

出国前先读模拟预科班“接力”式留学渐受青睐 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/336/2021\\_2022\\_\\_E5\\_87\\_BA\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_89\\_8D\\_E5\\_c107\\_336591.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E5_87_BA_E5_9B_BD_E5_89_8D_E5_c107_336591.htm) 记者日前从省内多家留学中介机构了解到，为更快融入国外高校的教育模式，目前越来越多的高三学生和一些高二学生倾向于在国内完成国外预备课程。留学之前先在国内读预科据了解，一些国家的大学对攻读本科课程有基础教育年限要求。例如，在澳大利亚，学生必须完成13年基础教育后，方可攻读学士学位。因此，对于仅仅有12年基础教育经历的中国高中毕业生来说，必须先完成1年预科课程，才能继续本科课程学习。由于国内高中毕业生大都缺少独立生活能力，很难适应国外陌生的语言和生活环境，更不习惯国外的教育方式。因此，不少学生和家长选择在国内进行预备课程学习，在熟悉的环境中强化语言能力，接触并适应国外高校的授课方式，掌握必要的学习方法和技巧，还节省至少1年的时间和高额费用。明年高中毕业的杭州女生李琴说，比起在国外读预科班，国内读预科的费用较低，“虽然在国外语言环境更好，但风险较大，如果不能被国外大学录取，就要直接面对在国外的生存压力。另一方面，如果基础知识不扎实，即使能申请入国外大学，恐怕以后也难完成学业。把留学计划分阶段来做效率更高。”不仅要学语言更要学方法据了解，国内传统的预备课程一般包括两大方面，即语言强化培训和留学目的国家的历史文化背景介绍。由于中西方教育背景、沟通方式、学习习惯等差距较大，不少英语成绩很好的学生在国外求学过程中也存在口语不流利、不能完全听懂授课内容、不习惯课堂

演讲、没有掌握自主学习的方法等等困惑，部分学生甚至要额外花一年的时间先适应再完成本科课程，带来了心理和经济上的双重负担。因此文化背景和教学方式是比较重要的关口。对此，浙江科友外语专修学校负责人表示，从经验来看，除了在国内帮助学生准备雅思、托福考试，带领学生模拟国外教学也相当重要，“比如大量的讨论、团队合作、多种作业等等。国内预备班的教学模式也在不断变化，从学外语扩张到学方法是留学预备班的总体趋势。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)