

美国高等教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E7_BE_8E_E5_9B_BD_E9_AB_98_E7_c107_336535.htm 高等教育的类型 第一类为研究院大学. 以基础性, 学术性研究著称, 设有庞大的研究生院, 能授予博士学位, 有450所以上, 其中最著名的有哈佛, 普林斯顿, 斯坦福, 麻省理工, 加州理工, 霍普金斯, 加州伯克利, 康乃尔等20多所. 在这些大学的周围, 形成一个个集教学, 科研, 开发和新兴工业为一体的高新技术产业中心, 如美国东部的波士顿-剑桥-128公路中心, 西部的"硅谷"中心, 南部的航天中心等, 密切了教学与生产的联系. 教学与生产互相渗透, 互相融通, 形成合力, 使创新思维-科研成果-新产业新产品三者的转换链迅速畅通, 高效转化为高经济效益, 成为新的经济增长点, 进而推动整个社会产业经济结构的更新换代. 第二类为本科大学. 以4年制为主的综合大学及学院, 如文理学院, 理工学院, 工商管理学院, 林业, 矿业, 农业, 新闻, 建筑, 家政等学院, 多为州立大学, 培养目标为中级科技, 学术及专业人才, 修满4年授予学士学位. 这类大学超过1600所. 第三类为社区学院. 包括2年制的普及学院和技术专科学院, 招收高中毕业生中成绩较低和同等学历的学生, 毕业时授予协士(副学士)学位. 1995年全美有1462所(其中私立415所), 占全国高校总数的40%. 在校人数549.3万, 占高校总数的38.5%. 社区学院的任务除为社会各行业对口培养专业熟练劳动技工与职员外(在美国当工人求职也要专业文凭), 还为那些想继续升入本科大学的学生架起一道桥梁, 可考入本科大学三年级续读. 第四类为开放大学. 也称为"无墙大学", 包括广播函授大学, 暑期大学, 夜间或业余大学, 实验大学, 自由大学等, 使大学向社会各阶层, 各年龄层次敞开大门, 经标

准考试及格者均可获得学位. 这四类大学组成一个完整的高教体系,不可缺一. 四者间的比例及其变化正反映了经济, 文化, 政治的发展对教育提出的市场需求变化, 并在竞争中进行着自动调节. 高等教育的服务 为社会服务是美国高等教育生存和发展的基础, 并成为优良传统. 由于高校的经费多半来自社会捐助, 大学的领导机构校董事会并不受政府领导, 董事会成员来自社会各阶层名流与州政府官员和企业代表, 这就保证了大学与社会的紧密联系. 高校的服务方式主要有: 1) 顺应社会需求的变化及时调整教学内容与科研方向, 造成社会急需的各层次专业人才, 使各用人单位获得竞争优势与效益. 2) 与企业合作研究开发新项目新产品, 使双方及社会均益. 3) 为政府服务, 承担国防科研, 基础研究, 或提供调查论证, 为国家制订政策提供依据和新思维. 4) 举办成人教育, 开展多种形式的长, 短期培训, 帮组社会, 企业, 职工, 各级教师提高文化, 更新知识. 高等教育的科研 大学是美国科研的主要基地, 承担了全国60%以上的基础研究任务. 到1996年, 美国在半个世纪里诺贝尔奖获得者超过120人, 其中90%集中在大学里. 大学的科研机构主要有以下形式: (1) 研究中心或研究所, 实验室. 分大学自办, 与企业及其它大学合办, 政府投资官办, 主要进行尖端理论研究与实验, 国防研究, 和跨学科重大前瞻性项目研究. (2) 工业或农业实验站. 这是工科和农科大学的主要应用研究机构, 全国有60多个大型农科实验站, 其中58个设于大学, 主要由各级政府提供课题研究经费, 其中附设许多农技推广站, 负责推广. 大学常与工业企业签订承包科研任务, 或联合攻关, 以取得企业资助. 高等教育的教学 现今美国大学本科生已从重视专才教育转为重视通才教育, 大学一, 二年级必修基础课程, 三, 四年级也以修专业基础课程为主,

真正的专业课程常为选修,把专才教育定位为攻读硕士以上的任务.据美国教育部统计,目前大学设置的专业有24种,按授予学士学位的多少排序是:商业和管理,教育,社会科学,工程,医卫,生物科学,心理学,艺术,人文科学,公共事务和服务,跨学科研究,通讯,理科,农业和自然资源,家政,数学,计算机信息科学,外语,建筑和环境,神学,区域问题研究,法律,图书馆学,军事科学.2年制的专业多属职业分类,分工程学科和非工程学科两大类.教育方法实行必修与选修相结合的较为自由的因材施教方法,以调动学生的积极性和兴趣特长.开设大量的选修课以及及时反映最新科技成果.一般实行学分制,每种课一学期(15周)每周上一小时定为1学分,要求学生每学期修满15-16个学分.取得协士学位要60-64个学分.学士学位要120-128个学分.对于非全日制学生,可以延长年限,以休满学分为主,这就为半工半读创造了条件.美国高校一年分两个学期或三个学期,少数分4个学期,其学分计算办法不同.硕士研究生必须休满30个学分,交一篇硕士论文,通过笔试和答辩.博士要经由3位以上教授组成的指导小组指导制订学习计划,选定博士论文,攻读指导小组建议的必修课程,完成有创见性的博士论文,才能通过.高等院校的自治与竞争 在美国任何团体和企业组织都可依法申办私立学院或大学.无论公立或私立院校,都有权自由挑选学生,依法自主任免教授,自主决定开设什么课程.有的专业课程应获得有关教育质量审查机构按照专业最低标准核发的许可证.学院有权从多渠道筹集资金和按赞助者的协议要求自由支配资金的使用,因而具有很强的独立性.这种独立性成为校际间竞争的基础,私立大学必须与公立大学[1] [2] 下一页 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

