334921.htm 高等院校 政府授权在英国，未经授权而授予学位或相应学历属于违法行为。要获得学位授予权，高等院校必须表明他们对保证质量的承诺，并且拥有相应的体系来确保学术质量。高等教育质量保障局（QAA）发表的规章中对于学校应该达到的标准有详尽的说明。该规章可在QAA的网站（www.qaa.ac.uk）上查到。英国高等院校部门的110多所大学和55多所学院有权授予本科以上的学位。此外，英国还有大量的延续教育学院，他们提供与高等教育院校同等质量的高等教育课程。所有高等教育院校都被要求任命外部考评官来协助考核其获得评估结果的标准，这一点也是英国所独有的。外部考评官作为独立公正的顾问向课程小组提供学术标准及学生的学习成果标准这两方面的指导。QAA在行为准则中规定了各院校应如何对这种任命外部考官来进行考核的系统的操作，并且从下个学术年度开始，考官所做的评估情况也将向公众发表。对于高等院校，共有下列几种不同的质量保障体系：学校本身的质量保障体系 英国的高等院校均为自治、自我管理的机构，对于保证学校的课程及所授学位的质量与标准负有全部法律责任。各校均有自己的质量保障体系，其中包括接受校外机构的考核。 以往的学校质量总评：学校质量总评（1991-2002）学校质量总评活动从1991年至2002年由QAA及其前任组织实施。这一过程对各个学校为保持和提高质量标准而设置的总体系统做出总评报告。 学科/教学评估（TQA）（1993-2001）这

一评估方式在1993年至2001年之间实施，是专门针对各特定专业的教学质量而进行的。有关这一系统的详细情况以及评定的结果都可以在QAA的网站（www.qaa.ac.uk）上查到，也可以查阅英国文化协会出版的《英国留学指南》。如欲取得学位，这些学科质量评估结果对你非常有用。但是你筛选课程时应多方考虑，而不应仅仅根据评估成绩来决定。这些数据编辑的时间不同，而且一些已经过期。因此这些信息只供你在决策过程中作为参考。在英格兰、威尔士、苏格兰和北爱尔兰，不同时期的教学评估过程中使用的评分体系是不同的。1996年以前在英格兰、威尔士和北爱尔兰地区采用的级别体系为优秀、满意和不满意。在苏格兰采用的级别体系增加了非常满意一项。从1996年起在英格兰和北爱尔兰地区采用评分体系。对课程设置和管理的6个不同方面打分，每个方面的得分为1分（不满意）至4分（优秀）。任何参加评估的专业的最高得分是24分（6乘以4）。某一专业的得分越高，表明该专业越好。英格兰现行的质量保证体系：院校总评（英格兰）从2003/04年起，英格兰开始采用一个叫做院校总评的新的考核体系。它取代以前的院校总评以及各个专业的学术考核。院校总评的重点是学校的质量管理。学校每6年进行一次考评并发表了课程质量和标准，由QAA审核。对于授予英国大学学位、由英国大学与海外大学合作办学而制定的教学计划，QAA也负责审核。详细介绍和总评报告可在www.qaa.ac.uk网站上查阅。强化院校评估（苏格兰）从2003/04学年起，苏格兰开始采用强化院校评估。这一最新的考核体系注重评估学校为提高教学质量而采取的举措，包含下述五个部分：专业审评由院校自己进行；校外的检查主

要是通过四年一次的院校总评；改善关于教学质量的公共信息传播方式，以满足学生、雇主以及其他相关人士的需求；在全国性的教育发展体系的支持下，让学生代表加入到院校的质量评估过程中，使学生有更大的发言权；全国性的发展议题，着眼于提高和分享高等教育中的教学优秀经验。科研水平评估（RAE）为了对高等院校的科研质量做出评估，各教育拨款委员会每几年就进行一次全国范围的评估活动。评估活动采用“同行评价”的方法，即由各特定专业的杰出学术专家（其中至少要有一位国际性的专家）对同一专业领域内科研工作者的工作进行评估。有关这一系统的详细情况及2001年的评估结果可在网上查到

（www.hero.ac.uk/rae/index.htm），也可以查阅《英国留学指南》。级别级别的含义[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com