

美改革教育制度定义21世纪学生所需技能 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/336/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BE\\_8E\\_E6\\_94\\_B9\\_E9\\_9D\\_A9\\_E6\\_c107\\_336640.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/336/2021_2022__E7_BE_8E_E6_94_B9_E9_9D_A9_E6_c107_336640.htm) 对美国来说，美国需将教育的内容及方式带入21世纪。《时代》表示，全球经济已不仅要求学生学好传统科目，而且还要求他们拥有“21世纪的技能”。世界发生了很大变化，但美国学校的课堂和以前相比，却没有发生太大的变化。如今，美国教育界正着眼于对该国的教育制度进行必要的调整，使美国学生能符合全球经济新形势的需要。本周，由教育界、商界领袖共同组成的“美国新劳动力技能委员会”公布了一份美国学校改革的新蓝图。尽管报告存在争议，但教育界、商业界与政界领袖，都对一个关键性的结论表示一致的赞同：那就是美国需将教育的内容及方式带入21世纪。《时代》表示，全球经济已不仅要求学生学好传统科目，而且还要求他们拥有“21世纪的技能”。这些技能包括：“21世纪技能”四大内涵一、了解整个世界。如今的孩子都是全球化的公民，无论他们是否意识到这点，他们长大后都必须沿着这条轨道前进。美国UPS快递公司CEO迈克埃斯库表示，他们需要的员工是“拥有国际贸易知识、对外国文化有敏锐意识，能用不同语言进行交流”的人才，而在这方面美国学生的竞争力并不强。如今在美国的高中生中，选修外语的学生不到一半，而社会学课也主要集中在美国历史上。二、跳出思维的局限。美国国家教育与经济研究中心的负责人塔克表示，在新经济形势下的工作，“对创造性和革新性提出了更高要求，要求你在别人只看到一片混乱的地方看出规律”。而这正是美国学校

目前面临的问题。如今的孩子们必须学会在不同科目间进行交错思考，因为现在越来越多的突破都是多学科交叉取得的。

三、懂得聪明地对待新的信息来源。在如今这样一个信息爆炸的时代，孩子们需要对所接触的信息进行迅速处理，区分出哪些信息是可靠的，哪些是不可靠的。美国“21世纪技能”主题的一位研究成员表示：“对于学生来说，知道怎样处理、解读和分析这些信息，并采取相应的行动，是非常重要的。”

四、发展良好的人际关系能力。在如今的工作中，情商(EQ)和智商(IQ)对于成功已经起着同等重要的作用。洛克希德马丁公司前首席执行官诺曼奥古斯丁表示：“如今大部分的发明创造都涉及到大规模的团队成员。我们必须强调沟通技能，强调团队精神以及和来自不同文化的人相处的能力。”

旧的教育体制难适应全球经济新形势 美国教育界正着眼于对该国的教育制度进行必要的调整，使美国学生能够符合全球经济新形势的需要。旧教育内容与世界形成了鸿沟 据最新一期《时代》周刊报道，美国的学校虽然并非完全“凝固在时间中”，但比起生活中其他方面发生变化的速度而言，美国公立学校的发展似乎滞后了太多。如今，美国孩子每天所做的事情，和他们的曾祖父母们小时候所做的并没有太大的区别：整齐地坐在教室里，听老师讲课，记笔记，读内容已经过时的课本。这种教育体制，在美国学校及其外部世界中制造了一个极大的鸿沟。新教育改革强调全球竞争力 在过去5年里，美国国内有关教育问题的争论非常热烈。这些争论主要集中在评分制度、数学测验以及不同社会阶层的孩子平等接受教育的问题。《时代》周刊表示，如今，美国教育的问题，不仅是某些孩子是否“被拉下”的问题，而是关于

整一代孩子是否能适应全球经济发展新形势的问题。《时代》称，如今这一代美国学生，是否具有对抽象问题进行思考的能力，是否具有团队合作精神，是否具有对信息进行区分和判断的能力，以及是否能说除了英语以外的语言，将关系到他们在新的全球经济形势下的竞争力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)