

申请德国院校 学会量体裁衣 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/335/2021_2022__E7_94_B3_E8_AF_B7_E5_BE_B7_E5_c107_335502.htm 德国是无数童话故事的发源地。对于喜欢格林童话、喜欢朗诵诗歌、喜欢浪漫的人来说，德国是一个可以释怀的地方。德国的高等教育非常普及，各类高等学校共有300多所，许多大学均有数百年的历史，在国际上享有盛名。近年来，越来越多的中国学生希望去德国留学。就中国学生关心的留学德国的院校申请、资格审核、签证等相关政策，记者联系了德国驻华大使馆文化处的有关官员，并依据德意志学术交流中心(DAAD)驻京办事处所提供信息，为读者详细解答留学德国的热点问题。

问：德国的高等学校有什么特点？答：德国许多大学均有数百年的历史。传统的德国综合大学主要是培养科学后备力量，强调专业理论知识的系统化，毕业生通常都有较强的独立工作和科学研究能力。现代工业经济的飞速发展，需要大量具有解决生产中实际问题能力的专门人才。因此，近几十年，应用科学大学在德国应运而生，其教学密切联系实际，毕业生除掌握必要的专业理论知识外，实践能力很强，因此很受企业的欢迎。德国的艺术院校提倡发展个性和创作自由，最大限度地培养和发挥个人的创造性。德国高校享有一定程度的“自主权”，可自行决定聘任教授和招收学生。

问：为适应德国大学的学习生活，留学生应具备哪些基本素质？答：由于德国大学实行“学术自由”，在课程设置上除少数必修课外，学生完全可以根据专业要求和自己的志趣安排学习计划和选修课程。因此“保姆式教育”模式下培养出来的学生在入

学后往往感到茫然，并且在相当一段时间内可能不能适应这种情况。因此，想到德国读大学并学有所成，除基本的经济条件外，学生一定要有优良的学习成绩，较强的独立工作、生活能力以及高度的学习自觉性，当然，扎实的德语知识和熟练的运用能力更是必不可少的。

问：德国有多少所高校设有英语或英、德双语授课的国际课程专业？答：从1997年以来，德国越来越多的院校开设了国际学位课程，目前课程数量近2500多个。授课语言为德语、英语或英、德双语，可分别攻读学士(Bachelor)、硕士(Master)和博士(Doctor)学位。双语制课程基础阶段用英语授课，同时学习德语，到专业阶段再开始用德语授课。

问：中国是否承认德国高校的学历？答：中德两国已经签订了关于双方学历互认的协议。协议规定：在德国获得的Bachelor(学士)和Master(硕士)在中国仍然被视为Bachelor(学士)和Master(硕士)。在德国的综合性大学获得的Magister和Diplom在中国被视为等同于Master(硕士)的学历，而在德国应用科学大学获得的Diplom被承认为Bachelor(学士)。

问：请介绍一下中国学生申请德国大学需要具备哪些资格？答：中国学生申请德国大学入学的学历要求是：1.学习12年，高中毕业后，在中国通过正式高考进入：(1)重点大学(国家“211”工程院校)四年制本科，至少修满1个学期；(2)普通大学四年制本科，至少修满3个学期，不更换专业方向可直接取得德国入学资格；(3)普通大学四年制本科，至少修满1个学期，不满3个学期的，必须读预科或直接通过预科的“德国大学入学资格鉴定考试”后，取得德国大学入学资格方可入学；(4)三年制高等专科学校(即“大专”)毕业后，必须读预科或直接通过预科的“德国大学入学资格鉴定考试”

”后取得德国大学入学资格方可入学。2.学习11年，高中毕业，通过正式高考进入重点大学(国家“211”工程院校)四年制本科，至少修满3个学期；普通大学四年制本科至少修满5个学期，则可申请直接取得德国大学入学资格。(注：上述大学指中国教育部认可的全日制普通高等院校)问：中国高校招生，每年都有一些优秀的高中毕业生不需参加高考，而是直接保送上大学，这些保送生如果希望赴德留学，应提供何种证明？答：保送生没有参加全国统一高考，可由所在大学出具证明说明情况，并附上高中三年各科考试的成绩单以及大学成绩和相关证明。问：哪些中国学生目前无法就读德国大学？答：下列情况的学生目前还无法就读德国大学：中国高校两年制大专在读生和毕业生；中国高校三年制大专在读生；高等职业教育学生；成人教育、自学考试、电大、夜大、业大、职业教育、远程网络教育、短期培训等非中国全日制普通高等教育学生(如果取得学士学位证书后，可以先递交学位证书的复印件，留德人员审核部在进行鉴定后，根据具体情况进行处理)；初、高中生及同等学历者。问：哪些专业，中国学生申请得比较多？答：根据咨询者的情况来看，申请的专业多集中在：企业经济/管理、[1][2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com