

新加坡小一、小二学生后年使用中、新合编教材 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/335/2021_2022__E6_96_B0_E5_8A_A0_E5_9D_A1_E5_c107_335066.htm 从2007年起，新加坡的小一、小二学生将使用由教育部与中国人民教育出版社（简称人教社）合编的华文教材。和原来的教材相比，新教材篇目减少了，知识容量却扩大。尤其重要的是，课文将突出语言的美感、想象力，并且符合儿童的心理特点。正在北京访问的教育部政务部长曾士生，昨天向本报确认上述消息。曾士生昨天下午与人教社社长韩绍祥签署了合作协议。曾士生受访时说，在同一套词汇的范围内，中国的教材编写员能够编出比新加坡编写员更感性、更有灵性且富趣味的教材。他说：“因为国家的需要，中国对如何利用很简单词汇的工作做得非常好，他们有很多的宣传资料，很多标语必须设计得连农民都看得懂。所以他们很多书信、文章，能写得非常浅白、又有灵性。”他说，在合作编教材的过程中，只要我们把监督的工作做好，通过和中方合作就能鱼与熊掌兼得，得到用词简单、富有灵性又适应新加坡需要的华文教材。新教材将从明年开始在25所小学进行试点，后年推广到全新加坡的学校。这是我国第一次与外国机构联合编写华文教材。人教社负责领导这次合编工作的小学语文室主任陈先云受访时说，和原来小学一学年教三、四十篇课文相比，新加坡小一小二学生以后一年只需学习不到20篇课文，学习负担将大为减轻。他说，新华文课本采专题式的设计，每个专题除了一篇主课文，还有辅课文以及其他教学活动。专题题目设计符合儿童的当代生活，一年级的专题有：“我长大了一岁”

、“我的好朋友”、“礼貌与谦让”、“做事要专心”、“好习惯很重要”等等。专题也包括了有趣的儿童故事，如“可爱的动物”、“美丽的误会”、“想像的世界”。另外，也有语言类的专题，如“有趣的汉字”。有关我国组屋生活、种族和谐、国庆日的专题，也将出现在小二的教材里。教育部课程规划与发展署副署长余立信说，为编写这套教材，新中两地编写员经过多轮讨论与互访，新方向中方提供我国风土民情的各种资料，由中方编写成材料，最后再由新方审定。新教材容量的增大，则表现在辅课文和深广课文的方面。陈先云说，辅课文包含形式多样与文体丰富的华文学习材料，有连环画、韵语、成语、看图识字识句、散文。深广单元适合能力强的学生，主要内容是补充阅读课文。陈先云总结这套新教材的特点为：框架体系结构很新颖，专题设计有新意，课文编排有很强的适应性和弹性。和中国的小学教材相比，本地教材的学习进度相对慢一个学期到一年。幼稚园课本也合编他说，好教材的关键是能让学生喜欢去读。新课文符合孩子的经验世界和想像世界，他对课文受孩子们欢迎，并达到理想教学效果充满信心。除了小一小二的学生以外，明年我国的幼稚园学生，也能使用北京师范大学与本地出版商协会合编的学前华文教材。推广华文学习委员会属下的学前教育支援组组长杨木光昨天也与北师大出版社社长赖德胜签署了合作协议。杨木光说，新编的华文学前教材将在今年底推出市场，明年开始在全国所有人民行动党社区基金教育中心，以及职总托儿合作社使用 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com