

我是怎样申请美国名校的（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/335/2021_2022__E6_88_91_E6_98_AF_E6_80_8E_E6_c107_335633.htm 【美国大学招生办公室的工作人员，在几千报名的学生中挑选录取谁的时候，要衡量许多因素--在高中中的学习成绩、全国统考成绩、一技之长、领导才能、义工记录以及你在填申请表格时所写的几篇作文、老师写的推荐信，等等。越是好的大学，越强调它们在录取学生时没有统一固定的标准，而是将学生作为一个独特的个人来评判】引言：为什么要申请名校？与很多其他的中国学生不一样，我在十年级以前并没有仔细想过要上哪一个大学。记得那时我们家也并不特别注重"名牌"，父母的意见甚至是，如果争取不到资助，就上我们所在的美国新泽西州学费便宜、教学质量也不错的州立罗格斯大学（Rutgers University）。说到底，师父领进门，修行在个人。成不成材，主要是看自己是否努力。但后来这种想法一定改变。许多过来人对我们说，尽管在课堂内，名牌大学的教育质量不一定比一般的"非名牌"大学好多少，但在课堂外，名校学生和教授的素质却能比一般大学高出一筹。在一九九八年五月中国北京大学百年校庆期间"世界大学校长论坛"上，加州大学柏克莱分校前华人校长田长霖博士说，未来的大学必须非常关心学生的生活，因为学生在生活中学到的东西，往往比课堂上学到的多。这番话也指出不能光看课堂上如何。大学本科四年是人生关键阶段，在这个时期你交下什么朋友、建立什么社会关系、认识什么教授、被哪种人影响、被哪种学习环境熏陶、遇到什么样的机会，这都与你去哪所大学至关重

要。这此，尤其是"机会"，也许就是名牌大学能给你提供的最重要的资源。另外一个很现实的问题，就是社会各界--研究院的招生工作人员、公司的人事部负责人、各种基金会的项目审核小组成员--简而言之，那些可能决定你的未来命运的人，都或多或少地对名牌大学有一种固定的印象。"名牌大学"被社会各界推崇，这已是既成事实。它们的一举一动会比"非名牌大学"产生的社会影响要广泛，它们在人的心目中确实占据了重要的位置，成为"优秀"与"杰出"的代名词。不管你是否赞同这种印象，它们的确是许多人做出选择要考虑的因素之一。从这一点看来，那些望子成龙的中国家长们急切地想要子女们进"名牌大学"，也是不无道理更无可非议的。还有，名牌大学的名气到底从何处而来？名牌大学不是各领风骚三五年，像哈佛大学建校三百多年，在高校林立、激烈竞争中稳居美国高等院校的榜首，靠的是实力，绝不是浪得虚名。一个学校的实力由多种因素构成，取决于财力是否充足，招生是否严格，教授的教学质量如何，它在各个学术领域的影响大小，以及学校本身不断创新，随著社会需变化而调整的弹性。当然，尺有所短，寸有所长，名牌大学不是十全十美，要不是学生成材的绝对保证。我想这一点无须我多绕舌。

一、开始要早：对目标与步骤心中有数于是，升入十一年级，我开始为申请大学作准备时，就更多地注意美国的名校了。其实，我这时开始还算晚了一些。所有的高中顾问都会告诉你，为上大学作准备应该从一进高中（即九年级时）就开始，越早开始越好。最好是在上九年级前就有大概的目标，高中四年上什么课程，参加什么课外活动，竞选什么学生课外社团的职位，暑假时干什么，等等，都要围绕

这一目标来安排。因为在报考大学时，审核人员不光要看你在高中的成绩、荣誉和课外活动记录，也要看你在高中四年是否有计划、有目标地受教育，你的课程是否承上启下，课外活动参加得是否有连贯性、逻辑性。最主要的，也就是看你在这四年中是否有进步，常常有学生九、十年级时还一团浆糊，没有把心思放在学业和功课上，等到十一年级突然开窍，意识到进大学对于一生的重要性，可到这时也晚了。头两年的成绩摆在那里，教师和同学对自己也有成员，到这时才想改变局面已很难了。我有个朋友的情况就是这样，非常可惜：尽管他十一、十二年级的成绩不错，但是最后还是没有被他想去的康乃尔大学录取。不同于亚洲国家的大学系统，美国的大学均独立招生。美国大学招生办公室的工作人员们，在几千个报名的学生中挑选录取谁的时候，要衡量许多不同的因素--在高中中的学习成绩、全国统考成绩、一技之长、领导才能、义工记录以及你在填申请表格时所写的几篇作文、教师写的推荐信，等等。越是好的大学，越强调它们在录取学生时没有统一固定的标准，而是将学生作为一个独特的个人来评判。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com