

留学选学校：中国人多好还是少好？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/335/2021_2022__E7_95_99_E5_AD_A6_E9_80_89_E5_c107_335612.htm 中国人多好还是中国人少好？留学该去什么学校？

随着中学生出国热潮的临近，这一问题也日渐提上日程。专家认为，这应根据孩子的需要和自身特点而定。出国留学该到中国人多的学校还是到中国人少的学校好？有人说中国人多的学校比较乱且较难学好外语，出了国等于没出；也有人说中国人少的学校难交朋友，会很孤独。“找学校就像结婚一样，只有结了以后才知道适不适合自己。每分每秒都有人在选择，最重要的是根据自己的需要去权衡。”一位资深的留学中心主任告诉记者。日前，记者采访了广州各留学机构，希望他们的专业意见和经验能给读者一些参考。

正方观点：中国人多才受重视

1.教学大纲照顾华人需求 侨谊海外咨询中心国际联络部主任郭海腾表示，中国人多和少不是判断一所学校水平的关键。许多人出国以后会发现，在外国人多的学校里，没有人会特别留意中国学生的需求，从校规到教学大纲都不太适应中国人的文化背景和生活习惯，事实上构成了一种白人对中国人的歧视感觉。比如说，谈到《圣经》等地方根本不会停下来解释相关内容，因为西方人对此都非常熟悉。据其介绍，英国某学院的高中课程升学率非常高，但中国人占60%以上，像一个中国的重点高中，从教学大纲到日常生活规则都根据华人的特点改，小到白菜要煮熟才吃，大到政治的主流观点，都特意照顾中国人的习惯。

2.同学关系将是好资源 广东同文出国留学咨询服务中心的罗先生认为，若一个班的同学大多是中国

人，由于有能力留学的同学家庭背景一般都不错，学生将来毕业后，同学间的关系网络将成为一个很好的人际关系资源，有利于他将来的事业发展。事实上，中国的优秀学生都喜欢往名校钻，所以名校里也不乏中国人。据启德教育的周女士介绍，由于中国人读书很勤奋，在华人多的一些较好的学校里，学习氛围会更好。同时由于学校质量好，吸引了更多的中国学生。比如澳洲几所最著名的大学就拥有相当多的华人学生，一些世界著名学府里华人的数量也不少。

3.同声同气不会孤独

侨谊海外咨询中心国际联络部主任郭海腾更指出：“许多人以为在外国人多的圈子里就能交到外国朋友，其实除非你赚了大把钱，否则真正的朋友还是那一小撮中国人。既然如此，在中国人多的学校反而更热闹，不会这么孤独。”启德教育的周女士认为，对于语言交流有问题、性格内向的学生来说，如果身边都是外国人，反而不能适应，无法与人沟通交流，留学机构人士一般都会建议他们去中国人较多的学校。

反方观点：中国人少有利学习

1.有利于学好英文

一个领事馆文教处人员说过，留学应该有三个目的：1/3为了一段海外经历，1/3为了掌握外语，剩下的1/3才是专业学习。可见语言学习在许多人心目中的重要地位。广东同文出国留学咨询服务中心的黎女士坚持认为，既然出国就应该去中国人少的学校。因为中国人多的学校语言环境一定没有中国人少的学校好。

2.便于接触异国文化

虽然带有一点媚外色彩，但“接触异国文化，融入主流社会”仍然是第三世界发展中国家孩子留学的最终幻想。家长们之所以选择中国人少的学校，当然是希望能迫使尽快融入当地的社会和文化中，激发其与人积极交往的主动性。中介认为，这对于一个有潜

质的孩子来说是个不错的选择。 3.老牌名校中国人少 像牛津、剑桥、哈佛这类世界公认的老牌名校里，中国学生无法占有很高比例。许多学校由于招生要求低，吸纳了一大批学习成绩差的留学生，所以中国人多的地方容易让人感觉不是最好的学校。 4.人身安全较有保障 在过往的媒体记录中，烧、杀、抢、掠事件似乎多由中国学生引发，因而在不少中国家长的心目中，选择中国人多的学校不免有点危险。“许多留学生都是有钱子弟，一个人在国外父母管不了，动不动就买车、买女人、买摇头丸甚至买枪，我们就怕孩子和他们玩在一起。”一位家长忧心忡忡地说。 第三种声音：关键要看学生需要 “学生在国内、国外的价值观会发生变化，关键在于家长要明白孩子需要什么。”郭海腾告诉记者，一般来说，有10%中国人的学校最受欢迎。广东省留学人员服务中心的黄部长也认为，对一些想尽快学好语言的学生来说，应该选择中国人少的学校；对于一些生活自理能力较差的学生来说，则应该选择中国人多一点的学校，这样会少些陌生感，更快投入学习。广东同文出国留学咨询服务中心的罗先生强调，不管去什么学校，关键是学生要明确自己的求学目的，这样才有学习动力。启德教育的周女士说，出国选择什么学校固然很重要，但关键还是看学生个人的素质，而素质与年龄、性别没有什么关系。 中介建议：应以不[1] [2] 下一页

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com