

中国留学生在芬兰 调研（2）PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/335/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E7\\_95\\_99\\_E5\\_c107\\_335265.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/335/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E7_95_99_E5_c107_335265.htm) 建议结合在芬兰中国留学生们的留学生活和调研所得，在这有几点想法和建议告诉即将留学的同学们。首先，在留学他国时，我们要入乡随俗，尽量融入留学国的社会，不要局限于个人和同胞的小圈子，应尽量和当地人交往，广交朋友，尽可能全方位地发展自己的能力，这样不管我们学成后是回国发展还是留在当地发展，都能做到游刃有余，有利于我们成长为国际性复合人才。其次，国家应该加大教育改革的力度，吸引优秀人才到教育队伍中去。大部分留芬学生由于在国内接受过高等教育，现在在芬兰留学，接受国外的高等教育，就有个比较。他们觉得国内的教育教法有点死板，课本陈旧，尤其是计算机专业，我国使用的课本都是翻译课本，把课本翻译后再出版发行到大学使用时，这门技术已经被更新的技术取代了，学生学了也没用；而且国内优秀人才都在公司里任职，在学校里任教的也不安心，敬业精神不高，使得教育水平大打折扣。另外，国内教育对学生的动手能力培养较少，动手能力比较差，一些学校的计算机专业的学生毕业时连程序设计都不会。相比较而言，留芬学生们觉得在芬兰，用的课本都是英文原版，而且对学生的动手能力要求很高，一般计算机专业的学生在二年级就可以在公司找到半工半读的工作，大部分是程序员，可以学以致用。老师教学也很认真，而且对学生负责。虽然大学对学生的毕业时间没有要求，但学生自己都想早点毕业，所以自加压力，争取早日毕业。一些留芬学

生反映他们在国内的同行或导师的科研水平并不比这里的外国导师差，但外国人不知道，主要是因为我国很多教授没有在海外学术刊物上投稿的习惯，缺少一个让外国同行了解中国科研水平的机会，同时出国参加学术讨论会和交流的机会也少，而在芬兰机会则较多一些。芬兰各大学的科研经费固定，教授自己掌握科研经费的使用。可见，国际交流对科研人员的重要性和必要性。我们还要大力提倡在硕士研究生教育中用英语授课，至少要有三轮的专业课程用英语授课，这样我们的研究生在与国外同行交往中才能比较自如，同时也利于他们学习和了解最新的科研资料和信息。在芬兰，虽然英语不是官方语言，但用英语授课课程较多，而且非常注重学生的口头表达和展示能力。在一些技术学院，都开设有专门的英语展示课程，要求学生用英语展示讲解自己设计的计算机程序或一个产品。相比较而言，我国的理工科教育在这方面要求较少。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)