

美国大学接受评估也要全校总动员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E7_BE_8E_E5_9B_BD_E5_A4_A7_E5_c107_336617.htm “在美国，面对评估，大学也是全校总动员。”美国中北区评估咨询员、俄亥俄州瑞欧戈兰大学教授孙建荣先生告诉记者，评估成绩的好坏直接关系到政府对学校的财政支持，关系到该校学生能否申请更多的联邦政府贷款，关系到全校教职员工的收入，因此，学校上下都是很重视评估工作的，准备非常认真。因为美国政府不能干涉学校教育管理，它只能通过信赖的评估机构的结论给大学支持。评估过美国44所大学的美籍华人孙建荣教授平时以教学为主，定期受聘于联邦政府委托的中介评估机构对美国的大学进行评估工作。他介绍，在美国，高校教师一直很反感评估，“他们会认为，听课、查试卷、看论文是对他们工作的不信任，有教师甚至说，评估咨询员就看看材料，用几天的时间观摩学校教学，对学校的了解能超过在这里工作多年的老师吗？”然而，评估在美国已经进行了100多年了，并没有因为学校的抵触、教师的抱怨而停止。“评估咨询员和学校，就像是医生和病人的关系。因为评估帮助学校向更好的方向发展。”孙先生认为这有两个层次，首先是有一些毛病的人告诉医生自己哪里不舒服，请医生提出治疗方案；第二个层次更普遍，像是美国大多数人一样，没有得任何疾病，但也会去与自己的保健医生交谈，希望得到建议，让自己活得更健康更有活力。“美国和中国的不同是，评估的费用由学校自己出”。“没有人喜欢被别人指责和挑错，这一点全世界都一样，但通过评估，美国大众知道

哈佛的本科教育很一般。所以，哈佛花费很大力气出改革方案”。孙先生认为，评估就是要破除“大师、大楼、经费多、生源好就是好学校”的观念。孙先生介绍，美国更多地把钱会投到普通学校、社区学院，因为他们把比较一般的学生培养为优秀的劳动者。“而哈佛的入校生本身就很优秀，他们毕业还优秀就不稀奇，所以他们的培养效率相比之下就没有普通大学高。我们推出的评估数字很多，政府决策前会进行选择，决定资金投入的力度和方向”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com