

警惕外汇黑市陷阱 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E8_AD_A6_E6_83_95_E5_A4_96_E6_c107_336012.htm 近两年来，我国各地虽然对外汇黑市进行了严厉打击，但依然屡禁不止。外汇黑市里充满了陷阱，一些缺乏外汇知识而又想在外汇黑市赚上一把的人，常常被那些专门从事倒汇的骗子所欺骗。伎俩之一：冒名顶替 由外地来到广州打工的小李，听别人说人民币有可能要贬值，他怕自己辛辛苦苦攒下的钱不值钱了，便准备把手中的人民币换成美元。小李来到外汇黑市打听行情，一位体态婀娜的年轻女人主动上前与他交谈。她告诉小李，她手中有许多美元，要多少有多少，价格可以优惠。两人经过一番讨价还价，小李以自己满意的价格如愿换得2000美元。随后小李去银行存款，得知2000“美元”不过是秘鲁币而已。按照国家外汇管理局的有关规定，在全世界170余种货币中，我国银行只收兑其中的20余种可以自由兑换的外币币种，而这20多种外币中又只办理美元、日元、英镑、德国马克、法国法郎以及港元等6种货币的现钞和汇户存款。此外，还可以办理加拿大元、荷兰盾、瑞士法郎、比利时法郎等币种的汇户存款。秘鲁币根本就不属于能兑换货币，在我国境内既不可兑换任何一种货币，也不能用于消费，只是一张废纸罢了。外汇黑市中常有一些骗子用秘鲁币、巴西币、越南币冒充硬通货来行骗，像小李这样缺乏外汇知识的人很容易上当受骗。伎俩之二：以假充真 西安市有一个体户，为了给儿子出国留学筹备学费，便和妻子商议好一起去外汇黑市兑换美元。夫妻二人利用三个晚上的时间，换进了12万美元。

当他们高高兴兴地把换来的“美元”拿到银行存款时，被告知其中有9万元是假钞，只有3万元是真美金，夫妇二人后悔莫及。据有关方面估计，目前全世界约有10亿元假美钞，其中1亿元已经进入了流通领域。在我国发现的假美钞的主要种类是：机器批量印制的伪钞；改写面值的假钞；变造的伪钞；已经禁止流通的旧版币。

伎俩之三：偷梁换柱 有的倒汇骗子利用人们对银行的高度信赖，主动提出不进行现钞交易，而是互将钞票存入银行，然后再交换存折，这样一来很容易使一些本来有一定戒心的人失去警惕性。北京的一位仇先生，先是与倒汇的“黄牛”谈好了以1比8.32的价格换6000美元，第二天两人如期来到银行门前，仇先生拿出49920元人民币，那位“黄牛”从自己口袋里掏出80元人民币交给仇先生，一并凑足5万元人民币由仇先生存入银行，然后再由仇先生把存折交给“黄牛”。那位“黄牛”将存折拿到后，让自己的同伙陪仇先生在银行门外抽烟，声称自己进去办理美元存款，然后再把存折交给仇先生。不大一会儿，“黄牛”从银行里出来了，说由于银行的原因未能办成，便随手把5万元人民币的存折交还给仇先生。仇先生看了一眼存款表皮，确是自己原来的存折，便放心地收了起来。谁知几天后仇先生再去银行取款时，银行小姐告知存折上存的是5万日元而并非是人民币，而5万日元只相当于3000元人民币，原来那个“黄牛”利用进银行存美元的机会，将早已准备好的5万日元的存款内页偷换了原存折的内页。

伎俩之四：利用“托儿”行骗 于先生走在路上，见一位“大款”主动上前询问何处有汽车处理厂，并声称自己的车坏了，身上只带了外币没有带人民币，想兑换一些人民币去修车。于先生本没有换外币的打算，敷

衍了几句便想要一走了之。此时一个“胖子”正好从此路过，听说有外币便拉住“大款”和于先生，“胖子”称自己在银行工作，正有人托他兑换外币呢，“大款”拿出几张外币让“胖子”看后，“胖子”断定是新加坡币，并说有位“张老板”愿意高价收购新加坡元。于先生怀着好奇心随着“大款”和“胖子”前去找“张老板”。走到一座小楼前，“胖子”进去将“张老板”请了出来，“张老板”看了外币后，表示愿以390元人民币的价格买一张1000元的新加坡币，并声称有多少要多少。待“大款”做完交易走了之后，“胖子”神秘地说，昨天有人以280元人民币换1000元新加坡币的价格托我兑换，如果买进来再转手卖给“张老板”，不费吹灰之力就可以从中大赚一笔。于先生禁不住诱惑，当机立断拿出自己刚刚从银行取出的5600元钱，随着“胖子”找到那位朋友，兑换了20张“新加坡币”。随后于先生拿着换来的“新加坡币”来到小楼找“张老板”，哪里还有“张老板”的踪影，“胖子”自然也消失了。于先生只得把外币拿到银行去询问，才知自己换来的是已经作废的旧版秘鲁币。

伎俩之五：
施用麻醉术 一些倒汇的骗子在香烟或饮料中注入麻醉剂，当选准诈骗对象后，便会以种种手段先是千方百计与对方套近乎，引诱对方抽烟或喝饮料，然后趁对方的神经被麻醉神智不清时，就花言巧语说动对方用人民币兑换[1][2]

下一页
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com